

## 授業の様子

日時	2024年9月24日(火): 1~2限 [45分×2]
教科(科目)	数学(数学A)
履修年次/単位数	2年次以降/2単位

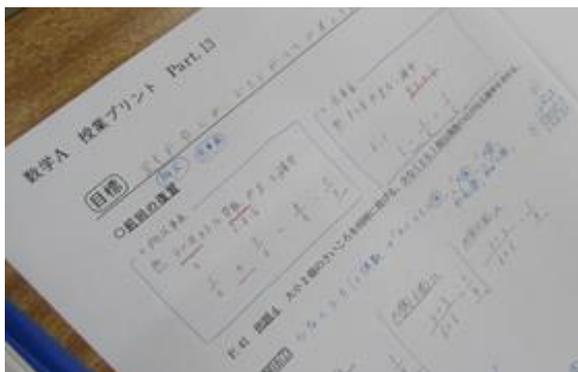
### ① 学習テーマ

排反事象と余事象の確率

### ② 授業担当教員よりメッセージ

数学Aは2年次以降の自由選択科目であり、必履修科目の数学Iより発展的な内容を扱っています。本日の授業では、前回の授業で学習した確率の問題を解く2つの解法を、どちらを活用すべきか自分で判断する練習を行いました。様々な確率の問題に触れることで、数学的に考える資質・能力の育成を目指しています。

### ③ 授業の様子



前回までの授業で、いろいろな事象の確率を学んできました。今回の授業では、排反事象と余事象の混合問題を取り扱いました。生徒達は、どちらの事象であるかを分析し、より効率的な解法について考察しました。



足すか引くかどちらが効率的かをクラスメイトと考えながら、対話形式で進んでいきました。過去に学んだ組合せの総数についても、復習しながら学習しています。2コマ連続の授業であるため、複数の解法を試すことができました。実際にやってみることで、それぞれのメリットやデメリットについて学ぶことができました。

### ④ 生徒の感想

- 頭の中で、何が起きている、何を求めたいのかをしっかりと考えられる力が培えた。
- 解いていると頭が柔らかくなっていく。
- すべての事象を考えるのが難しかった。