

【題材計画（学部/学年/教科/題材名/時間数）】

小学部 1 年・図工

ねんどであそぼう

全 3 時間

【単元目標と学習内容】

1 紙粘土を触り、混ぜ、色の広がり気付く。(知識)	
紙粘土に絵の具で色を混ぜて、こねる。	小学部 1 段階
2 紙粘土を触り、形を変えたり、絞ったりすることができる。(技能)	
紙粘土を触り、つぶす、伸ばす、ちぎる、絞るなどをする。	小学部 1 段階
3 友達の作品発表を見ることができる。(思考力・判断力・表現力)	
自分や友達の作品に注目する。	小学部 1 段階
4 紙粘土を触り、ちぎったり丸めたり、絞ったり、色の変化を感じて混ぜたりすることを思い付くことができる。 (学びに向かう力・人間性)	
これまでの学習内容を活用し、自分なりに作品づくりをする。	小学部 1 段階

【題材計画の実際】

学習のねらい	学習活動
<p>{ 1 / 3 時間目 } ○粘土の感触を楽しもう</p> <p>①気持ちを落ち着けて、授業の始まりを知る。</p> <p>②学習内容を知る。</p> <p>③紙粘土を触り、様々な操作を通して感触を知る。</p> <p>④簡単な道具を用いて、紙粘土の形を変える。</p> <p>⑤自分や友達の作品に注目する。</p> <p>⑥気持ちを落ち着けて、授業の終わりを知る。</p>	<p>{ 1 / 3 時間目 }</p> <p>①はじまりの挨拶</p> <p>②本時の説明をきく。</p> <p>③紙粘土を触り、つぶす、伸ばす、ちぎる、絞るなどをする。</p> <p>④型抜き等の道具を使って、様々な形にする。</p> <p>⑤振り返りをする。</p> <p>⑥終わりの挨拶</p>
<p>{ 2 / 3 時間目 } ○粘土に色を混ぜてみよう</p> <p>①・②同様</p> <p>③紙粘土に色を混ぜ、色の広がりや変化に気付く。</p> <p>④紙粘土を袋の上から絞ったりすることができる。</p> <p>⑤・⑥同様</p>	<p>{ 2 / 3 時間目 }</p> <p>①・②同様</p> <p>③紙粘土に絵の具で色を混ぜて、こねる。</p> <p>④ホイップ粘土を画用紙の上に絞る。</p> <p>⑤・⑥同様</p>
<p>{ 3 / 3 時間目 } ○カップケーキを作ろう</p> <p>①・②同様</p> <p>③これまでの学習内容を活用し、自分なりに作品づくりをする。</p> <p>④・⑤同様</p>	<p>{ 3 / 3 時間目 }</p> <p>①・②同様</p> <p>③オリジナルのカップケーキをつくる。</p> <p>④・⑤同様</p>

【まとめ】

1. 授業づくりの工夫・・・活動が進むにつれ、使用する教材のバリエーションを徐々に増やし、様々な道具・形・色を選択して楽しみながら作品作りができるようにした。
2. 子どもの学びについて・・・紙粘土を指先で押して感触を楽しんだり、自ら色を混ぜたりする様子が見られた。
3. 他の題材へのつながり・・・
 順番表を見て順番を待つ。(生活) 繰り返しの言葉(擬音語)に興味を持つ。(国語)