

授業の様子

日時	2025 年 11 月 14 日（金）：1 限 [45 分]
教科（科目）	地理歴史・公民（地理総合）
履修年次／単位数	2 年次／2 単位

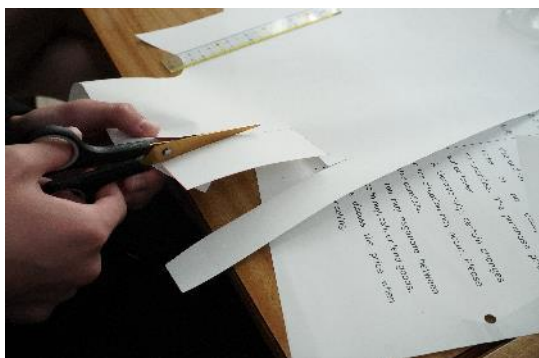
① 学習テーマ

貿易ゲーム

② 授業担当教員よりメッセージ

「空はどこまでもつながっている」と言いますが、それは良いことばかりなののでしょうか？
地理の授業では考えることと同じくらい、感じることも大事にしています。今回は世界レベルでの格差や貧困といった問題を実感するために、「貿易ゲーム」というワークショップを実施しました。

③ 授業の様子



生徒はチーム（国）ごとに分かれ、教員から配付された資源（紙・はさみ・定規などの文房具）を用いて、「商品」をつくります。

しかし、配付される資源は、チーム（国）ごとに違います。先進国チームには豊富な資源が与えられ、一方で途上国チームは資源が十分でない状態からゲームが始まります。



「商品」をつくると、それを売って通貨を得ることができます。

ただ、通貨を得る方法は「商品」を売るだけではありません。

「商品」をつくるために必要な資源をめぐり、チーム同士が交渉をおこなうなど、工夫する姿がみられました。