

中学部（知的障害教育部門）

『京急・山手線トークン』

ねらい

- ・ランニングが苦手な生徒のモチベーションの向上。

使い方

- ・予め決めた目標（歩かないで走り続ける。何周以上走る等）が達成できたら、駅名が書かれたシート（京急、山手線）に電車カードを貼る



『どうぶつにごはん』

ねらい

- ・「かわいいどうぶつにごはんをあげる」という楽しみながら取り組む中で、ボタンの練習ができる。

使い方

- ・ボタンを持ち、動物の口の部分に通す。



『アイロンビーズ入れ』

ねらい

- ・道具を使う際の力加減の訓練。
- ・目と手の協応動作の訓練。
- ・色のマッチング。

使い方

- ・ピンセットで、アイロンビーズをつまみ、赤く色の付いた所に置く。



『給食絵カード』

ねらい

- 毎日の給食に興味が増す。
- 食材について質問したり、献立の数を質問したりして、話題を広げる。

使い方

- ①朝の会で、皆に見せながら日直や挙手した生徒がメニューを発表する。
- ②食育的内容や献立数に話題を広げる。



『マトリックス』

ねらい

- いろいろな仲間分けがあることをしる。
- 物の共通点を見つける。

使い方

- 色（5色）と身近なもの（4種類）の組み合わせを縦軸と横軸を見ながら貼る。

