

(5) 令和6年度 学校評価報告書 (目標設定)

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
1	教育課程 学習指導	<p>①生徒が自ら学び続け、自己実現を可能にする確かな学力と探究力を育成する。</p> <p>②幅広い教養とグローバルな視点を基盤とした課題発見・解決能力や、自分が生きる未来を考える力を育成する。</p>	<p>①全ての教科で探究的な学びの機会を設定し、生徒が探究の手順を繰り返し経験できるようにする。</p>	<p>①(1)問いの設定(2)見通し(3)対話協働(4)振り返り これら一連の学習経験を単元等のまとまりで行うとともに、事前に提示した評価基準で教員からフィードバックを行う。</p>	<p>①各教科の実践状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行った回数 ・問い・見通しの内容 ・評価基準の事前提示 ・対話、振り返りの様子 ・フィードバックの様子
2	生徒指導 ・支援	<p>①全ての教育活動において、生徒一人ひとりの意思決定を尊重し、自分も他者も等しく大切にできる力や人をつなげる場を作り出す力を育成する。</p> <p>②組織的な生徒支援を充実させ、生徒一人ひとりが安心して挑戦できる環境づくりをする。</p>	<p>①学校行事や部活動・委員会活動で、他者尊重や対話について生徒が意識して行うよう働きかける。</p> <p>②全職員で生徒支援に係る理解を深め、組織的な支援体制のあり方を検討する。</p>	<p>①担任や顧問等から声がけをし、活動のまとまりで振り返りを行い、生徒自身の状況を認識させる。</p> <p>②職員研修を行うとともに、生徒支援体制をつくり始動する。</p>	<p>①実践状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声がけの状況 ・振り返りの記載内容 <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修の実施状況 ・支援体制の様子
3	進路指導 ・支援	<p>①生徒が自身の生き方や社会のこれからを考える契機となる学びの機会を設定し、主体的に目標・見通しをたてることを支援する。</p> <p>②生徒が自ら選んだ進路の実現に向けて、あきらめずに自己効力感をもって取り組めるように連携して支援する。</p>	<p>②生徒が自分の考えを整理し、進路について自ら意思決定できるように支援をする。また、保護者が生徒の意思決定を見守り、サポートできるように情報提供を行う。</p>	<p>②定期及び随時の個別面談を通じて、生徒の意思決定の支援をする。また、保護者向け進路説明会を行い、サポートに必要な情報提供を行う。</p>	<p>②個別面談の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・回数 ・意思決定の状況 <p>保護者向け進路説明会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加人数 ・情報提供した内容
4	地域等との 協働	<p>①地域や家庭と協働し、信頼される学校づくりを推進する。</p> <p>②外部機関や後援組織との連携を深め、学校教育の支援体制を充実させ、社会に貢献できる人づくりを目指す。</p>	<p>①本校の教育活動の様子を発信し、地域や保護者の方の理解を得る。また、行事への参加等による連携を深める。</p>	<p>①本校ホームページで情報発信を行う。また、地域の行事に希望生徒や部活動単位で参加し、社会とのつながりを考える機会とする。</p>	<p>①情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすさ ・頻度 <p>地域行事への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加人数 ・地域の方のご意見 ・生徒の振り返り内容
5	学校管理 学校運営	<p>①学校目標の達成に向けて、学校運営に全職員が主体的に参画するとともに、安心安全で信頼される学校づくりに引き続き注力する。</p> <p>②職員一人ひとりのWell-Beingを大切にした働き方の実現を目指す。</p>	<p>①スクール・ポリシー及びグランドデザインによる学校目標の共通理解を進める。</p> <p>②安心して働きやすい環境整備について、全職員で検討する。</p>	<p>①これからの4年間に対応したスクール・ポリシー及びグランドデザインを策定し、職員の共通理解を進め、生徒・保護者にも周知する。</p> <p>②職員室等の執務環境や、安心して業務を行うために必要なことを、意見交換会等で検討する。</p>	<p>①スクール・ポリシー、グランドデザインの策定状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員の共通理解の進捗 ・生徒・保護者への周知 <p>②意見交換会の開催状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見の数と内容 ・改善案としての整理