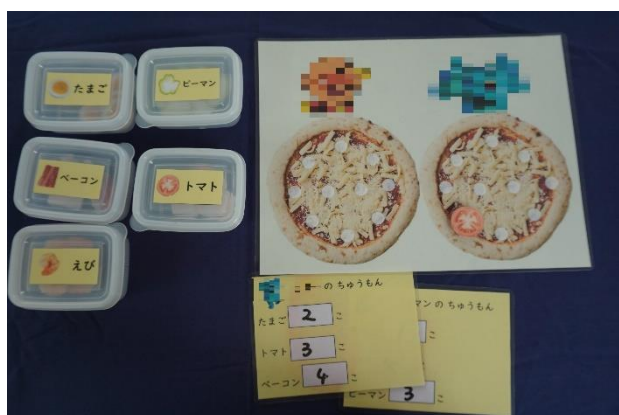


中学部

	<p><ピンポン玉プットイン></p> <p>効果・おすすめポイント</p> <ul style="list-style-type: none">・手元を見やすい。・自立課題でやりやすい。 <p>使い方</p> <ul style="list-style-type: none">・ピンポン玉を手のひらで押し込む。
	<p><ファスナー></p> <p>効果・おすすめポイント</p> <ul style="list-style-type: none">・手元を見やすい。・最初と最後が分かりやすい。 <p>使い方</p> <ul style="list-style-type: none">・ファスナーを開けたり、閉めたりする。
	<p><デカシャトル></p> <p>効果・おすすめポイント</p> <ul style="list-style-type: none">・シャトルが大きいため、ねらいやすい。 <p>使い方</p> <ul style="list-style-type: none">・竿につるした状態で打つと戻ってくるので、繰り返し練習する。
	<p><質問くじ></p> <p>効果・おすすめポイント</p> <ul style="list-style-type: none">・意欲的に自分のことを考え、表現することができる。 <p>使い方</p> <ul style="list-style-type: none">・袋の中からくじを引き、その答えをプリントに書く。



<ピザづくり>

効果・おすすめポイント

- ・必要な情報を読み取る力を育てる。

使い方

- ・具体名や数などの情報が載っている指示書を見て、具材チップを操作してピザを完成させる。



<キャップさし>

効果・おすすめポイント

- ・色や位置の学習。

使い方

- ・図案通りにキャップをさす。



<マッチングフェルトボール>

効果・おすすめポイント

- ・食具の使い方
- ・手指操作
- ・色のマッチング
- ・指示を聞く力

使い方

- ・フェルトボールを割り箸でつまみ、同じ色のケースに入れたり、教員からの指示通りの色を番号の書いたケースに入れたりする。



<裂き織り>

効果・おすすめポイント

- ・使い古しのシャツやTシャツを使って作る。
- ・サステナブルな活動を知る。

使い方

- ・裂く
- ・糸くずを取る
- ・織る



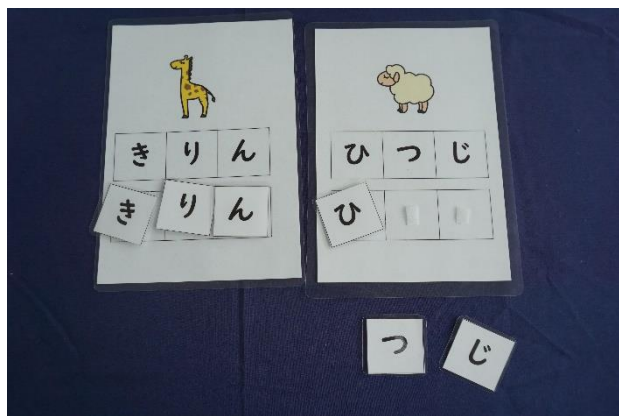
< 仲間あつめ >

効果・おすすめポイント

- ・場面に応じた道具の使い分けを知る。

使い方

- ・生徒がシートの上にイラストを貼る。



< 文字の構成 >

効果・おすすめポイント

- ・アイコン(イラスト)と名称の全体像を構成する。
- ・文字を対応させることができる。

使い方

- ・文字チップを下段のマスに貼り付ける。



< 棒とビーズの弁別 >

効果・おすすめポイント

- ・運動や触覚により、物の「違い」を区別する。
- ・棒やビーズの「入れる方向」が分かる。

使い方

< 分類 > ・容器（２種類）を呈示し、棒又はビーズのいずれかを呈示する。

- ・適した容器に棒又はビーズを入れる。

< 選択 > ・容器いずれか一つと、棒・ビーズ２つの選択肢を呈示する。

- ・容器を見て、棒とビーズどちらか適したものを選び、容器に入れる。



＜フェルトボールを使った

手指トレーニング＞

効果・おすすめポイント

- ・集中力、思考力、巧緻性の向上。

使い方

- ・写真と同じ並べ方の模倣など、テーマに合わせた自由な発想で楽しみながら、箸やトングの練習に集中して取り組むことができる。



＜パネルシアター（生活）＞

効果・おすすめポイント

- ・聞くことに重点を置いた音楽の授業などでも、観たりリズムを感じたりして、楽しむことができる。

使い方

- ・曲や歌詞、リズムに合わせて。パネルをボードに貼る。
- ・季節や行事に合わせて、選び使う。
- ・授業の導入で子どもたちに何を貼りたいか（持ちたいか）を設定すると、参加型のシアターになる。