

【単元計画（学部/学年/教科/単元名/時間数）】

中学部 2年 美術

自分色の花瓶を作ろう！ （全6回）

【単元目標と学習内容】

1 色クイズで、日常の物の色を意識し、色の名称を知ることができる。（思・判・表）	
・青い空や緑の葉など、日常生活で回りにある物の画像を見て、色の違いを知ることができる。	小学部 1 段階
2 折染めの和紙を折って染めることを知る。（知・技）	
・折染めの下準備として、和紙を折ることができる。	小学部 2 段階
3 折染めの技法を知る。（知・技・学び）	
・自分の好きな色を 2, 3 色選ぶことができる。	小学部 1 段階
・和紙の端から選んだ絵の具水の中に染めていくことができる。	小学部 2 段階
4 出来上がった折染めを使い、作品を作る。（知・技）	
花瓶を作る。出来上がった折染めを手でちぎり、紙粘土をくっつけた瓶に貼りつけ、花瓶を作ることができる。	小学部 3 段階
5 自分の花瓶に合った花を生けることができる。（思・学び）	
・外に出かけ、自分の花瓶のために花を摘むことができる。	小学部 3 段階

【単元計画の実際】

学習のねらい	学習活動
1. 色を意識したり、日常生活にある様々な色を知ったりする。	1. テレビに映された画像から日常生活の中の色を知る。色の名前を思い出す。
2. 紙の折り方を知る。	2. 折っているところを見て、自分なりに紙を折ってみる。
3. 好きな色を選択する。自分なりの折り方で和紙に色を染める。	3. 自分の好きな色を選び、折った和紙を絵の具水に浸して、和紙を染めていく。
4. 瓶のどこに貼り付けるか、自分で考え工夫しながら和紙を貼る。	4. 染めた和紙をちぎり、紙粘土をつけた瓶にボンド水で付け、ニスを塗る。
5. 花瓶の用途を理解し、自分の瓶に花を生ける。	5. 散歩の出かけ、好きな色の花を摘み、自分の瓶に生けて、飾る。

【まとめ】

1. 授業づくりの工夫 ・ ・ 本物の瓶を使用することで「本物」感を出した。自分で色を選択して丁寧に作ることで、思いのこもった大切な作品を作ることを大事にした。
2. 子どもの学びについて ・ ・ 色クイズを繰り返しやることで、色を意識して折染めの色を選ぶことができた。
3. 他の単元へのつながり ・ ・ 音楽の鑑賞で色を扱った歌詞への関心が広がった。