

80期 緑の探究Ⅰ

5/8 (木) 「水」のマインドマップ



探究とは、何をする授業でしょう

前後の人と話してみましょう！

30秒



具体的には

興味のあることを調べて
新しい発見をし
発見したことを皆と共有すること

自分が面白いと思える内容で取り組んでほしい！

調べ学習と探究活動の違いは何でしょう

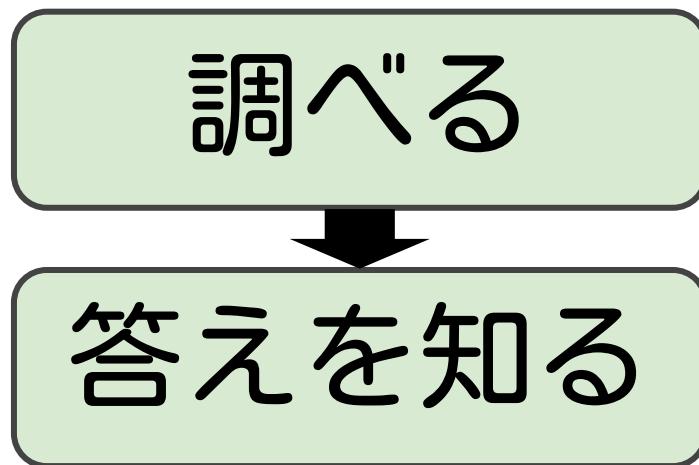
隣の人と話してみましょう！

30秒

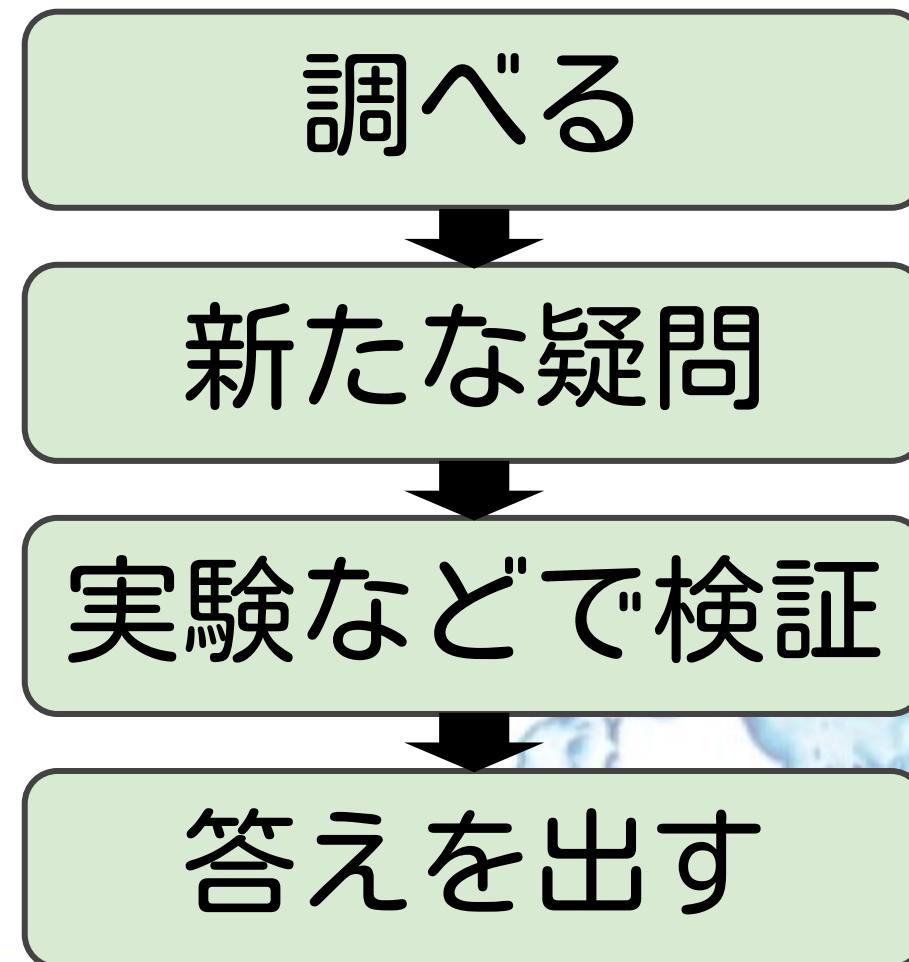


前回の内容 -調べ学習と探究活動の違い-

調べ学習



探究活動



緑高の探究(緑の探究)で
身につけてほしい力4つは何でしょう

隣の人と話してみましょう！

30秒



<緑の探究で身につけたい力>

- 1 : 科学的思考力
- 2 : 課題発見・設定能力
- 3 : 課題解決能力
- 4 : 協働力

前回の内容 -身につけたい力-

緑の探究Ⅰ

探究の基礎力育成
地域資源を活用し
たミニ探究
データ分析
研究倫理 等

緑の探究Ⅱ

探究の実践力
育成
グループ研究
データ 分析
等

緑の探究Ⅲ

探究の実践力
発信力育成

「水」のマインドマップを作成できる



1：「知の情報拠点」とは

2：「水」について知る

3：「水」のマインドマップ作成

コンピューター室

図書室

探究活動の拠点として
活用できる場所

情報の集め方について
池内先生から説明があります！

「確かな情報を手に入れよう」

2：「水」について知る

緑の探究Ⅰの共通テーマは **「水」**

「水」について調べてみよう！

- ・朝日けんさくくん
