



## スクールミッション

- 昼間定時制の課程単位制普通科を設置する高校として、生徒の多様な特性や地域・学校等の実情を踏まえ、年次ごとに共通に学ぶ科目を設けつつ、多様な選択科目から生徒が選択履修することができる単位制の利点を生かしながら、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 生徒が将来にわたり自己実現を図ることができるよう、生徒が「わかった・できた・つながった」を実感できる教育活動をとおして、一人ひとりの自己肯定感を高め、社会生活実践力を育む教育活動に取り組む。
- 基礎的・基本的な知識・技能を習得し、それを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養うことができるよう、主体的・対話的で深い学びを推進する。教科等横断的な視点に立った学習活動をとおして、自己肯定感を高めることができるよう、不断の授業改善の実施等、教育活動の充実に取り組む。

## 学校教育目標

「わかった・できた・つながった」を実感できる教育活動を通じて、一人ひとりの自己肯定感を高め、社会生活実践力を身につけた生徒を育てる。

### <グラデュエーション・ポリシー>

～本校では卒業までにこのような力を育みます～

- 一人ひとりの自己肯定感を育みます
- 学んだことを活用し、課題を解決するために他者と協働する力を育みます
- 「社会生活実践力」を育みます

### <カリキュラム・ポリシー>

～本校ではこのような学びを行います～

- 「わかった」を実感し、自己肯定感を高める学び
- 「できた」を実感し、基礎的・基本的な知識・技能を習得する学び
- 「つながった」を実感し、社会的・職業的な自立をめざした学び

### <アドミッション・ポリシー> ～本校ではこのような生徒を求めています～

- 自己肯定感を高めたい生徒
- 主体的に学習に取り組む生徒
- 「社会生活実践力」を身に付けたい生徒
- ・自分を振り返り、成長につなげたい生徒
- ・基礎的・基本的な知識・技能を習得したい生徒
- ・約束事やルールを守る意志のある生徒
- ・自分を伸ばし、自己実現を図りたい生徒
- ・新たな学習や活動にチャレンジしたい生徒
- ・しっかりと挨拶をし、身だしなみを整えようとする意志のある生徒

### <教育課程・学習指導>

- 自己肯定感を高める学習活動や教科等横断的な視点に立った授業の実践
- 多様な生徒に対応した授業の検討と実践

### <生徒指導・支援>

- 生徒が相談しやすい教育相談体制
- 多様な生徒に対応した支援・指導
- ルールやマナーを守る意識を促す指導
- 学校行事や部活動等を通じた豊かな人間関係を構築する力の育成
- 生徒の多様な才能や個性を尊重する豊かな活動の場の提供

### <進路指導・支援>

- 「総合的な探究の時間」と進路ガイダンスの充実
- 勤労観、職業観を育む教育活動の展開
- 自己や他者に対する理解を深め社会とつながる力の育成

### <地域等との協働>

- 生徒が活躍できる地域のイベントやボランティア活動の拡充
- 外部の諸機関や地域の人々と連携した学習活動の実践

### <学校管理・学校運営>

- 安全・安心な教育環境や ICT 機器等の整備
- 保護者や地域と協働した環境整備事業の充実
- 保護者や地域と連携した実践的な防災訓練の実施
- 効果的な事故不祥事防止研修の実施