

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までに以下のような資質・能力を育みます～

- 次世代の社会の形成に関わる国際性を備え新たな価値を創造する人材を育成するため、問題発見・解決能力や論理的思考力・判断力・表現力等を育みます。
- 良識ある社会の担い手、また、科学・文化の担い手として自己及び社会の未来を切り拓く人材を育成するため、自主・自立の精神を培い、豊かな人間性と他者と協働する社会性を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～自ら課題を発見し、他者と協働して解のない課題の最適解を導き行動する人材の育成に向けて、論理的思考力、課題発見・解決能力、情報活用・発信能力、国際性を育てる教育課程を編成します～

- 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・学校設定教科「Meraki」を核とした探究的な教育、科学的リテラシーと国際性を育む課題研究活動の展開
 - ・文理に偏らない幅広い学びを実現するカリキュラム編成
- 外部教育機関との連携等による多種多様な教育機会及び学習環境の提供
 - ・「科学の甲子園」「物理チャレンジ」「化学グランプリ」「生物学オリンピック」「情報オリンピック」「数学オリンピック」等へのチャレンジの指導・支援
- 多角的な視点を持つグローバルリーダーを育てるプログラムの推進
 - ・台湾国立新竹高級中学とのSDGsに関する共同研究等及び訪問交流
- 「生きる力」の育成と社会的、職業的な自立を目指すきめ細かな進路指導・支援
 - ・大学出張講義、社会人出張講義、キャリア講演会、卒業生講話、インターンシップの推進
- 伝統の知を活かし、豊かな人間性と社会性および協働する能力を養う学校行事や部活動の充実
 - ・合唱コンクール、多摩高祭（文化祭・体育祭）、大師強歩、研修旅行、球技大会、遠足等
- 国及び県指定事業を推進し、これからの時代に求められる資質・能力を育成
 - ・【文部科学省指定】：スーパーサイエンスハイスクール（SSH）Ⅱ期
科学的リテラシーと国際性を備えたイノベーション人材の育成
 - ・【県教育委員会指定】：県立高校改革実施計画（Ⅲ期）学力向上進学重点校
主体的対話的で深い学びの実践と組織的・計画的な進路指導の推進

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- 自らを向上させ、目標を達成しようという意欲のある生徒
- 中学校における学習を基盤として、教科に関する知識及び技能や思考力・判断力・表現力を身に付けるために努力できる生徒
- 問題の解決に向けて、習得した知識・技能や創造力等を教科横断的に活用して、探究活動に積極的に取り組む生徒
- 他者との対話を大切にし、自他の個性を認め、協働して物事に取り組める生徒
- 国際的な視野を広げ、自分の能力を高めようという意欲のある生徒