

授業の様子

日時	2024年10月17日(木): 3~4限 [45分×2]
教科(科目)	数学(数学Ⅱ)
履修年次/単位数	3年次以降/4単位

① 学習テーマ

2直線の関係

② 授業担当教員よりメッセージ

この授業では、「2直線が平行・垂直になる条件の知識を身につけること」を目標にタブレットを活用して求める活動を取り入れました。2コマ続きの授業であるため、3時間目では条件を求め、4時間目では前時に学んだ条件を基に練習問題に取り組んでいます。

③ 授業の様子



2直線が平行・垂直になる条件をタブレットを活用して、生徒自らが発見しようとしている様子です。生徒1人1人がタブレットを使い、2直線の関係を見いだそうと直線の式などのポイントに注目して試行錯誤しながら諦めず取り組んでいました。



2直線が平行・垂直になる条件を利用し、練習問題に取り組んでいる様子です。前時にタブレットを使って求めた条件を基に直線に平行・垂直な直線を計算で求めました。タブレットで自ら条件を求めたことからスラスラ解けている様子でした。

④ 生徒の感想

この授業を通して、2直線の関係を学ぶことができた。またタブレットを使うことでプリントではできない色々なパターンの問題を解くことができたのはとてもよかった。