

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までに以下のような資質・能力を育みます～

- 次世代の持続的な社会の形成に関わるグローバル人材を育成するため、問題発見・解決能力や論理的思考力・判断力・表現力等を育みます。
- 良識ある社会の担い手、また、科学・文化の担い手として自己及び社会の未来を切り拓く人材を育成するため、自主・自立の精神を培い、豊かな人間性と他者と協働する社会性を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～自ら課題を発見し、他者と協働して解のない課題の最適解を導き行動する人材の育成に向けて、論理的思考力、課題発見・解決能力、情報活用・発信能力、国際性を育てる教育課程を編成します～

- 生徒が主体的に進路目標を設定しその実現に向け取り組めるよう、上級学校進学など多様な進路に対応した共通教科、科目を中心とした科目構成
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する 70 分授業（5 校時）
 - ・文理に偏らない幅広い学びを実現するカリキュラム編成
- 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・学校設定教科「Meraki I. II. III」を核とした探究的な教育、科学的リテラシーを育む課題研究活動の展開
- 外部教育機関との連携等による多種多様な教育機会及び学習環境の提供
 - ・「科学の甲子園」「物理チャレンジ」「数学オリンピック」等へのチャレンジの指導・支援
- 多角的な視点を持つグローバルリーダーを育てるプログラムの推進
 - ・台湾国立新竹高級中学との SDGs に関する共同研究等
 - ・台湾国立陽明交通大学や韓国ハンビッ高校との交流（オンライン交流、訪問等）
- 「生きる力」の育成と社会的、職業的な自立を目指すきめ細かな進路指導・支援
 - ・大学出張講義、社会人出張講義、キャリア講演会、卒業生講話、インターンシップの推進
- 国及び県指定事業を推進し、これからの時代に求められる資質・能力を育成
 - ・【文部科学省指定】：スーパーサイエンスハイスクール（SSH）
論理的思考力、課題発見・解決能力、コミュニケーション能力を育成し、将来の科学技術人材やグローバル人材を育成
 - ・【県教育委員会指定】：県立高校改革実施計画（Ⅱ期）学力向上進学重点校エントリー校
主体的・対話的で深い学びの実践と組織的・計画的な進路指導の推進

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- 自らを向上させ、目標を達成しようという意欲のある生徒
- 中学校における学習を基盤として、教科に関する知識及び技能や思考力・判断力・表現力を身に付けるために努力できる生徒
- 問題の解決に向けて、習得した知識・技能や創造力等を教科横断的に活用して、探究活動に積極的に取り組む生徒
- 他者との対話を大切にし、自他の個性を認め、協働して物事に取り組める生徒
- 国際的な視野を広げ、自分の能力を高めようという意欲のある生徒