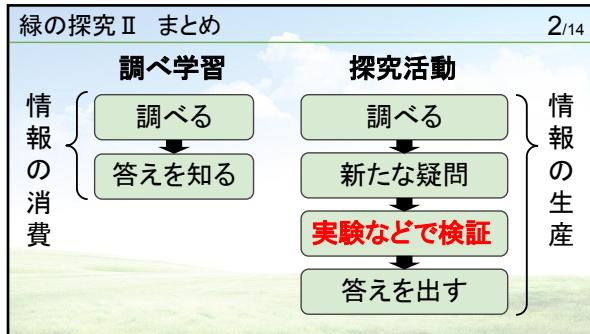


科学とは

緑の探究は、**科学的探究力**を養う教科です

**かがく【科学】**（明鏡国語辞典）  
一定の対象を理論や実証によって体系的に研究し、普遍的な真理を明らかにする学問



緑の探究 III オリエンテーション

5/14

ここからオリエンテーション

0

4/16 (水) 78期 緑の探究Ⅲ  
オリエンテーション

緑の探究 II まとめ

1/14

調べ学習と探究活動の違いは？

隣の人と確認 (30秒)

緑の探究 II まとめ

3/14

良かった点

- 定量的な実験 が77期よりも増えた

改善したい点 (できているグループもある)

- 文章表現がまだ研究らしくない  
(例:『～と思った』など...)
- 「背景」に先行研究が載っていない

緑の探究 II まとめ

4/14

予告

4/24 (木) LHR  
**1, 2年生に向けてポスター発表**  
@1A～3G 全教室

昨年度ポスター 持っている人は 笹野Tに渡す

期限: 4/18 (金)

緑の探究 III オリエンテーション

6/14

課題研究テキスト 2025

・学年、組、氏名を記入する

・年間指導計画 (プリント) を最後のページに貼る

緑の探究 III オリエンテーション

7/14

木曜3限 + 情報 I (2単位)

緑の探究 I  
探究の**基礎力**育成  
・テーマ「水」で探究  
・グループでの協働  
・外部連携企業によるアドバイス  
・担任・理数教員による1・1

火曜6限 + 情報 I (2単位)

緑の探究 II  
探究の**実践力**育成  
・自由なテーマ設定  
・グループ or 個人  
・統計調査 等による調査方法の精査  
・2年生教員によるゼミ形式

水曜6, 7限 (前期2単位)

緑の探究 III  
探究の**発信力**育成  
・自由なテーマ設定  
・グループ or 個人  
・日本語と英語でのポスター発表  
・3学年教員によるゼミ形式

緑の探究Ⅲ オリエンテーション 8/14

緑探Ⅲ 前期2単位 欠課時数に注意

**グループを再編成**し、課題研究を実施する  
今年の研究の続き or 新たなテーマに挑む

**4~6月**で完結する内容が好ましい  
6/10 (水) までに要旨を書けるような計画を

緑の探究Ⅲ オリエンテーション 9/14

**① 探究の形態** 4/23 (水) までに確定してください  
・グループで探究 (4人以上)  
・個人で探究

**② 指導**  
緑の探究Ⅱと同様に、**ゼミ形式**で指導する

緑の探究Ⅲ オリエンテーション 10/14

**③ 課題設定の注意**  
・いずれかのデータを必ず用いること  
**量的データ** (数字で表せるもの)  
**質的データ** (数字で表せないもの)

詳しくはテキストp. 27を参照 印をつけるよう

緑の探究Ⅲ オリエンテーション 11/14

**③ 課題設定の注意**  
・**個人SNSでのアンケート**は  
多くの場合、意味がないものになる  
(目的と照らして合理的な理由があればOK)

詳しくはテキストp. 30を参照 印をつけるよう

緑の探究Ⅲ オリエンテーション 12/14

**④ 評価**  
・ノート (グループ) 5/14, 21, 28 の授業  
・レポート (個人) 6/4 の授業  
・**発表要旨** (グループ) 6/4 の授業  
評価ルーブリックはテキスト p. 63を参照  
・英語ポスター 9/24 に発表  
↳ 英CⅢの評価材料

本日の活動 13/14

**6限「検証可能な問い合わせるために」**  
動画を見て、テキストp. 28にメモをとる  
興味のある機材に印をつけてフォームに入力



78期 Classroom

本日の活動 14/14

**7限「メンバー探し → 研究計画書 下書き」**

**グループ探究 4人以上、個人探究 1人**  
仲良しで組まない！方向性が一致する人と組む  
3A~3G 全教室に移動OK 異脱時は担任に申告  
来週4/23 (水) までにメンバー確定

決まつたら教室内で計画書づくり (テキストpp. 18-36)  
質問や相談はインフォメーションホールの笹野Tへ