



今年観測史上最も早い梅雨明けとなり、一気に暑い夏がやってきましたね。窓の外から聞こえるセミの声にも、夏の訪れを感じます。明日からは夏休みが始まります。コロナの状況も刻一刻と変化しており、制限の多い生活になるかとは思いますが、児童・生徒・保護者の皆様にとって、少しでも楽しい夏休みになることを祈っております。

今月は、「自立活動と個別教育計画」と、「授業改善プログラム」についてお伝えします。

特別支援教育を考える

自立活動と個別教育計画

教頭 菊地 真由美

自立活動について連載しています。今月は自立活動、第三弾です。

※5月：「自立活動」って何？ 6月：小学部の自立活動

この表は、前回までの復習です。

～学習指導要領より～

自立活動の目標	個々の児童・生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。	
自立活動の内容	①健康の保持	②心理的な安定
	③人間関係の形成	④環境の把握
	⑤身体の動き	⑥コミュニケーション

自立活動は、教科の学習とは異なり、あらかじめ何を指導するかは決められていません。自立活動では、上の6つの内容の中にさらに細かな項目が設けられています。

お子さん一人ひとりの実態に合わせて、必要な項目を選び、具体的な指導内容を決めていきます。それを個別教育計画の中に盛り込み、保護者の方と内容を確認した上で日々の指導を行っていきます。

参考までに小学部の個別教育計画（抜粋）をお示しました。小・中学部では、時間割の中に自立活動の時間を設けていますが、自立活動の時間だけでなく学校生活全体を通じて指導をしていきます。重心部門では、自立活動を中心として日々の学習活動を組み立てています。

2学期以降は、自立活動の授業の様子等を掲載する予定です。どうぞお楽しみに。

なお、過去の学校だより「南の風」は、学校ホームページでご覧いただけます。

児童名	生年月日	平成 年 月 日	学年・組	年 組	
入院日	令和 年 月 日	転入日	令和 年 月 日	前籍校	市立 小学校
作成日	令和 年 月 日	評価日	令和 年 月 日	記入者	
	教育内容	指導・支援の手立て	評 価		
学習					
生活					
自立活動					
総合所見					



授業改善プロジェクト

本校では教員の授業力向上に向けて、授業改善プロジェクトという活動を行っています。年度当初に各自が学びたいこと、スキルアップしたいことを目標設定し、目標の近い人同士でグループを作り、授業改善に向けた研究活動を行っています。今年度は以下8つのグループ(プロジェクト)が誕生し、一年間活動を行っていきますので、ご紹介いたします。

①糸～病棟もつとつながろう！！ ～	本館病棟児童生徒が集団で学ぶ機会を作っていきます。
②やる気を引き出すプロジェクト	児童生徒の関心・意欲を高める環境設定などについて研究します。
③疾病理解プロジェクト	児童生徒の疾病について学び、状況に応じた授業展開を研究します。
④教科横断学習を实践してみよう	各教科間で重複する内容を整理し、連携した授業を模索します。
⑤It's time to TRY	授業の振り返り、改善点の共有を参加者で毎月行っていきます。
⑥ゆるゆる プロジェクト	重症心身障害児に有効だと言われる静的弛緩誘導法について研究します。
⑦たんぼぼ プロジェクト	重心部門で有効な教材教具について学び、実践につなげていきます。
⑧適切な評価について考える	児童生徒に分かりやすい授業計画の提示の仕方や評価について研究します。



9月 行事予定

1日(木) 始業式 (午前日課)	16日(金) 修学旅行① (重心・象の鼻パーク)
5日(月) 個人面談期間 (重心 ～9日)	22日(木) 修学旅行② (重心・象の鼻パーク)
7日(水) 感染予防教室 (小学部2組)	27日(火) 修学旅行③ (重心・象の鼻パーク)
12日(月) 授業参観(小学部2組、重心) 学習発表展(～22日)	29日(木) 感染予防教室 (中学部)
13日(火) インターネット安全教室 (午前：小学部 午後：中学部)	30日(金) 遠足 (小学部2組 CB・三菱みなとみらい技術館)
14日(水) 感染予防教室(小学部1組)	修学旅行④ (重心・象の鼻パーク)
15日(木) 授業参観(小学部1組、中学部)	