中学部



<作業学習(ものづくり)>

効果・おすすめポイント

- ・身近にある毛糸やひもを好きなように選び、白い 空間を埋めて、作品として仕上げる。
- ・達成感を味わう。

使い方

・裏にマグネットをつけて使用したり、額に入れて飾ったりする。



<キャラクターのマッチング>

効果・おすすめポイント

- ・生徒が大好きなキャラクターのマッチング。
- ・球体の中に入っているので、開ける→中に入っているキャラクターを出す等細かいところにも手先を使う。

使い方

- ・生徒の実態に合わせて量を調節できる。
- ・マジックテープで取り外し可能なので色々な場所にすることができます。



<数字練習カード>

効果・おすすめポイント

- ・数量の把握の第1段階として、めくりにすることで、他の選択肢がなく、混同しないようにした。
- ・数字や指数字も書いてあることで、「指数字を見 たら思い出した」という効果もある。

使い方

・「どら焼きを~個貼ってください」に対し、正しい数のイラストカードを貼る。最後に「何個?」と確認する。



<ターゲットをねらえ!>

ビックシャトル&ピンポイントボール>

効果・おすすめポイント

・キャラクターの目印で打ちやすい。

使い方

・バドミントン、テニスなど



<棒さし>

効果・おすすめポイント

・空間認識、順序の概念を作る。

使い方

・上→下、左→右の順にさす。



<プットイン>

効果・おすすめポイント

・指で押し込む感覚 (ボール) やつまんで差し込む 作業を通して、集中力を養う。

使い方

・ボール、ストローを容器に入れる。



<濁音シート>

効果・おすすめポイント

・濁点の有無の違いに注目する。

使い方

・絵か文字のカードのどちらかを外して提示し、貼ってもらう。



<上下左右の理解>

効果・おすすめポイント

- ・上下左右の理解。
- ・口頭指示での理解を図る。

使い方

・「~を…においてください」と伝え、マグネット を生徒が枠に置く。



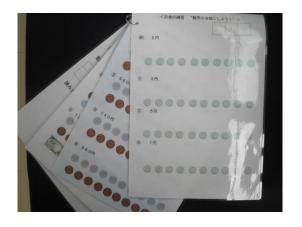
<マジックテープはがし>

効果・おすすめポイント

- ・両手を使って取り組むことができる。
- ・指先の力を育てる。

使い方

- ・片方の手で板を押さえ、もう片方の手の指先でつ まみアップリケをはがす。
- 皿に入れる。



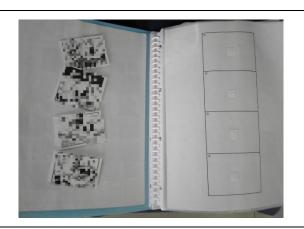
<お金の練習"数字の金額にしよう">

効果・おすすめポイント

- ・ラミネート使用のため、回答の際に間違えた場合にはすぐに丸を消すことができる。
- ・正しい金額を教員が提示することで、繰り返し取り組むことができ、定着に繋がりやすい。

使い方

- ・提示の金額と同額になるように、イラストの効果 や紙幣を水性マーカーで囲む。
- ・間違えた場合は、すぐに教員が正答を提示し、繰り返し取り組む。



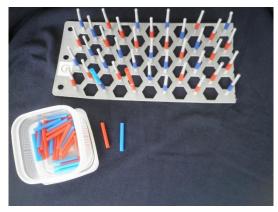
<四コママンガ>

効果・おすすめポイント

・起承転結が分かる。

使い方

・内容を読み取り、並べ替えて、四コママンガを作る。



<ストローさし>

効果・おすすめポイント

- ・手指の巧緻性
- ・色の識別
- ・軽作業の継続

使い方

・ストローを指定のところにさす。