

4月18日(木) 79期「緑の探究I」について

1. 本時の目標

テーマ「水」について考える

<内容>理数探究基礎 p.16~p.19

2. 教員の持ち物

①本紙(必要であれば) ②理数探究基礎 ③Chromebook とリモコン ④模造紙・付箋

3. スライドの場所

Google Drive > 共有ドライブ > 2024 > 教科 > 緑の探究 > 緑の探究 I

4. 展開(50分授業) 授業者:各HR担当・理数教員 @各HR教室

時間	生徒の活動	教員の動き
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・前回の復習 ・本時のメインテーマを理解する 	<p>スライド p. 0~3 の説明をする</p> <p>スライド p. 4~5 の説明をする スライド p.5 で「テーマを探すために必要なことはなんでしょう」と問いかけ、生徒同士で話し合わせる(2分) スライド p. 6~10 の説明をする スライド p.10 の説明後、模造紙と付箋をグループに配布する。</p>
展開① 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・KJ法について理解する ・ワールドカフェについて理解する 	<p>スライド p.11~14 の説明をする</p> <p>スライド p.15~20 の説明をする</p>
展開② 35分	<ul style="list-style-type: none"> ・KJ法 ・ワールドカフェ 	<p>スライド p. 21 の説明をし、実際に KJ 法をやらせてみる 机間指導をして、生徒がたくさん意見が出せるように助言する</p> <p>スライド p.22 の説明をし、実際にワールドカフェをやる。 ホスト(発表者)以外は全員他のグループに行くように指示し、何枚か付箋をもっていかせて聞いた内容をメモさせる。 元のグループに戻ったら、聞いてきた内容を共有し、付箋を貼らせる。</p> <p>※移動や話し合いに時間がかかると思うので多めに時間を設定しています。</p>
まとめ 5分	<p><振り返り></p> <ul style="list-style-type: none"> ・次回予告 	<p>スライド p.23 を説明する。</p> <p>次回(4/25)は先輩のテーマを聞く なので、5/2 にマインドマップをすることを話す。</p>

