

80期 緑の探究Ⅰ

5/8 (木) 「水」のマインドマップ



探究とは、何をする授業でしょう

前後の人と話してみましよう！

30秒



具体的には

興味のあることを調べて
新しい発見をし
発見したことを皆と共有すること

自分が面白いと思える内容で取り組んでほしい！

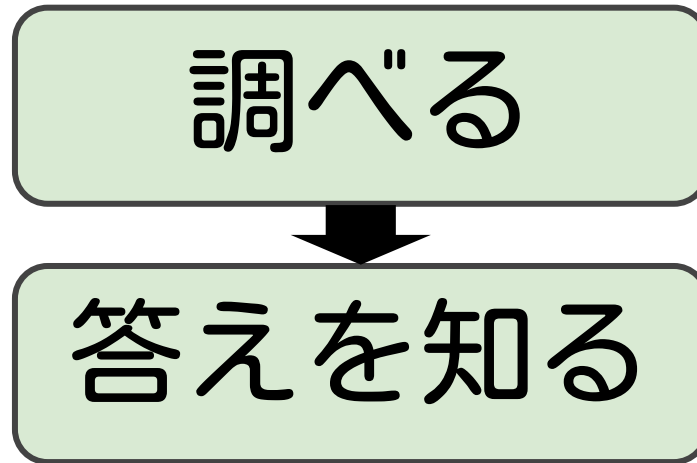
調べ学習と探究活動の違いは何でしょう

隣の人と話してみましよう！

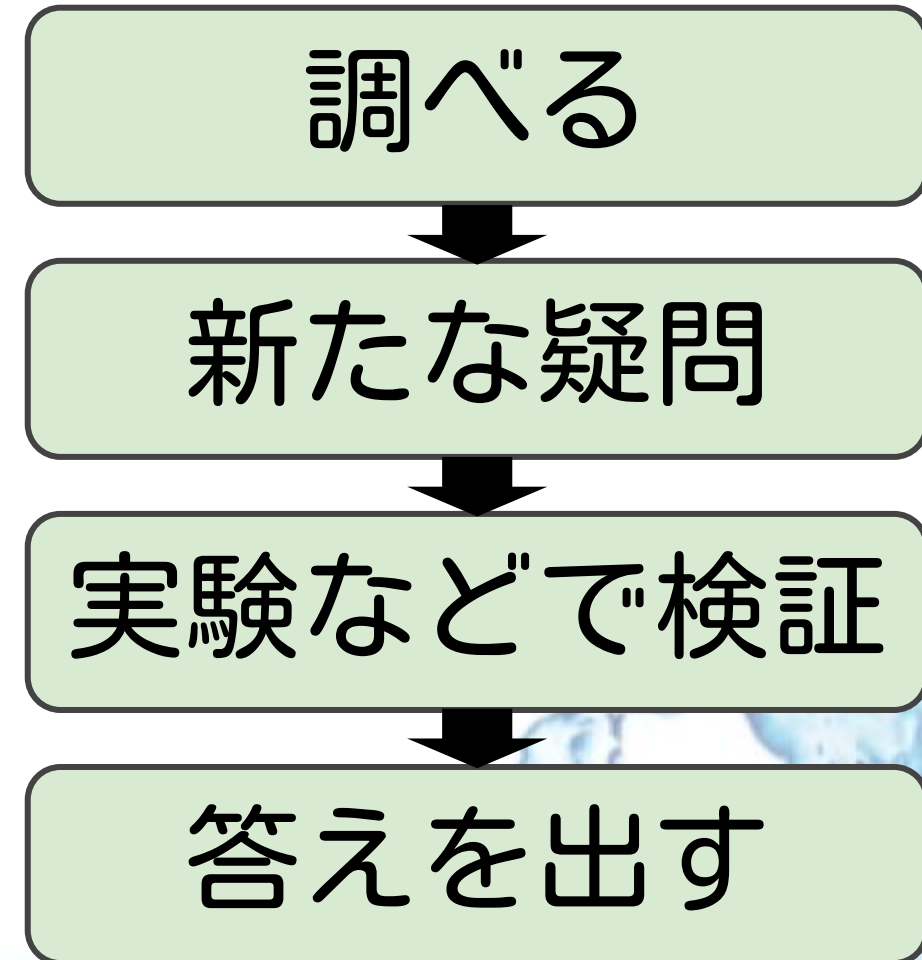
30秒



調べ学習



探究活動



緑高の探究(緑の探究)で
身につけてほしい力4つは何でしょう
隣の人と話してみましよう！

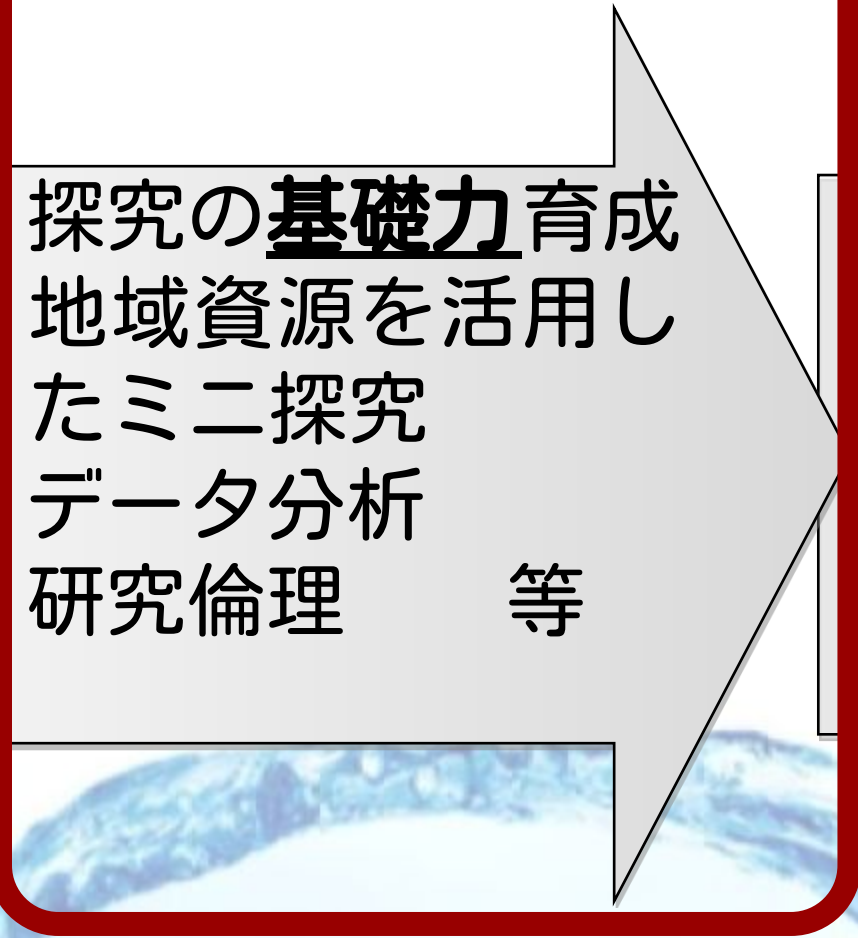
30秒



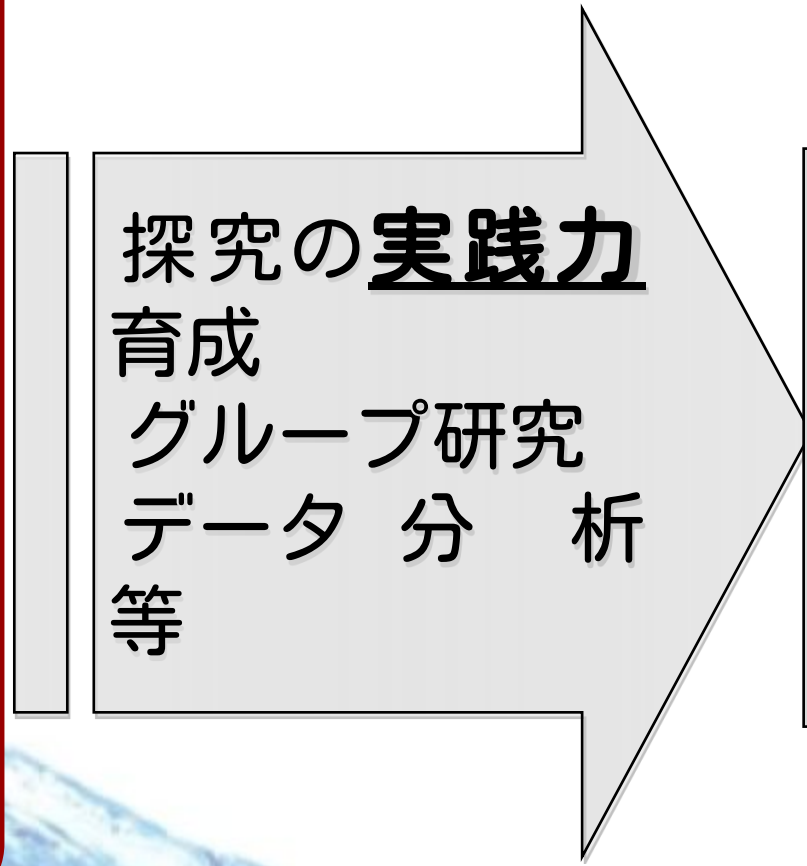
< 緑の探究で身につけたい力 >

- 1 : 科学的思考力
- 2 : 課題発見・設定能力
- 3 : 課題解決能力
- 4 : 協働能力

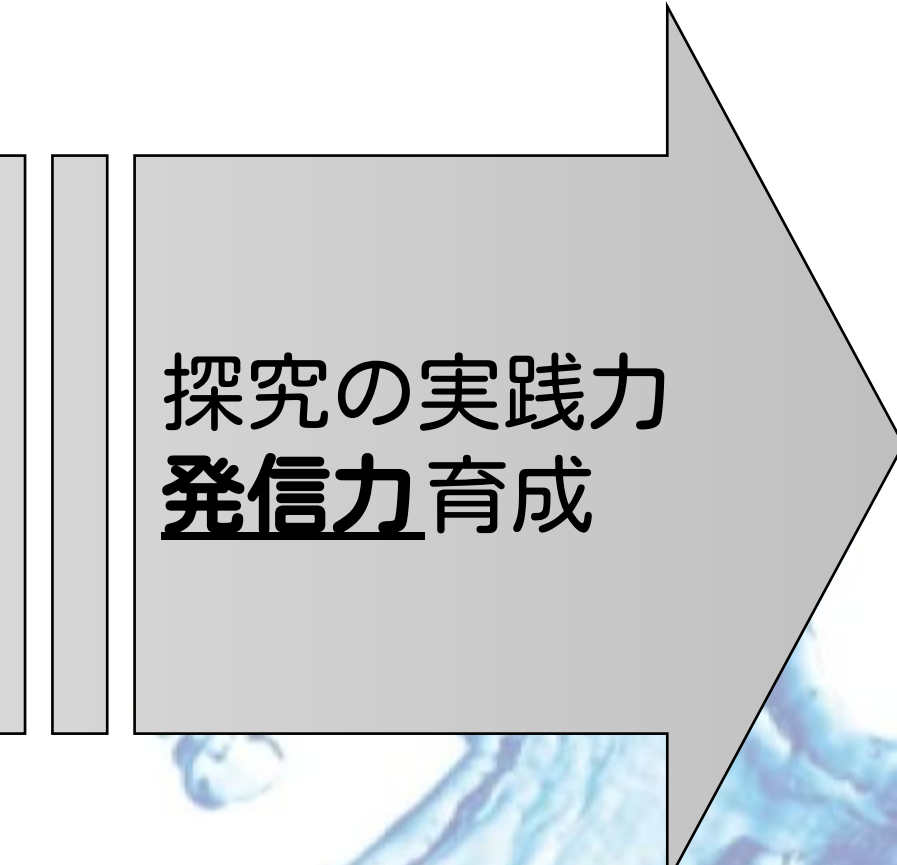
緑の探究Ⅰ



緑の探究Ⅱ



緑の探究Ⅲ



「水」のマインドマップを 作成できる



- 1：「知の情報拠点」とは
