

A 部門



<ステんシルのタンポ>

効果・おすすめポイント

- ・タンポを握れない生徒用。

使い方

- ・指先につけて使う。



<スイッチ扇風機>

効果・おすすめポイント

- ・手指の巧緻性を高める。
- ・押す→動くのつながりが分かるためのステップ。

使い方

- ・ジャックを扇風機の穴に差し込む。生徒が取り組みやすいスイッチを選ぶ。



<スリット入れ>

効果・おすすめポイント

- ・目と手の協応動作を高める。
- ・手指の巧緻性を高める。

使い方

- ・スリットに入れる。



<ストロー刺し>

効果・おすすめポイント

- ・目と手の協応動作を高める。
- ・手指の巧緻性を高める。

使い方

- ・ストローを穴に入れる。



< キャップしめ >

効果・おすすめポイント

・指先の力の入れ方（三指持ちにつなげる）、回す力を促す。

使い方

・キャップを閉めたり外したりする。



< センサリーボトル >

効果・おすすめポイント

・主体的に手を動かす。
・注視を促す。

使い方

・ボトルを返したり、転がしたり、光に当てたりする。



< チェーリングボトル >

効果・おすすめポイント

・主体的に手を動かす。
・注視を促す。
・音を聴く。

使い方

・ボトルを返したり、転がしたり、光に当てたりする。



< スライディングブロック >

効果・おすすめポイント

・目と手の協応動作を高める。
・始点終点の意識を高める。
　ブロックが凹部にはまると、ミラーが光る。

使い方

・ブロックを滑らせて、凹部に嵌める。