

6月13日(木) 79期「緑の探究I」について

1. 本時の目標

仮説を立てる・実験を計画する

<内容>理数探究基礎 p.26~35

2. 教員の持ち物

①本紙(必要であれば) ②理数探究基礎 ③Chromebook とリモコン ④ワークシート

3. スライドの場所

Google Drive > 共有ドライブ > 2024 > 教科 > 緑の探究 > 緑の探究 I

5. 展開 (50分授業) 授業者: 各HR担当・理数教員 @各HR教室

時間	生徒の活動	教員の動き
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のメインテーマを理解する</li> <li>・グループテーマの決め方について理解する</li> </ul>	<p>スライド p. 0~1 の説明をする</p> <p>スライド p. 2~5 の説明をする これまでの探究で立てた仮説をもとに、テーマは「問いの形」となるように指導する。 例を示しながら、タイトルからどんな探究内容なのかがわかるようにテーマ決めを行うように指導する。</p>
展開① 40分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループテーマを決める</li> </ul>	<p>スライド p.6 を示し、グループテーマ決めに取り掛からせる。 前回配布できなかったワークシート3もテーマが決まった班から配り、取り組ませる。</p> <p>Google フォームに各グループのテーマを入力させる。</p>
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次回予告</li> </ul>	<p>夏休み明け以降、探究の授業では実験・調査が主になるため、その計画を発表する準備を来週以降行うことを説明する。</p>