

令和 7 年度    神奈川県立横浜南支援学校    いじめ防止指導等年間計画					
* 感染症予防の観点を鑑み、活動していく。					
学期	月	行事・各種取組み	カテゴリー	内容	担当
前期	4	入学式・始業式 （4月7日）	学級活動	自己紹介 ・自己表現の機会	担任・学年・学部
		保護者へのお知らせ 等 （4月7日）	保護者への周知	学校いじめ防止基本方針、いじめ防止に向けた取組説明 教職員の紹介、教育相談コーディネーターの紹介（相談窓口の周知）	校長
		第1回いじめ防止対策委員会 （4月9日）	会議	今年度計画と基本方針確認 学校目標・教育目標への反映	いじめ防止対策委員会
		全学部個人面談週間 （4月21日～25日）	保護者からの聞き取り	児童・生徒の状況確認 保護者の思いを聞く	担任・学年
		学校いじめ防止基本方針のHPへの掲載	周知	保護者をはじめ関係者に周知する	いじめ防止対策委員会
		1年生を迎える会（小学部）	児童・児童会活動	送る会に向けて（話し合い・当日の活動） ・委員会等の中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 等	児童・児童会 担任・学年
	5 6	第1回学校運営協議会 （5月30日）	会議	テーマ：病気の子どもの成長を支援する 学校運営協議会（3つの部会）を設け、協議・意見交換を行う	学校運営協議会メンバー
		生徒会役員選挙(中学部)	生徒会行事	・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成	生徒会
		学校生活アンケート週間 （6月2日～6月6日）	聞き取り	いじめの未然防止、早期発見、早期解決 児童・生徒の心情理解と適切な指導	支援連携G
	7 8	第2回いじめ防止対策委員会 （7月17日）	会議	1学期間のいじめの状況・報告内容の確認、対応の検証・見直し	いじめ防止対策委員会
		教員対象研修会	職員研修	人権等に関する研修会の設定	(教育企画G 調整)
	9	個人面談期間②（重心部門）	保護者からの聞き取り	児童・生徒の状況確認 保護者の思いを聞く	担任・学年
		学習発表展 （9月16日～26日）	学年・学部の活動	将来に向けて（調べ学習・当日の活動） ・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	学部・学年・教科
		終業式（9月30日）	学級活動	前期の振り返り 児童・生徒の思いを聞く	担任・学年・学部
後期	10 11	始業式 （10月1日）	学級活動	後期に向けて、各自の抱負を聞く等 ・自己表現の機会	担任・学年・学部
		第2回学校運営協議会 （10月17日）	会議	テーマ：病気の子どもの成長を支援する 学校運営協議会（3つの部会）を設け、協議・意見交換を行う。	学校運営協議会メンバー
		学校生活アンケート週間 （10月20日～24日）	聞き取り	いじめの未然防止、早期発見、早期解決 児童・生徒の心情理解と適切な指導	支援連携G
		学習発表会（小学部）	学年・学部の活動	発表に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	学部・学年・教科
		保健体育科授業発表会[仮]（中学部）	学年・学部の活動	発表に向けて（練習・当日の活動） ・練習や発表を通した達成感の共有 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	学部・学年・教科
	12	第3回いじめ防止対策委員会 （12月23日）	会議	2学期間のいじめの状況・報告内容の確認、対応の検証・見直し	いじめ防止対策委員会
		神奈川県教育委員会 体罰等のアンケート	聞き取り	本人の思いを聞く 保護者の思いを聞く	管理職
	1	第3回学校運営協議会 （1月30日）	会議	テーマ：病気の子どもの成長を支援する 学校運営協議会（3つの部会）を設け、協議・意見交換を行う。	学校運営協議会メンバー
	2	6年生を送る会(小学部) 卒業生を祝う会（中学部）	児童・児童会活動 生徒・生徒会活動	送る会に向けて（話し合い・当日の活動） ・委員会等の中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 等	児童・児童会 生徒・生徒会 担任・学年
		個人面談期間③（重心部門）	保護者からの聞き取り	児童・生徒の状況確認 保護者の思いを聞く	担任・学年
	3	入学説明会 （3月2日）	保護者への周知	いじめ防止に向けた本校の取組説明	いじめ防止対策委員会
		個人面談期間②（小・中学部）	保護者からの聞き取り	家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	担任・学年
		卒業式 （3月23日）	学級活動	自己の成長や達成感の共有	担任・学年・学部
		第4回いじめ防止対策委員会 （3月24日）	会議	今年度のいじめの状況・報告内容の確認、対応の検証・見直し 次年度に向けての改善	いじめ防止対策委員会
		修了式 （3月25日）	学級活動	後期・1年間の振り返り 児童・生徒の思いを聞く	担任・学年・学部
年間を通した取組	転籍相談（転入時） 教育相談（転入時随時）		保護者からの聞き取り	前籍校での情報の収集 児童・生徒の思いを聞く	学務運営グループリーダー 担任 教育相談コーディネーター
	教育相談（復学支援会議等）		保護者・本人からの聞き取り	家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	担任 教育相談コーディネーター
	授業		授業改善の取組	それぞれの授業における取組（特別の教科 道徳との関わり、わかる授業、いのちの授業の展開等）	全職員