- 2：「水」について知る
- 3：「水」のマインドマップ作成

1：「知の情報拠点」とは

コンピューター室
図書室

探究活動の拠点として
活用できる場所

1：「知の情報拠点」とは

情報の集め方について
池内先生から説明があります！

「確かな情報を手に入れよう」

2：「水」について知る

緑の探究Ⅰの共通テーマは「水」

「水」について調べてみよう！

- ・朝日けんさくくん
- ・国立国会図書館サーチ
- ・RYOKKO 電子図書館

2：「水」について知る

緑の探究Ⅰの共通テーマは **「水」**

調べた内容をMindMeisterで作成した
自分のマインドマップに追記する



10分

スライド

14

2：「水」について知る

追記するときのポイント！

キーワードに**分解**する

例：海水はなぜしょっぱいのか

「しょっぱい」の基準は何か

海水の塩分はどこからきたのか

海水を飲んではいけない理由

スライド

15

3：「水」のマインドマップ作成

自分で作成したマインドマップをもとに
グループで「水」のマインドマップを作成する



A3の紙
縦でも横でも

班員：

水

スライド

16

3：「水」のマインドマップ作成

マインドマップから

『探究するキーワード』を考えよう

注意！

他のクラスが作成したマインドマップも参考しよう（廊下に貼る予定です）

