

80期 緑の探究Ⅰ

6/5 (木) 問い・仮説を立てる

※グループ毎に着席



1：今後の探究予定

- 5月15日 グループ決め&問い合わせ・仮説を立てる①
- 29日 問い・仮説を立てる②
- 6月05日 問い・仮説を立てる③
- ここまでにグループテーマ決定
- 探究計画を立てる
- 探究計画を立てる・発表スライド作成
- 7月10日 発表練習
- 17日 探究計画発表（探究計画書提出）

前回の復習

風力発電のしくみ

風によって羽根を回転させ, その回転の動力で発電する。

予想に近い仮説

仮説 1: 風車を速く回転させると, 風力発電の発電量が増える。

風力発電の風車を調べてみると, いろいろな種類があった。日本で一般的な風車は, 写真 a の地面と回転軸が平行なタイプであるので, この風車の形で考えてみることとする。



写真 a 地面と回転軸が平行



写真 b 地面と回転軸が垂直

根拠 1 :
自らの観察,
インターネット情報

仮説 2: 羽根が受ける風量が増えると風車が速く回転し, 風力発電の発電量が増える。

羽根が受ける風量が変わる要因として考えられること

- ・羽根の形
- ・羽根の面積
- ・羽根の枚数
- ・羽根が風を受ける角度

根拠 2 :
高校生の
探究レポートなど

仮説 3: 羽根の枚数を増やすと, 羽根が受ける風量が増えて風車が速く回転し, 風力発電の発電量が増える。

根拠 3 :
専門書,
科学論文

スライド 3

「知の情報拠点」を活用しよう！

- ・朝日検索くん
- ・国立国会図書館リサーチ
- ・RYOKKO 電子図書館



緑高生ポータル2024(R6年度)



緑高生ポータル



「知の情報拠点」を活用しよう！

WEB検索だけに頼らず
さまざまなメディアを活用する

本



新聞



雑誌



論文



WEB



「知の情報拠点」を活用しよう！

調べたいものがあれば

司書 池内先生に相談！！！

※今日は昼から・・・

「グループの探究テーマ」 を決定する



1：グループの探究テーマの決め方

2：グループの探究テーマ決定



<グループの探究テーマ>
問い合わせの形になっているのが望ましい

仮説：「〇〇は□□である」

テーマ：「〇〇は□□なのだろうか」

＜グループの探究テーマ＞ 大テーマと小テーマを設定しよう

大テーマ：大まかな探究テーマ
小テーマ：具体的な探究テーマ

1：グループの探究テーマの決め方

例

- ・横浜市の水道水について (メインテーマ)
～水源の水質は水道水に影響するだろうか

～

(サブテーマ)

よくない例

- ・おいしい水道水飲みたくない？

1：グループの探究テーマの決め方

point!

- ・ひと目で分かるタイトルにする
→ユーモアがあってもOK！
でも分かりやすいようにする
- ・「問い合わせ」の形になると仮説とつなげやすい

残り時間は
グループで探究テーマを決定しよう！

課題研究テキストp18～p24を参考にしましょう！

探究テーマが決定したグループは
googleformに入力！
担当の先生と仮説について面談！

スライド