

授業の様子

日時	2025年11月14日(金)：1限 [45分]
教科(科目)	地理歴史・公民(地理総合)
履修年次／単位数	2年次／2単位

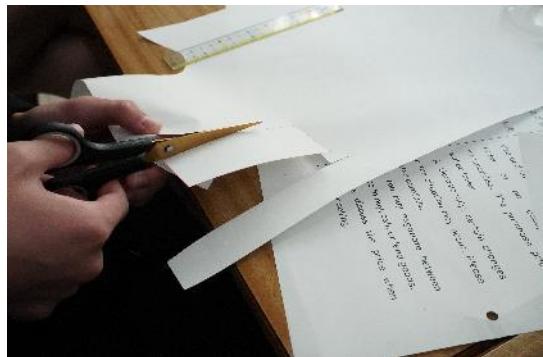
① 学習テーマ

貿易ゲーム

② 授業担当教員よりメッセージ

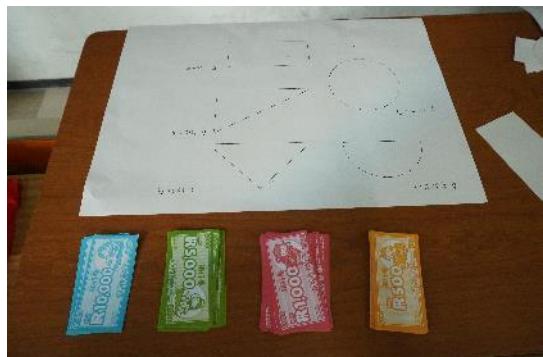
「空はどこまでもつながっている」と言いますが、それは良いことばかりなのでしょうか？ 地理の授業では考えることと同じくらい、感じることも大事にしています。今回は世界レベルでの格差や貧困といった問題を実感するために、「貿易ゲーム」というワークショップを実施しました。

③ 授業の様子



生徒はチーム(国)ごとに分かれ、教員から配付された資源(紙・はさみ・定規などの文房具)を用いて、「商品」をつくります。

しかし、配付される資源は、チーム(国)ごとに違います。先進国チームには豊富な資源が与えられ、一方で途上国チームは資源が十分でない状態からゲームが始まります。



「商品」をつくると、それを売って通貨を得ることができます。

ただ、通貨を得る方法は「商品」を売るだけではありません。

「商品」をつくるために必要な資源をめぐり、チーム同士が交渉をおこなうなど、工夫する姿がみられました。