

3 横浜水取沢高等学校公開研究授業アンケート

令和6年1月13日

[illegible]

見学された授業を選択してください。	第Ⅰ部 公開授業はいかがでしたか。	「他者とのやりとりを通じて、多様な価値観を尊重し、自ら問いを見つけ、問題解決できる力を育む指導と評価の研究」というテーマに沿った授業でしたか。	ご覧になった授業について、良かった点・改善点がありましたらお書きください。	第Ⅰ部 その他公開授業について、ご意見、ご感想がありましたらお書きください。	第Ⅱ部 研究協議（分科会）について当てはまるものをお選びください。	第Ⅱ部 研究協議（分科会）について、ご意見、ご感想がありましたらお書きください。	第Ⅲ部 全体会について当てはまるものをお選びください。	第Ⅲ部 全体会について、ご意見、ご感想がありましたらお書きください。	今回の公開授業の開催時期について、当てはまるものを選んでください。	実施形態について当てはまるものをお選びください	今回の運営【グローバル教育研究推進指定校 指定３年目公開授業として】について、何かございましたらお書きください。
⑦保健	参考になった	そう思う		３年間の集大成としての研究授業ということだったのであれば、校内でもっとテーマに沿った授業研究の積み重ねがあった方が意義のある公開研究授業になったと思う。 （ここから先はグループにお願いすることではありませんが。） また、意義のある公開研究授業をやるためには、日ごろからしっかりと授業準備や授業研究をし、定期的に協議する時間と余裕が必要です。 そのための業務軽減、一番は正規職員の人員増をして欲しい。現状では公開研究授業も形骸化しているのではないのでしょうか。	有意義な情報交換ができた		有意義な情報が得られた		適切	１つの学年に集約して実施	
⑥コミュニケーションスキルズⅡ	大変参考になった	そう思う	１回の授業の中で、生徒が成長できた点を気づけるように設計していたところ。		有意義な情報交換ができた	いくつか参考になる点はあったが、全体的に活発な議論ではなかった。	あまり有意義な情報は得られなかった	各教科での説明に占める時間が多く、他校から来た教員を含めた議論がほとんど起きていなかった。	適切	今回の形態が良い【１・２年生の授業で全教科で実施】	