



津久井支援学校グランドデザイン



一人ひとりの「やってみたい！」を引き出す学びの場

～小規模校ならではの！みんなで協力し合う学びの実現～

めざす学校像

- ・ 児童・生徒が意欲的に学べる学校
- ・ 教員が使命感をもち、前向きかつ積極的に活躍する学校
- ・ 地域の学校等と信頼関係を築き連携する学校

めざす子ども像

- ・ 意思を伝えたり、自己選択・自己決定をしたりすることができる子ども
- ・ 自分もまわりの人も大切にする子ども
- ・ 主体的にかかわろうとする子ども

学校教育目標

- 「社会とかかわる力」「思いやる力」「たくましく生きる力」の育成
- 自立と社会参加をめざし、小中高の一貫した教育の実践
- 専門性の高い教育活動の実践・研究・発信
- 地域の学校等へのセンター的機能による組織的なコンサルテーションの推進

実現に向けた具体的な方策

教育課程 学習指導

- ◆ 学習指導要領に基づいた教育課程を全学部で共有し、授業改善に生かす。
- ◆ 学校全体で授業実践の確認・見直しを行い、学びの系統性・連続性の実践・評価・改善を図る。
- ◆ ICT機器等を利活用した授業事例を全職員で共有し実践する。

児童・生徒指導・支援

- ◆ 専門職等を活用した個別教育計画の策定と、ねらいが明確な指導計画をたて授業内容の充実を図る。
- ◆ 家庭や地域の関係機関との連携により支援シートを作成し、教育活動に生かす。

進路指導・支援

- ◆ 児童・生徒の意思決定力を高める指導を実践する。
- ◆ 将来の生活を見据え、地域資源を活用したキャリア発達支援や進路指導の改善・充実を図る。
- ◆ 進路選択に向けた情報発信の充実に取り組む。

地域との協働

- ◆ 地域の学校等との交流及び共同学習を充実させるとともに、地域防災など地域住民との協働的な活動を推進する。
- ◆ 巡回相談等を通して、小中学校、高等学校への組織的な学校コンサルテーションを継続的に行う。

学校管理・学校運営

- ◆ 組織的な学校運営と校務の効率化を図る。
- ◆ 全職員が事故、不祥事防止に主体的に取り組むしくみを構築する。
- ◆ HP等による情報発信に積極的に取り組む。