

Chapter 1 探究活動の基本

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 【1-1】 探究活動について考えよう | 【1-2】 探究活動を進める際に心得ておくこと |
| 【1-3】 「問い」と「リサーチクエスチョン」の立て方 | 【1-4】 研究テーマを見つけよう |
| 【1-5】 仮説を立てる | 【1-6】 調査・実験の計画を行う（1） |
| 【1-7】 調査・実験の計画を行う（2） | 【1-8】 調査・実験を実行する |
| 【1-9】 結果のまとめ方（定量的な方法と定性的な方法） | 【1-10】 結果のまとめ方（統計解析を行い「有意差」を示す） |
| 【1-11】 考察と推論の仕方 | 【1-12】 展望の仕方（社会課題とイノベーション） |
| 【1-13】 レポートの書き方 | 【1-14】 論文を読もう |
| 【1-15】 相関関係について考えよう | 【1-16】 質問紙法について学ぼう |

Chapter 2 主体的な研究へ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 【2-1】 研究テーマを決めていこう | 【2-2】 研究班で「キーワード」と「問い」を立てよう |
| 【2-3】 「先行研究の調査」「リサーチクエスチョン」 | 【2-4】 Introductionの作成 |
| 【2-5】 研究倫理について | 【2-6】 生命倫理について |
| 【2-7】 科学技術機器について調べよう | 【2-8】 大学などに相談したいとき |
| 【2-9】 研究データの整理について | 【2-10】 相互に評価しよう |
| 【2-11】 仮説を立てよう | 【2-12】 調査・実験の概要 |
| 【2-13】 研究計画書の作成 | 【2-14】 研究ノートを作成 |
| 【2-15】 ポスター作成の仕方 | 【2-16】 論理の飛躍に注意する |
| 【2-17】 要約の作成 | 【2-18】 高校生向け学会・発表会に参加しよう |
| 【2-19】 研究の深化 | 【2-20】 分散分析と多重比較 |
| 【2-21】 質問紙法の尺度作成 | 【2-22】 因子を考える |
| 【2-23】 スライド作成の注意点 | 【2-24】 各発表の方法について |

Chapter 3 海外出身の人々に成果の発信を

- | | |
|------------------|----------------|
| 【3-1】 発表で伝わる英語とは | 【3-2】 スライドの作成 |
| 【3-3】 質疑応答に備える | 【3-4】 要約と論文の特徴 |

Meraki テキストの登場キャラクター（本校のSSHキャラクターが登場します）

Meraki の先生



meraking 先生

Meraki の生徒



メニャーキさん



めるあきさん



メラのすけさん



栗エイトさん



デマーキさん