

横浜ひなたやま支援学校 基本理念

『自己実現』



自己実現を目指している人を
学校と家庭と地域で支え、育む

1年生 時間割

毎年見直しを
しています。



時間		月	火	水	木	金
8:55 9:05		日常生活の指導(更衣)10分				
9:05 9:15	1	HR10分				
9:15 9:25		日常生活の指導10分				
9:25 9:45	2	課題別学習20分		課題別学習20分	作業 (休憩10分)	
9:45		日常生活の指導 5分	国語50分	日常生活の指導 5分		
9:50 10:15	3	体力づくり25分		体力づくり25分		
10:15 10:25		日常生活の指導10分				
10:25 11:15	4	体育	職業	数学	家庭生活	
11:15 11:25		休憩時間10分				
11:25 12:15	5	LHR	音楽	体育	家庭生活	
12:15 12:30		日常生活の指導(給食の準備)15分				
12:30 12:50		給食 20分				
12:50 13:05		日常生活の指導(給食の片づけ・歯磨き)15分				
13:05 13:15		昼休み 10分				
13:15 13:35		チャレンジ50分	日常生活の指導 (清掃)20分	LHR50分	日常生活の指導 (清掃)20分	作業 (休憩10分)
13:35	6		社会生活/美術 30分		美術/社会生活 30分	
14:05 14:15		日常生活の指導 (更衣)15分 14:05~14:20	休憩時間10分	日常生活の指導 (更衣)15分 14:05~14:20	休憩時間10分	
14:15 14:45	7	HR10分 14:20~14:30 14:30下校	社会生活/美術 30分	HR10分 14:20~14:30 14:30下校	美術/社会生活 30分	
14:45 15:00			日常生活の指導 (更衣)15分		日常生活の指導(更衣)15分	
15:00 15:10	8		HR10分		HR10分	HR10分

課題別学習

体力づくり

日常生活の指導

社会生活

家庭生活

チャレンジ

作業

体力づくり



『体力の向上と疲れしない姿勢作り』

- 10分間走
- 筋トレ、ストレッチ
- サーキットトレーニングなど

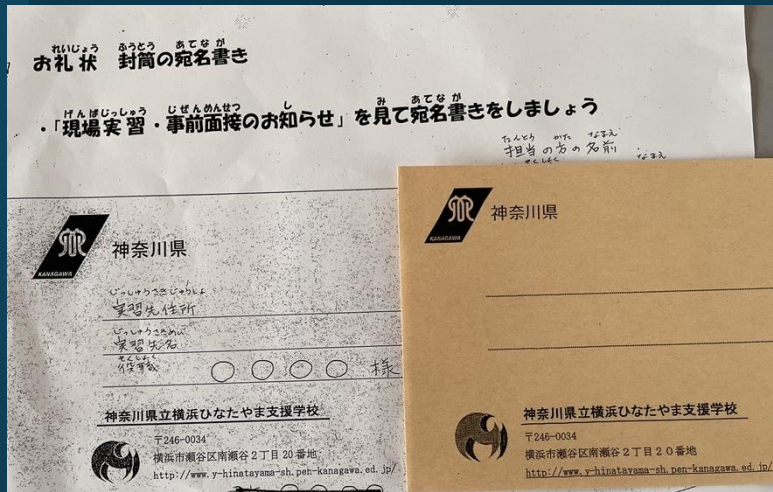


課題別学習



『今の自分の目標や課題に取り組む』

- ・プリント学習
- ・ひも結びなどの日常生活の課題
- ・実習や卒業後に向けた練習



場面①：知らない人からのメッセージに対してこどわる
あなたは、知らない人から「友達になろうよ!」とさそわれました。
どのような言葉を使って断りますか?

