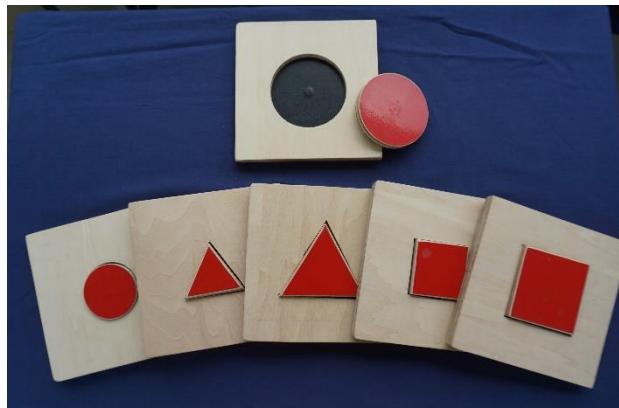


## 小学部



### <型はめ (○△□) >

#### 効果・おすすめポイント

- ・目と手の協応
- ・かたちの理解

#### 使い方

- ・地に型をはめる。



### <動詞の理解>

#### 効果・おすすめポイント

- ・動作を表す絵を見ていいろいろな動詞を知り、二語文で話す経験を積む。
- ・日常の場面で適切な言葉で表現できる。

#### 使い方

- ① 2分割されたカードを合成し、絵を見て動詞を身振りや言葉で答える。
- ② 絵を見て動詞を含んだ二語文で答えたり、文カードを対応させたりする。



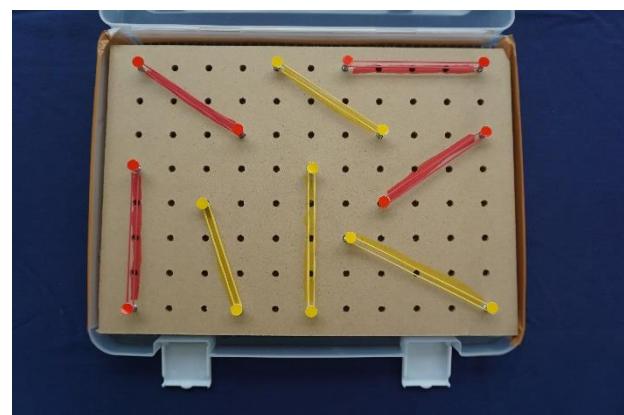
### <大小弁別の課題>

#### 効果・おすすめポイント

- ・注視をして、大きさを見極める。
- ・ピタッとはまる感覚があるため、正解が分かりやすい。

#### 使い方

- ・1つずつカップを差し出す。
- ・小さなカップから差し出し、最初から間違えることを防ぐ。



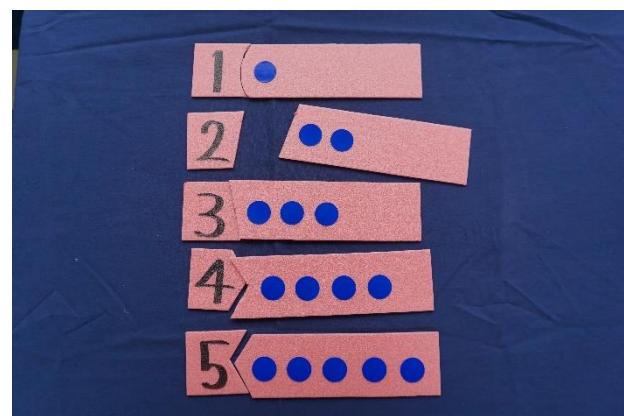
### <輪ゴムかけ>

#### 効果・おすすめポイント

- ・手指の巧緻
- ・2色弁別

#### 使い方

- ・赤、黄の2色の輪ゴムを同じ色のラインにかける。



### <数字パズル>

#### 効果・おすすめポイント

- ・数字と数量を合わせる。

#### 使い方

- ①数字が書かれたパネルを並べる。
- ②丸シールが貼られたパネルを、数字を言いながら、正しい数字のところに置く。



### <箸の練習>

#### 効果・おすすめポイント

- ・親指、人差し指、中指／薬指、小指を分けて操作する練習。

- ・容器を注視しながら箸を操作する練習。

#### 使い方

- ・利き手の薬指・小指にグリップを挟み、箸を持つ。
- ・もう片方の手で、ボール入りの白い容器を持ち、水筒にボールを移す。



### <色・形弁別>

#### 効果・おすすめポイント

- ・2つの性質を持つ図形を指定された性質ごとに弁別する。

#### 使い方

- ・図形を色ごとに弁別する。
- ・図形を形ごとに弁別する。



## <数字ならべ (11~20) >

### 効果・おすすめポイント

- ・順序数の理解ができる。
