



横浜緑ヶ丘高等学校 グランドデザイン

三徳一誠
知仁勇 誠を以て貫く
since 1923



校訓「三徳一誠」のもと、自他ともに尊重されるのびのびとした校風が、緑高にはあります。
広い視野をもち新たな価値を創造する、次世代を担うリーダーの育成を目指します。

◆スクール・ミッション

- 広い視野をもち新たな価値を創造する次世代を担うリーダーを育成することをめざし、グローバルな視点を持った発信力、幅広い教養や主体性、人間性の涵養を図る教育活動に取り組む。
- 次世代のリーダーに求められる、自ら課題を発見し、他者と協働して解決する問題発見・解決能力や論理的思考力、答えのない問題に対応するための教科の見方・考え方を活用する総合的な思考力・判断力・表現力等を育成するよう、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて不断の授業改善を実施するなど、教育活動の充実に取り組む。

◆学校教育目標より

- 全ての教育活動において、生徒一人ひとりの意思決定を尊重し、自分も他者も等しく大切にすることや人をつなげる場を作り出す経験を支援する。
- 学校関連組織や地域社会との関係を密にし、信頼される学校づくりを行う。

在学中に身に付ける力 ～ グラデュエーション・ポリシー

(1)

自己実現を可能にする
確かな学力と探究力

(2)

幅広い教養とグローバルな視点を基盤とした
課題発見・解決能力

(3)

対話・協働により、自他
ともに尊重される社会を
つくる力

教育活動のキーワード ～ カリキュラム・ポリシー

探究力

- ①問い・目標を設定
- ②見通し・計画の作成
- ③実践と対話・協働
- ④振り返り・メタ認知

自分の中にある「もっと」を形にする。あなたの知りたい、考えたい、良くしたい、は何？『緑の探究』と全ての教科で「もっと」を実現するための力をつけよう。一生使える力を。

挑戦

幅広い教養・グローバルな視点
⇒未来への問いを自ら設定し、
覚悟を決めて行動するため。

未来への問いのヒントは、緑高での多様な経験の機会にある。日常でも、特別な機会でも、ぜひチャレンジしてほしい。挑戦を続ければ、失敗ではなく実現への過程になる。挑戦した場数だけ、自分らしさがわかってくる。

対話

お互いに自分の考えがある。
違うからこそ、発見がある。
率直に誠実に、対話を続けよう。
新たな視点、より良い解決策につながる経験をたくさんしよう。

他者尊重

他者尊重あってこそその自由。
自分が幸福に生きるには、
他の人の幸福も必要だ。
自分も他者も等しく大切に。

◆本校で行う学びを通じて育成される力

- 学力向上進学重点校かつSSH(スーパーサイエンスハイスクール)として、学校設定教科「緑の探究」及び全ての教科における探究的な学びの機会により、自ら学び続け自己実現を可能にする確かな学力と探究力
- 多様な学びの経験を通じて、幅広い教養とグローバルな視点を基盤とした課題発見・解決能力や、自分が生きる未来を考える力
- 全ての教育活動で生徒一人ひとりの意思決定を尊重し、自分も他者も等しく大切にできる力や人をつなげる場を作り出す力

本校へ入学してほしい生徒 ～ アドミッション・ポリシー

自ら学び成長する意思と未知のものへの好奇心をもって、諸事に挑戦する生徒

中学校での学習を基礎に、探究的な学習に意欲的に取り組もうとする生徒

対話・協働により、自他ともに尊重される学校づくりに参加しようと思う生徒