

8 月 27 日（水） 78 期「緑の探究Ⅲ」について

1. 本時の内容

分野教室内でポスター発表をし、修正すべき箇所を明らかにする。  
発表終了後、各個人がどのパートの英語化を担当するか決める。

2. 教員の持ち物

①本紙 ②コメントシート（当日、先生方の机上に配付します）

【生徒が事前にやること】

ポスターが印刷されているか確認

グループリーダーの HR 教室後方  
ロッカーの上にある

3. 展開（50 分授業×2 時限） @分野教室（分野教室で出欠確認）

時間	生徒の活動	教員の動き（セリフは参考までに...）
導入 15 分	〈授業開始までに分野教室へ移動〉  〈教室設営〉	指導教員「（次の指示をして、教室を設営する）」 ① 机を教室後方に寄せる（椅子は 1 人 1 つ確保して前方へ） ② 最初の発表者のポスターを黒板に貼る ③ コメントシートを配付する
展開 75 分	〈各グループ 10 分で発表〉 発表 5 分、質疑とコメント記入 5 分  キリのいいところで 10 分休憩	指導教員「各グループの発表を聴いたら、コメントシートにコメントを記入してください。」
まとめ 20 分	〈教室を復旧〉 〈コメントシートを分配〉  〈英語化の担当パートを決める〉	指導教員「教室を復旧します。その後、各グループにコメントシートを分配します。」  指導教員「次回以降は、ポスターの英語化を進めます。メンバーで話し合って、各個人がどのパートの英語化を担当するかを決めてください。」

4. 備考

- ・ 出席簿の記入をお願いいたします。  
（分野指導教員はその日のうちに「探究出席簿」へ出欠記入 → クラス担任が日々出欠へ入力）
- ・ 先生方は、自分の分野の優秀発表を 1～2 つ選出して職員室ホワイトボードにご記入ください。

# 1 グループずつ発表する場合のレイアウト例

(ポスターを黒板に貼るためのマグネット類は、各教室前の廊下に置いておきます。)

(理科室は大きな教卓のせいで黒板が隠れてしまうため、別途ポスター台を配置します。)