断る練習
SNSで知らない人からフォローやメッセージ

相手
友達になろう!
LINE 教えて! 17:30
自分

あなたがかんがえる断りの言葉
※<上手な断り方のポイント>をさんこうにしてかんがえてみよう。

すみません今日は知らない人とLINE
したくありません

4

実習に向けた練習



机上学習
プリントやタイピングなど

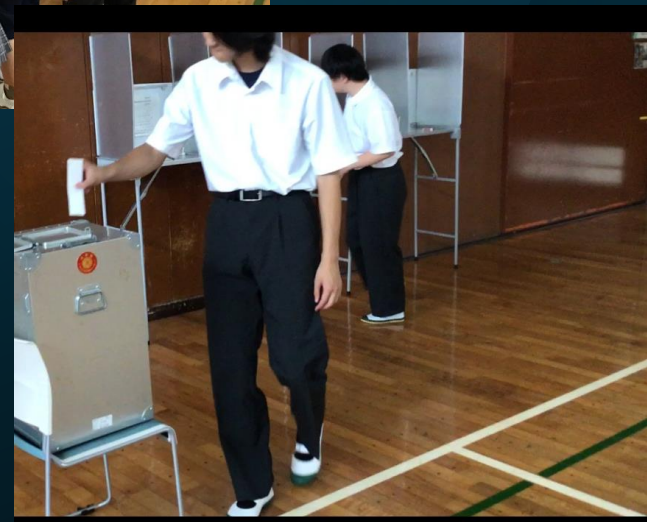


社会生活



『社会に出た時に困らない』

- ・ 防災教育、政治参加教育、
- ・ 公共でのルールやマナー
- ・ ICTの機器の使い方、情報モラル、データの活用

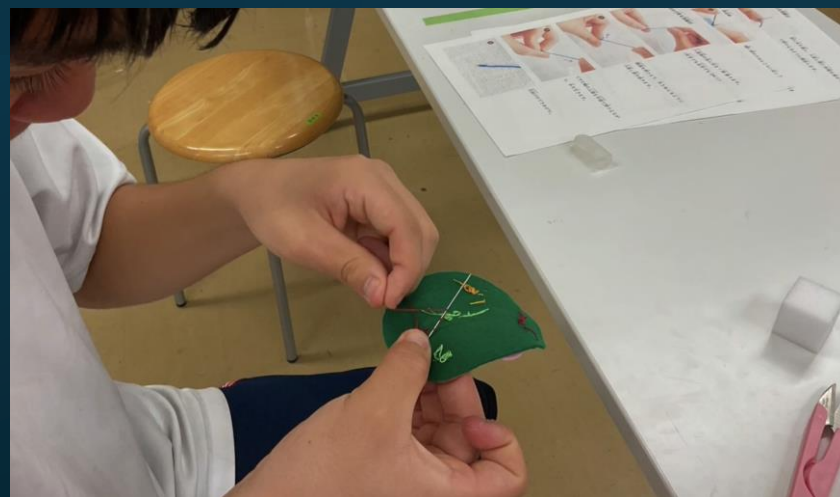


家庭生活



『毎日の生活につながる』

- 衣食住について
- 自分の健康管理について
- 天気や植物を育てるなど



日常生活の指導



『先生ではなく生徒が主体的に取り組む』

- ・ 清掃時の分担は生徒が決める。
- ・ 給食は全員で運ぶ、配膳する。



チャレンジ



『他学年との交流でコミュニケーションの幅を広げる』

- ・自分たちでテーマを考え探究する。

クラブ活動

- ・陸上
- ・バスケットボール
- ・バドミントン
- ・卓球
- ・ティーボール
- ・美術
- ・音楽
- ・放送
- ・室内ゲーム
- ・バス鉄道研究

学部集会



学習発表会



キックベース大会

その他 (R7年度実施)