- ・数字を書くことが難しくても、数字に取り組める。

### 使い方

- ・数字のマッチングでも使用。
- ・数字が書かれていないマスに数字をはさんでいく。



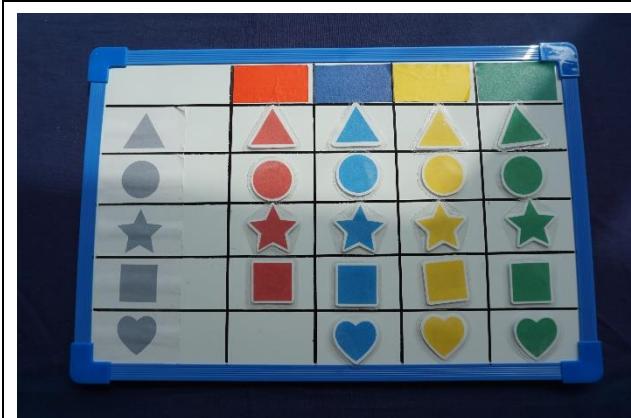
## <リボン結び練習>

### 効果・おすすめポイント

- ・左右の色が異なるリボンを使って、箱にリボンをする練習ができる。

### 使い方

- ・箱を変えたり、児童に手添えをしたりして、リボン結びの手順を学ぶ。



## <マトリックス>

### 効果・おすすめポイント

- ・色、形の理解
- ・マトリックス図の理解
- ・手指の操作

### 使い方

- ・色と形が一致するマスにピースをはめる。



## <数ブロック>

### 効果・おすすめポイント

- ・数、数字、数唱の理解と獲得

### 使い方

- ・シートに示されたブロックの個数、数字に従ってブロックを配置、数唱する。



### <なわとびロープのプットイン>

#### 効果・おすすめポイント

- ・指に力がつく。
- ・指先に注目して取り組むことができる。

#### 使い方

- ・ロープを穴に入れる。



### <数字の弁別>

#### 効果・おすすめポイント

- ・1～5までのいろいろな数字の形を弁別することで、「見る」力・集中力を高める。
- ・同じ数字でも児童によって見え方に違いがあり（字体により）弁別が難しいこともある。

#### 使い方

- ・児童の実態に応じて各数の量を調整することが可能。
- ・現在は5までの数ですが、児童の実態に合わせて、数を増やして対応することもできる。



### <フックかけ>

#### 効果・おすすめポイント

- ・両手を使って、フックにかけて練習、手元に注視できる。
- ・フックからひも等に変更してレベルアップが可能。

#### 使い方

- ・机上に台を置いて使用。S字フックの大きさは、変更可能。
- ・S字フックが動いてかけにくい場合は、フックを押さえて対応する。



## <ボタン・ジッパー練習>

### 効果・おすすめポイント

- ・1つの教材にまとめたことで、集中して取り組むことができる。
- ・色名や動物名を言いながら楽しく取り組める。

### 使い方

- ・ボタン、ジッパーを外す。
- ・ボタン、ジッパーを手指を使って戻す。