- ・国立国会図書館サーチ
- ・RYOKKO 電子図書館

2：「水」について知る

緑の探究Ⅰの共通テーマは **「水」**

調べた内容をMindMeisterで作成した
自分のマインドマップに追記する



10分

2：「水」について知る

追記するときのポイント！

キーワードに **分解** する

例：海水はなぜしおっぱいのか

「しおっぱい」の基準は何か

海水を飲んではいけない理由

海水の塩分はどこからきたのか

3：「水」のマインドマップ作成

自分で作成したマインドマップをもとに
グループで「水」のマインドマップを作成する



A3の紙
縦でも横でも

班員：

水

3：「水」のマインドマップ作成

マインドマップから

『探究するキーワード』を考えよう

注意！

他のクラスが作成したマインドマップ
も参考しよう（廊下に貼る予定です）

- ・あいまいな要素をできるだけなくすようにする
- ・なるべく細かく分解する
- ・用語や言葉について
責任ある情報源から詳しく調べる

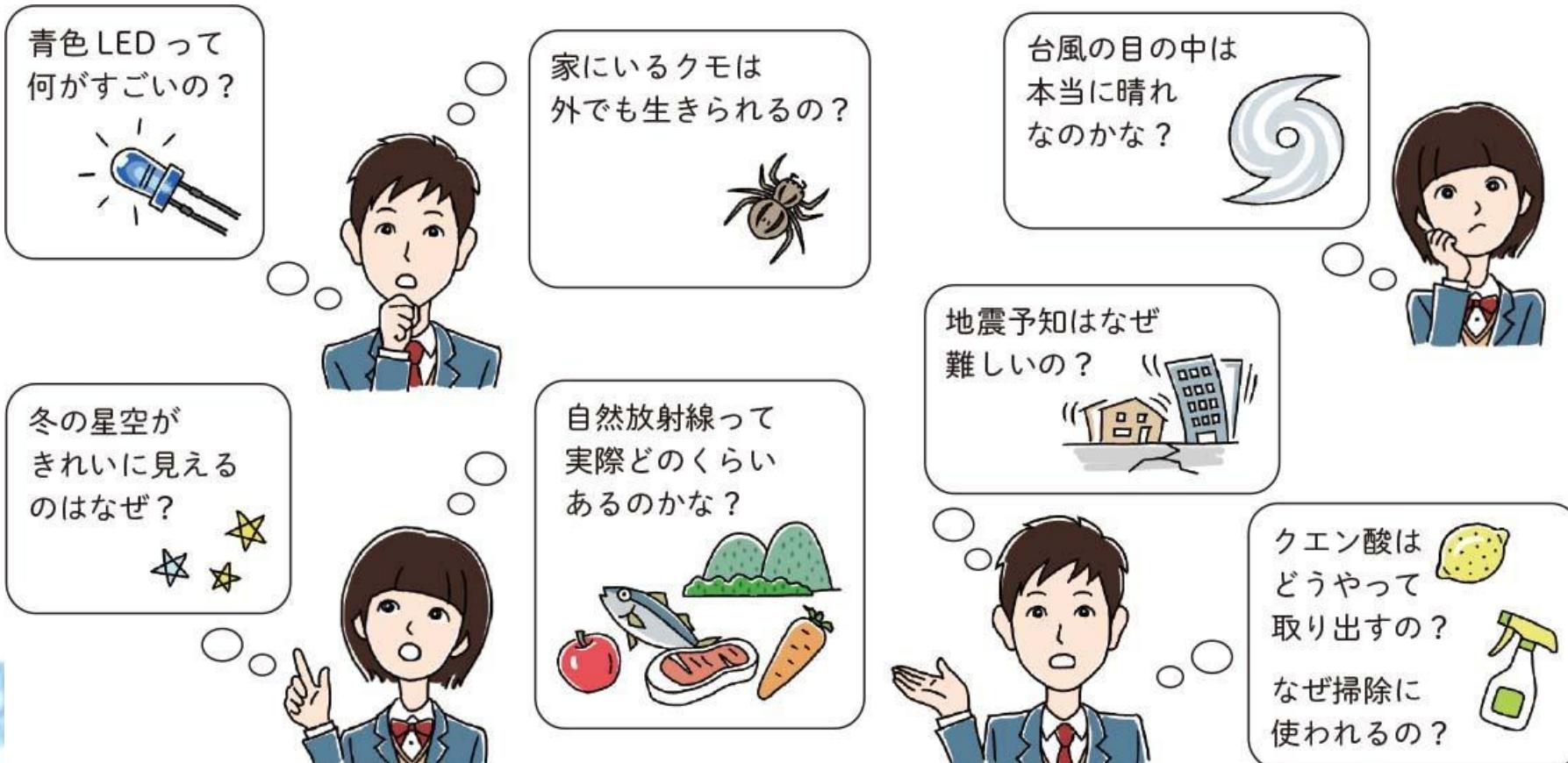
3：「水」のマインドマップ作成

『探究するキーワード』の期日

5月13日(火)16:00

上記期日までにgoogleformに入力！

常に”なぜ”を心の中にもつ



4：テーマを探す方法として他にも・・・

生活の困りごと

洗濯物を干すとき、
どのようにしたら
一番しわがのびる
かな。



先輩たちのテーマを参考にする

80期classroomに配信します

過去のテーマを参考にする

図書館に過去の研究資料があります

インターネットを利用

興味関心があるものを調べてみよう