

神奈川県立田奈高等学校【クリエイティブスクール】グランドデザイン

スクール・ミッション

- 全日制の課程学年制普通科の高校(クリエイティブスクール)として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学びに向かう力を育むとともに、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 学校の教育活動全体を通じて学力と社会性を育み、生徒一人ひとりが自分の持っている力を十分に発揮し、自らの進路を主体的に開拓できるよう取り組む。
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する力を育む授業を実践し、生徒が自らを振り返り主体的な行動につながる事ができるよう多様な学びの機会を提供し、生徒一人ひとりの可能性を広げることができる教育活動の充実に取り組む。

学校教育目標

- 教育活動全体を通して知・徳・体のバランスを身に付け、明朗・健康で社会に貢献する力を育てる。
- 自らの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、生徒一人ひとりが自分の持っている力を十分に発揮するため、学びに向かう力を育てる。
- 社会的・職業的に自立するために、基礎学力、豊かな人間性、社会性を育てる。
- 地域との連携を深め、体験的・実践的な活動の機会を充実し、自己有用感や行動力を育てる。
- 教職員等との充実した対話を通して、共に生きる社会の実現に向け、多様性を認め他者を大切にすることを育てる。

グラデュエーション・ポリシー

- ～本校では卒業までに次のような力を育みます～
- 知・徳・体のバランスを身に付け、明朗・健康で社会に貢献する力を育みます。
 - 自らの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学びに向かう力を育みます。
 - 社会的・職業的に自立するために、基礎学力、豊かな人間性、社会性を育みます。

大きくあきらめてのびやかに

カリキュラム・ポリシー

- ～本校では次のような学びを行います～
- 生徒一人ひとりが自らの可能性を広げつつ、持てる力を十分に発揮して主体的に進路を開拓することができるよう、教育活動全体を通じて取り組みます。
 - ・学び直しを含め、生徒の基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得をめざします。
 - ・少人数授業を生かし、生徒一人ひとりの特性や実情に合わせ、指導の個別化と学習の個性化を進めます。
 - ・「対話」を軸とした探究的な学びを深めます。
 - ・一人ひとりの生徒を様々な観点から評価し支援します。
 - ・外部機関との連携を図り、生徒の進路実現を後押しします。

アドミッション・ポリシー ～本校では次のような生徒を求めています～

- 中学校までに持てる力を十分に発揮することができなかつたけれど、「高校に入学したら学び直したい」という意欲のある生徒。
- 自ら学ぶ姿勢を持ち、進路実現に向けて努力を続けることのできる生徒。
- 社会や学校のルールを守り、多様性を認め、他者を大切にすることのできる生徒。
- 他者との協働により視野を広げ、常に新たな価値を生み出すことに意欲のある生徒。

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
目標	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎学力の育成 ○教育課程の工夫・改善 ○個別最適な学び等に向けた授業改善 ○インクルーシブな学校づくり ○自己有用感の醸成 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己指導能力の醸成 ○生徒の個性・課題把握 ○外部機関と連携したきめ細かな支援 ○主体的・自発的な活動に向けた支援 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の適性把握 ○3年間を通じた探究的な活動の推進 ○SSCCや外部機関と連携 ○継続的な進路指導・支援の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の豊富な社会資源との連携 ○地域から信頼される学校づくり ○地域貢献活動の推進 ○積極的な広報活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○意欲的な教育活動の実践のための職場づくり ○教職員の働き方改革 ○麻生総合高校との連携を深めた県立高校改革(第三期)の推進
主な方策	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修等を通じ、全体の授業力を向上 ○生徒とともに創り上げる学校行事の推進 他 	<ul style="list-style-type: none"> ○全教職員による積極的な生徒指導の充実 ○生徒の主体的な活動を支援する体制づくり 他 	<ul style="list-style-type: none"> ○3年間を見据えた探究的な活動の推進 ○キャリア支援センター機能の充実 他 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域との連携による取組の発展・深化 ○生徒によるボランティア活動の推進 他 	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員の相互理解と業務の効率化等 ○プロジェクトチームによる活発な議論や企画 他

校訓・沿革・伝統

- 全日制普通科 2学期制 昭和 53(1978)年開校
- 平成 21(2009)年度よりクリエイティブスクールの指定
- 「対話」を基軸としたきめ細かな支援教育を実施
- 令和 8(2026)年度、麻生総合高校と再編・統合し、本校の敷地・施設を活用し、新校を設置

特色のある学校行事等

- 地域の企業・事業所等との連携によるキャリアプログラム
 - ・マナー講習、職業インタビュー、職場体験、面接講習会他
- 多くの外部機関と連携した重層的な教育相談体制
- NPO 法人と連携した図書館カフェ「ぴっかりカフェ」
- 法人会と連携した朝食提供事業「♪田奈高校で朝食を♪」他

神奈川県立田奈高等学校グランドデザイン〈概要イメージ図〉

スクールミッション ~本校の使命~

● 学びに向かう力を育む
クリエイティブスクール
としての様々な
取組みを推進

● 学力と社会性を育み
生徒一人ひとりが自らの進路を
主体的に開拓できる
取組みを推進

● 多様な学びの
機会による
生徒一人ひとりの
可能性を広げる
取組みを推進

学校教育目標

- 教育活動全体を通して知・徳・体のバランスを身に付け、明朗・健康で社会に貢献する力を育てる
- 自らの学習や進路等の目標実現に出来るよう、生徒一人ひとりが自分の持っている力を十分に発揮するため、学びに向かう力を育てる
- 社会的・職業的に自立するために、基礎学力、豊かな人間性、社会性を育てる
- 地域との連携を深め、体験的・実践的な活動の機会を充実し、自己有用感や行動力を育てる
- 教職員等との充実した対話を通して、共に生きる社会の実現に向け、多様性を認め他者を大切に
する心を育てる

アドミッションポリシー

~本校が求めている生徒像~

「高校に入学したら
学び直したい」という意欲がある

他者との協働により、
常に新たな価値を
生み出すことに意欲がある

自ら学ぶ姿勢を持ち、
進路実現に向けて努力を続けられる

社会や学校のルールを守り、多様性を認め、
他者を大切にできる

育てる

カリキュラムポリシー

~本校の学びの特徴~

- ・ 学び直し(学習、コミュニケーション力)
- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ・ 少人数授業
- ・ 指導の個別化と学習の個性化

- ・ 一人ひとりを様々な観点から評価・支援
- ・ 外部機関と連携して進路実現を後押し
- ・ 「対話」を軸とした探究的な学び

グラデュエーションポリシー

~3年間ではぐくむ力と心~

明朗・健康で
社会に貢献する力

学びに向かう力

基礎学力、
豊かな人間性、
社会性

自己有用感や
行動力

多様性を認め
他者を大切にする心