

南の風

—第2号—

新緑のすがすがしい季節になりました。新年度から2か月、子どもたちは新しい環境にだいぶ慣れてきたようです。今年度の広報誌「南の風」では、「特別支援教育を考える」として、毎月テーマを決めて記事を掲載していく予定です。今回は、「自立活動とは」です。また、各学部の学校生活の様子も毎月順番にご紹介していきます。

特別支援教育を考える

「自立活動」って何？

答：特別支援学校に設定されている特別な指導領域

堅い話で恐縮です。学校教育法第72条で、「特別支援学校は、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者（身体虚弱者を含む（以下同じ。））に対して、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を施すとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的とする。」ことが示されています。「準ずる＝同じ」という意味ですから、特別支援学校には、地域の学校で行われている各教科、道徳科、外国語活動、総合的な学習および特別活動に加え、「自立活動」という特別な指導領域が用意されている、ということです。

歴史的に見てみましょう。私が生まれる前の昭和の時代、「児童生徒の障害の状態の改善・克服」という視点から、特別指導が必要と考えられました。盲学校では歩行訓練を「体育」、感覚訓練を「理科」に、聾学校では聴能訓練を「国語」「律唱」、言語指導を「国語」に位置づけ、教科の中で指導が行われました。また、養護学校においては、肢体不自由養護学校では「体育・機能訓練」、病弱養護学校では「養護・体育」という授業が行われました。その後、「社会によりよく適応していくための資質を養う」という視点が加わり、「養護・訓練」と名称が変わりました。さらに平成になると、「養護」も「訓練」も受け身的な意味合いが強いと受け止められることがあること、また、この領域が一人ひとりの幼児・児童・生徒の実態に対応した活動であること、自立を目指した主体的な取組を促す教育活動であること等の観点から、名称が「自立活動」に改められたという経緯があります。

平成30年の学習指導要領改訂で、自立活動は大きく6つの内容に整理されています。健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションです。

本校の教育目標も、この自立活動と深く関連しています。

○自分をつくる

- ・自分を大事にし、人を大事にできる人に育てる（健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、コミュニケーション）
- ・自信が持てる体験を積めるようにする（環境の把握、心理的安定、身体の動き）

○病気をくぐる

- ・病気や障害を受けとめ、理解し、回復への意欲を育てる（健康の保持、心理的安定）
- ・気持ちを安定させ、希望をもって生活できる（心理的な安定）

○世界にかかわる

- ・多くのことに興味を持ち、深くものごとをとらえ学ぶ姿勢を育てる（自立活動以外の準ずる教育課程）
- ・社会、環境にかかわる力を育てる（人間関係の形成、環境の把握、コミュニケーション）

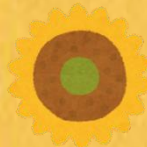
また、自立活動は、「一人一人の幼児児童生徒の実態に対応した活動」であるため、個別教育計画に基づいたオーダーメイドの教育課程とも言えます。本校の児童・生徒は、病状も治療計画も、在籍する時期や期間も、一人ひとり異なります。その中で、仲間や支援者、そして教師と出会い、地域に、家庭に帰っていく。人生の中の、ほんのわずかな時間かもしれませんが、後々振り返って「貴重な時間だった」と思えるよう、教員一同、日々頑張っています。

学校生活 重心部門

重心施設内のプレイルームでは、子どもたちがサイコロを振り、出た目のレクリエーションに挑戦しています。「♪風になりたい」に合わせてうちわの風をうけ、ニコニコしている子や、びっくりしている子。それぞれが自分らしい表現で「風」の感想を伝えています。次の仲間がサイコロを振り、流れてきた曲は「♪さんぼ」です。軽快なリズムに合わせて車椅子が進み、みんなでプレイルームをお散歩します。終始ワクワクとした雰囲気の中授業が進み、子どもたちの「やりたい！」気持ちが溢れんばかりの重心部門たんぼぼ部屋の子どもの様子でした。

続いて、重心部門すみれ部屋の授業の様子です。すみれ部屋はそれぞれの居室で授業が行われています。台車にたくさんの楽器や教材を積み居室に運び入れる先生たち。居室に楽器の音が響くと、子どもたちはしっかりと耳を傾け、笑顔を見せてくれています。また、ベッドの上で「光」の鑑賞をし、じっと見つめている様子の生徒もいます。見たり聴いたり触ったり、たくさんのごとに挑戦するすみれ部屋の子どもの様子でした。

感染症対策により活動に制限がありますが、引き続きたくさんの仲間、先生、教材に触れ、一日一日楽しく過ごせるような活動を行っていきたいと思います。



ひじの力で
サイコロを
ふるぞ！



6月行事予定

2日(木)	眼科健診(重心部門 13:45~)	16日(木)	水曜日課(重心部門)
6日(月)	学校生活アンケート(~10日)	22日(水)	1学期期末試験(中学部 ~24日)
8日(水)	心臓健診(9:00~11:30) (小1・4年、中1、高1)	24日(金)	歯科健診 (小中学部病棟・重心部門 10:00) (小中学部1組 13:00)
14日(火)	尿検査(三次 肢体・こころ)	27日(月)	短縮4校時(小中学部 成績処理)
15日(水)	耳鼻科健診・木曜日課 (重心部門 13:30)		