- ・修学旅行実施報告会
- ・宿泊学習実施報告会
- ・映画鑑賞会

職業・作業



『働く姿勢や意欲を育てる』

・1年生の時から意識する。



働くための身だしなみ

「～先生」ではなく「～さん」

ほう・れん・そう

挨拶・返事

誰にでも丁寧な言葉遣い



挨拶唱和

① 挨拶唱和をします。

オ：おはようございます
ア：ありがとうございます
シ：しつれいします
ス：すみません

② 報連相

報：できました。チェックをお願いします。
連：キャップがなくなりました。
相：分からないので教えてください。

職業・作業



『卒業後のイメージを作る』

- ・ 卒業生の働く姿を見学する。話を聞く。
- ・ グループホーム見学。
- ・ 特例子会社や福祉事業所の見学。



職場見学



グループホーム見学

作業



『地域とのつながりを大事にする。』

- ・ 「ものづくり」ではなく
「流通・サービス」をメインとした作業

- | | |
|------------|------|
| ・ フードサービス | ユニット |
| ・ グリーンサービス | ユニット |
| ・ ハウスサービス | ユニット |
| ・ オフィスサービス | ユニット |

取り組み共通事項

- ①身だしなみ
- ②挨拶、返事、質問、報告等
- ③正確な作業をする力
(継続力・メモの活用)
- ④意欲、集中力、責任感
- ⑤協働作業できるコミュニケーション (さん付け呼称も)



活動の様子を見て
みましょう

フードサービス ユニット



パン・クッキーづくり



地域向け販売



生徒向け販売

グリーンサービス ユニット



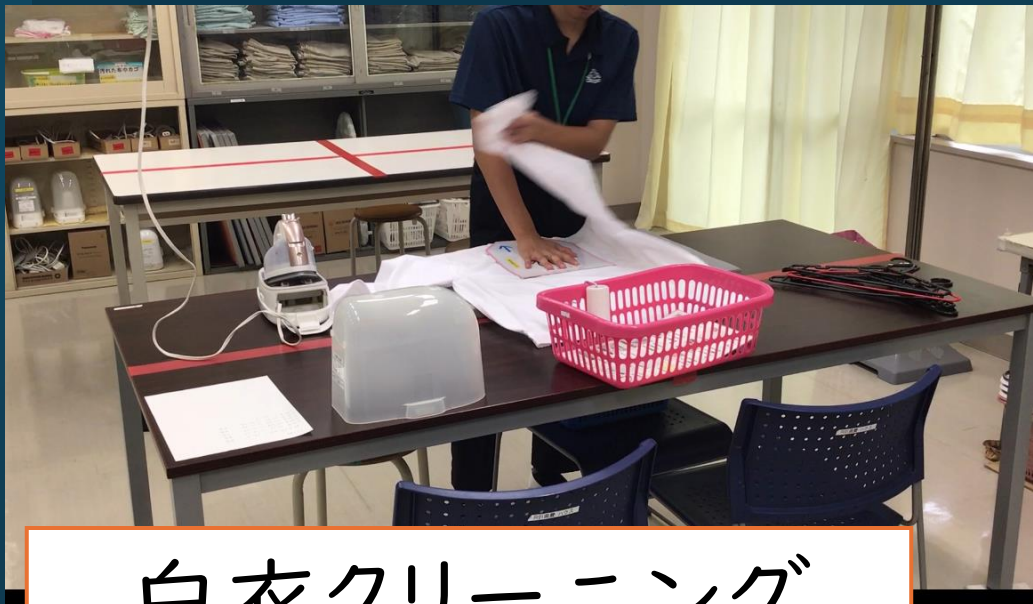
地域の農園で栽培・収穫・剪定

草むしり(外部受注)