- ・ あいまいな要素をできるだけなくすようにする
- ・ なるべく細かく分解する
- ・ 用語や言葉について
責任ある情報源から詳しく調べる

3 : 「水」のマインドマップ作成

『探究するキーワード』の期日

5月13日(火) 16:00

上記期日までにgoogleformに入力！

4：テーマを探す方法として他にも・・・

常に”なぜ”を心の中にもつ

青色LEDって
何がすごいの？



家にいるクモは
外でも生きられるの？



台風の目の中は
本当に晴れ
なのかな？



地震予知はなぜ
難しいの？



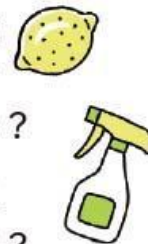
冬の星空が
きれいに見える
のはなぜ？



自然放射線って
実際どのくらい
あるのかな？



クエン酸は
どうやって
取り出すの？
なぜ掃除に
使われるの？



スライド

19

4：テーマを探す方法として他にも・・・

生活の困りごと

洗濯物を干すとき、
どのようにしたら
一番しわがのびる
かな。



4：テーマを探す方法として他にも・・・

先輩たちのテーマを参考にする

80期classroomに配信します

過去のテーマを参考にする

図書館に過去の研究資料があります

インターネットを利用

興味関心があるものを調べてみよう