グランドデザイン

鶴見総合高校　グランドデザイン

本校の目指す生徒像

○社会の一員として自己の能力を発揮し、主体的に活動でき、よりよい社会をつくるために貢献できる生徒
○豊かな人間性・社会性を培い、社会的・職業的に自立することができる生徒

かながわ教育ビジョン

未来を拓く・創る・生きる人間
力あふれるかながわの人づくり
○思いやる力
○たくましく生きる力
○社会とかかわる力

本校のミッション

○年次進行型の単位制を生かしたカリキュラム・マネジメントによる学力の育成
○基礎的・基本的な知識・技術の習得とそれらを活用する能力の育成
○主体的に学ぶ意欲を高めるなど、これからの時代に必要な資質・能力の育成

教育理念

これからの時代に必要な資質・能力の育成

このような学校を目指します

～「互いに理解し学びあう」学校～

プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を高め将来積極的に社会に寄与する意欲や態度を育成する

このような能力を育成します

- 自分を大切にし他者を理解し相互を高めあう能力
- 自己選択や体験的学習を通して育む「生きる力」
- 社会の一員として責任に基づいて行動する能力

学　校　目　標

学校管理・学校運営

信頼に根ざした学校づくりを目指す

- 学校運営協議会の充実
- 事故・不祥事の防止
- 学び合う組織の推進
- 働き方改革の実践

地域との協働

地域との連携や協働を推進する

- 地域との連携
- ＰＴＡとの協働
- コンソーシアムの推進
- 外部教育力の活用

教育課程・学習指導

基礎的・基本的な学力と活用する能力を習得させる

- 総合学科の特色ある教育課程の編成
- 社会が求める多様な教科・科目の設定
- 主体的な学びの実現
- 学ぶ楽しさや成就感の体験

生徒指導・支援

他者との協働を通して、社会の一員として必要な資質・能力を育成する

- 基本的生活習慣の確立
- 規範意識の涵養
- 生徒活動・部活動の活性化
- 教育相談体制の充実

進路指導・支援

自己の進路への思考を深めさせ、職業観を育む

- キャリアガイダンスの推進
- インターンシップ等の充実
- 主体的な進路実現への支援
- プレゼンテーション能力の育成