

●参考文献

岡本尚也（2021） 課題研究メソッド 2nd Edition 啓林館

広島修道大学 ひろしま競創中学校・高等学校（2021）高1探究科高大連携授業「問いを立てる・磨く」<https://www.shudo-u.ac.jp/fuzoku/news/20211001.html> （2022年4月最終閲覧）

向後千春 富永敦子（2009） 統計学がわかる 回帰分析 因子分析編 技術評論社

文部科学大臣決定（2014）研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン

https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/26/08/_icsFiles/afieldfile/2014/08/26/1351568_02_1.pdf#zoom=75（2023年1月最終閲覧）

科学技術振興機構（2020） 研究者のみなさまへ ～責任ある研究活動を目指して～

https://www.jst.go.jp/researchintegrity/shiryo/pamph_for_researcher.pdf （2023年1月最終閲覧）

●イラスト・ロゴ

いらすとや／illustimage／イラスト AC

国連グローバル・コミュニケーション局 持続可能な開発目標 カラーホイールを含む SDGs ロゴと 17 のアイコンの使用ガイドライン https://www.unic.or.jp/files/SDG_Guidelines_AUG_2019_Final_ja.pdf

神奈川県立多摩高等学校(2020) SSH 通信「情熱メラキ」号外 メラーキゆるキャラコンテスト

●開発

本文作成 巽 直彦 （【1】～【29】、付録）

協力 SSH 推進会議 教育研究グループ

●校内決裁者

神奈川県立多摩高等学校 校長

※二版は、科学的な探究方法と主体的な学習に関する学習内容を収めています。