

つうしん よこひな通信

ねん どはじ ごう れいわ ねん がつ にちはっこう
年度初め号 令和6年4月26日発行



「ほんねんど ねが
本年度もよろしくお願いします」

こうちょう かたおか あつひこ
校長 片岡 充彦



ちいき みなさま ほごしゃ みなさま ほんねんど ねが
地域の皆様、保護者の皆様 本年度もよろしくお願いします。

れいわ ねんど せいと めい しょくいん めい がつ か きん にゆうがくしき しきち さくら
令和6年度は、生徒127名、職員69名でスタートしています。4月5日(金)の入学式は、敷地の桜
まんかい じょうたい うす べにいる かねん はな めい しんにゅうせい あただ むか めい ゆういき
がほぼ満開の状態、薄い紅色の可憐な花が42名の新入生を暖かく迎えました。この42名が有意義
ねんかん す ぜんしょくいん しえん おち
な3年間を過ごせるよう全職員で支援をしていきたいと思ひます。

さて、今年度は、新たな4年間の教育計画を設定します。計画設定の視点の一つに「地域との協働」
いぜん がっこうらんえいきょうぎかい きさい うんえいいいん じちかいちょう
があります。以前、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)について記載し、運営委員に自治会長
ほうさいきょてんうんえいいいんちょう いしよく か かいぎ なか ほうさいかんけい ちいき
さんや防災拠点運営委員長さんにも委嘱していることを書きました。会議の中で「防災関係」や「地域
かか じょげん いけん
との関わり」について、ご助言やご意見をいただくことがあります。ご意見や過去の事例も参考にしながら、
こんねんどういこう ちいき きょうどう てんかい もさく きょういくけいかく いあづ おち
今年度以降の「地域との協働」の展開を模索し、教育計画に位置付けたいと思ひています。

たとえば、防災関連では「生徒や職員が地域の方と一緒に防災について学ぶ機会」を作るといった視点
たど ほうさいかんれん せいと しょくいん ちいき かた いっしょ ほうさい まな きかい つく してん
です。発災時刻によっては、地域の皆さんと生徒と職員が共助する場面もあろうかと考えます。共助
はっさいじこく ちいき みな せいと しょくいん きょうじょ ぼめん かんが きょうじょ
を想定した体験活動を設定すれば、生徒にとっては効果的な学習になりますし、職員にとっても顔の
そうてい たいけんかつどう せつてい せいと こうかてき がくしゅう しょくいん かお
見える関係で避難所運営に関わることになり、とても意味のあることだと思ひます。

ひなたやましょうがっこうぞうりつ ねん がっこうしゆ か ちいき がっこう そだ がっこう ちいき そだ
日向山小学校創立から44年、学校種が変わっても「地域が学校を育て、学校が地域を育てる」とい
かんが たいせつ
う考えかたは、大切にしていきたいです。

