

基本的な取り組み

- 職員向け ①いじめ防止検討会議…5月・7月・1月および随時必要に応じて開催(管理職・総括教諭・養護教諭・教育相談Co・臨床心理士、他)。  
②いじめ防止研修…年2回以上開催。相談支援係・学部と連携して開催。

- 生徒向け ①各行事・授業内での、人間関係・友人関係や自己有用感等に関する指導。  
②「生活振り返りアンケート」…6月・12月実施。本校高等部(抽出)、分教室(全員)対象。

月	学校行事	担当	未然防止の取組			早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル
			行事	授業・学級活動・学年活動	生徒会活動			
1 学期	入学式・始業式	学事係		自己紹介 相談窓口の紹介				
	学部懇談会	各学部	学校生活での取り組みの説明			相談窓口の周知		
	新入生歓迎会	各学部		自己表現の機会(自己紹介)	生徒による企画・運営で、生徒の自主性及び自己有用感を育む			
	配慮を要する児童・生徒連絡会	学習支援係・担任等	特に配慮を要する児童生徒の状況を共通理解					
	第1回いじめ防止検討会議	いじめ防止検討会議						今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映
	個別面談	担任等				家庭での状況確認・保護者の思いを聞く	情報の内容に応じて対応	
	現場実習	進路支援係・担任等	自己有用感、コミュニケーション能力の育成					
	北斗祭(体育祭)(川崎北分) 東陵祭(体育祭)(生田東分)	各分教室	各高校との交流	集団の中での役割分担 好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成				
	個別面談(1年生対象)	担任等				家庭での状況確認・保護者の思いを聞く	情報の内容に応じて対応	
	第1回生活振り返りアンケート	学習支援係・担任等				生活振り返りアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	
第2回いじめ防止検討会議	いじめ防止検討会議				生活振り返りアンケートの回答内容検討		いじめ防止の取組みの検証・見直し	
個別面談(希望者)	担任・学年等				家庭での状況確認・保護者の思いを聞く	情報の内容に応じて対応		
終業式	学事係	いじめ防止に関する校長講話						
8	いじめ防止研修会 人権研修会	学習支援係 相談支援係				教職員の人権に対する意識醸成	外部講師による講話	
2 学期	始業式	学事係	いじめ防止に関する校長講話					
	個別面談	担任等				家庭での状況確認・保護者の思いを聞く	情報の内容に応じて対応	
	北斗+D20:K20祭(川崎北分) 東陵祭(生田東分)	各分教室	各高校との交流	集団の中での役割分担 好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成				
	現場実習	進路支援係・担任等	自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成					
	個別面談	担任等				家庭での状況確認・保護者の思いを聞く	情報の内容に応じて対応	
	学習発表会	全校行事係・担任等		クラスの中での役割分担 好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成	生徒の自主性を育む 自己肯定感を育む			
	個別面談(希望者・高等部3年生対象)	担任等				家庭での状況確認・保護者の思いを聞く	情報の内容に応じて対応	
学部集会	各学部		自己表現の機会(自己紹介)	生徒による企画・運営で、生徒の自主性及び自己有用感を育む				
第2回生活振り返りアンケート	学習支援係・担任等				生活振り返りアンケートの実施			
第3回いじめ防止検討会議	いじめ防止検討会議				生活振り返りアンケートの回答内容検討			
終業式	学事係	いじめ防止に関する校長講話						
3 学期	1 始業式 第3回いじめ防止検討会議							
	2 入学説明会	学事係	学校生活での取組みの説明					
	個別面談	担任等				家庭での状況確認・保護者の思いを聞く	情報の内容に応じて対応	
	第2回 たかつマルシェ	全校行事係・担任等		好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成				
	3 卒業生を送る会	担任・学年等			生徒による企画・運営で、生徒の自主性及び自己有用感を育む			
卒業式	学事係							
修了式	学事係	いじめ防止に関する校長講話						
いじめ防止研修会(報告会)	学習支援係 相談支援係				教職員のいじめ認知に関する意識醸成	アンケート結果に基づく対応	f	
その他	修学旅行・遠足・宿泊学習等	各学部・学年・担任等	他者との協力・協働を通じた人間づくり	自己表現の場の設定 クラスの中での役割分担 好ましい人間関係の構築				
	校外学習	各学部・学年・担任等		自己表現の場の設定 クラスの中での役割分担 好ましい人間関係の構築				
年間を通じた取組み	生徒会活動	生徒会担当			各委員会活動に向けての話し合い、当日の活動で生徒の自主性及び自己有用感を育む			