地域清掃

ハウスサービス ユニット



白衣クリーニング



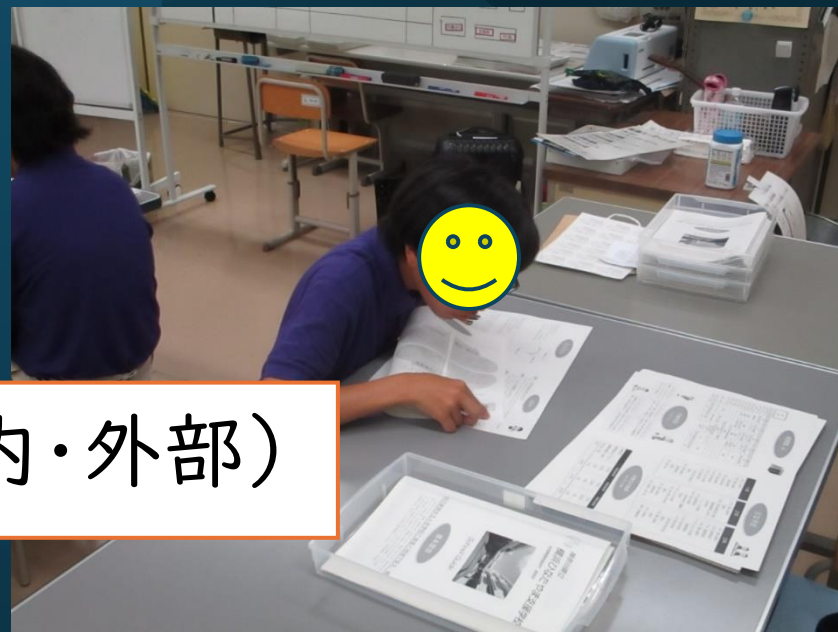
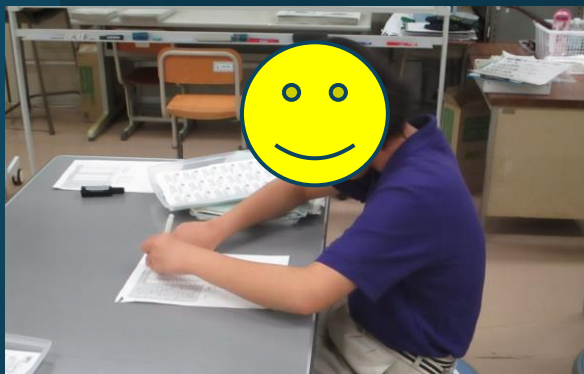
校内清掃



リサイクル

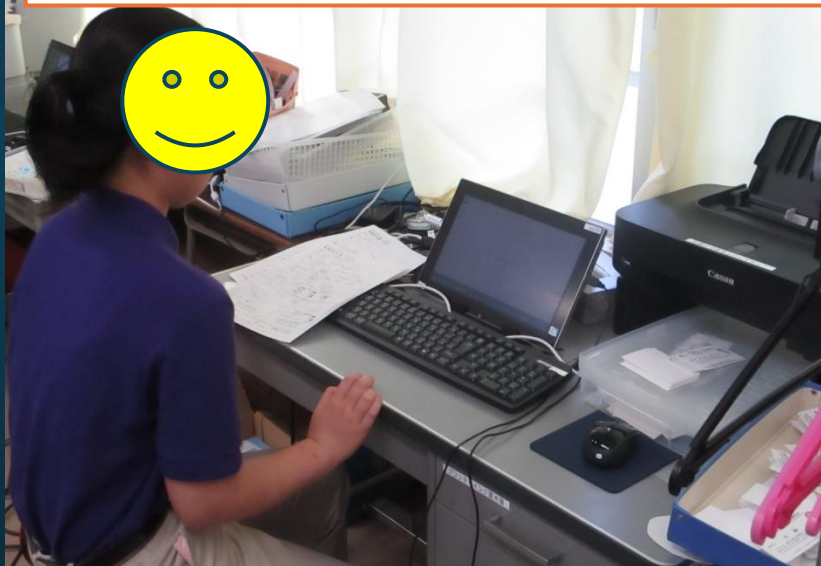


オフィスサービス ユニット



パン販売用ラベル作り

受注作業(校内・外部)



実習のお礼品を入れる箱作り

実習について「校内実習」と「現場実習」

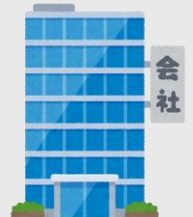
・校内実習

- ・企業等からいただいた受注作業や校内から依頼のあった受注作業などを通して、学校で職業体験を行う。



・現場実習

- ・企業や福祉事業所等に行き、実際の環境（職場）で実際の仕事を体験する。



◎1年生:10月 1週間
(校内実習)

◎2年生:6月・10月 各2週間
(校内もしくは校外の実習)

