

80期 緑の探究Ⅰ

6/5 (木) 問い・仮説を立てる

※グループ毎に着席

1：今後の探究予定

- 5月15日 グループ決め&問い・仮説を立てる①
29日 問い・仮説を立てる②
6月05日 問い・仮説を立てる③
ここまでにグループテーマ決定
19日 探究計画を立てる
26日 探究計画を立てる・発表スライド作成
7月10日 発表練習
17日 探究計画発表（探究計画書提出）

前回の復習

風力発電のしくみ

風によって羽根を回転させ、その回転の動力で発電する。

予想に近い仮説

仮説 1: 風車を速く回転させると、
風力発電の発電量が増える。

風力発電の風車を調べてみると、いろいろな種類があった。日本で一般的な風車は、写真 a の地面と回転軸が平行なタイプであるので、この風車の形で考えてみることにする。



写真 a 地面と回転
軸が平行



写真 b 地面と回転
軸が垂直

根拠 1:
自らの観察、
インターネット情報

仮説 2: 羽根が受ける風量が増えると風車が速く回転し、風力発電の発電量が増える。

羽根が受ける風量が変わる要因として考えられること

- ・羽根の形
- ・羽根の面積
- ・羽根の枚数
- ・羽根が風を受ける角度

根拠 2:
高校生の
探究レポートなど

仮説 3: 羽根の枚数を増やすと、羽根が受ける風量が増えて風車が速く回転し、風力発電の発電量が増える。

根拠 3:
専門書、
科学論文

スライド 3

「知の情報拠点」を活用しよう！

- 朝日検索くん
- 国立国会図書館リサーチ
- RYOKKO 電子図書館



緑高生ポータル 2024(R6年度)

緑高生ポータル ▾ 🔍



「知の情報拠点」を活用しよう！

WEB検索だけに頼らず
さまざまなメディアを活用する

本



新聞



雑誌



論文



WEB



「知の情報拠点」を活用しよう！
調べたいものがあれば

司書 池内先生に相談！！！！

※今日は昼から・・・



「グループの探究テーマ」 を決定する



- 1：グループの探究テーマの決め方
- 2：グループの探究テーマ決定



1：グループの探究テーマの決め方

＜グループの探究テーマ＞
問いの形になっているのが望ましい

仮 説：「〇〇は □□である」

テーマ：「〇〇は □□なのだろうか」

1：グループの探究テーマの決め方

＜グループの探究テーマ＞ 大テーマと小テーマを設定しよう

大テーマ：大まかな探究テーマ

小テーマ：具体的な探究テーマ

1：グループの探究テーマの決め方

例

- ・ 横浜市の水道水について（メインテーマ）
～水源の水質は水道水に影響するだろうか～

（サブテーマ）

よくない例

- ・ おいしい水道水飲みたくない？

スライド

11

1：グループの探究テーマの決め方

point!

- ・ **ひと目で分かるタイトルにする**

→ユーモアがあってもOK!

でも分かりやすいようにする

- ・ **「問い」の形にすると仮説とつなげやすい**

2：グループの探究テーマの決定

残り時間は
グループで探究テーマを決定しよう！

課題研究テキストp18～p24を参考にしましょう！

探究テーマが決定したグループは
googleformに入力！
担当の先生と仮説について面談！

スライド