◎3年生:現場実習(全員が行きます)
*卒業後の進路先を決める実習。



給食

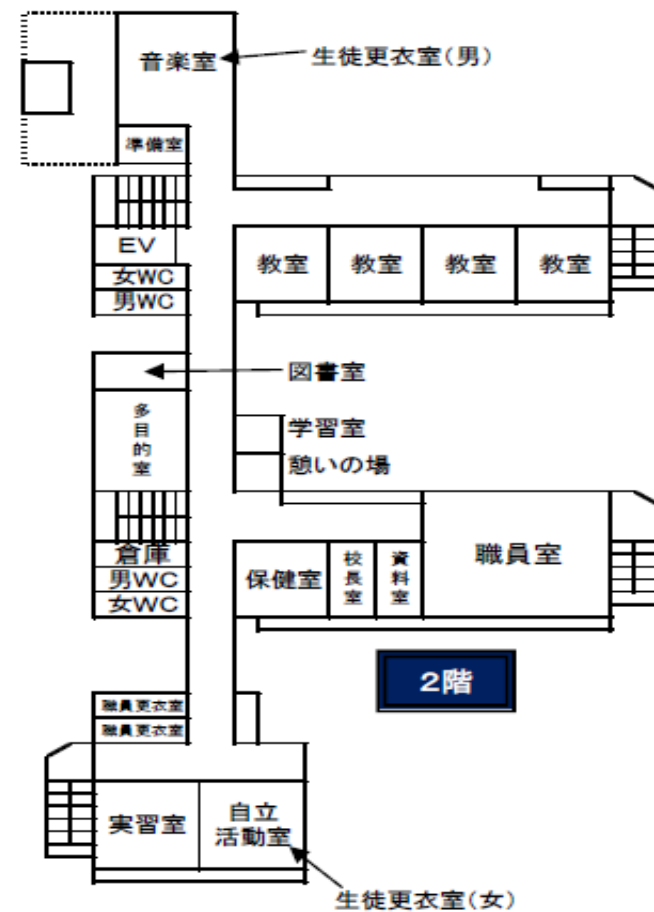
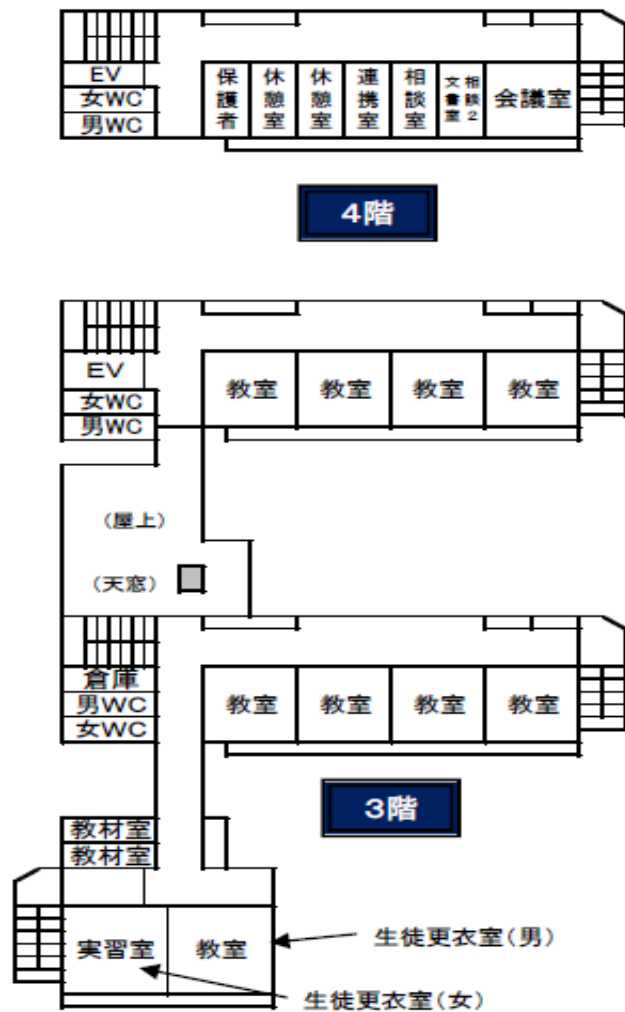
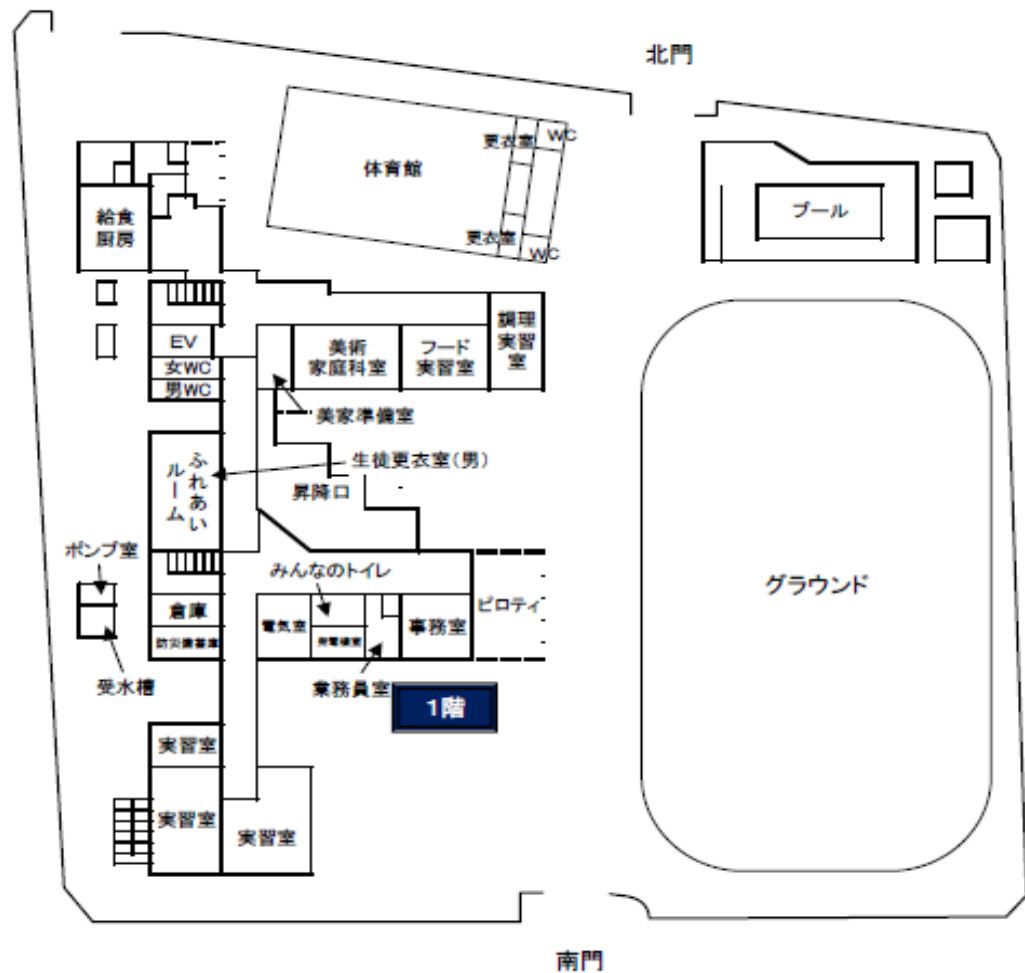


グリーンで収穫した
食材を提供



フードでナン作り

校内配置図



よこひな日記

神奈川県立
横浜ひなたやま支援学校
Yokohama-Hinatayama School for Special Needs Education

文字サイズ・色合い変更 アクセス

検索

ホーム 学校概要 **学校生活** 部門・学部 在校生・保護者の方へ 地域の方へ 入学希望者の方へ

横浜ひなたやま支援学校 > 学校生活

学校生活

- [よこひな日記](#)
- [生命\(いのち\)の安全教育](#)
- [よこひなの取り組み](#)
- [よこひなの宝箱](#)