

南の風

—第8号—

こども医療センターの中には、あちらこちらにクリスマスツリーが飾られ、子どもも大人もどこかワクワクした気持ちになります。行事が盛沢山だった二学期も今日で終わりです。どの行事も、普段の学習を重ねて、子どもたち一人ひとりが意欲的に取り組めた活動となりました。明日からの冬休みは、ご家族で今年一年を振り返りながら、楽しいひとときをお過ごしください。そして、どうぞよいお年をお迎えください。

今月は、「自立活動の授業(重心部門)」と、中学部の学校生活・授業の様子をお伝えします。

特別支援教育を考える

重心部門は自立活動を主とした教育課程となっています。今回は重心部門における「自立活動を主とした」指導の一部について説明します。「自立活動を主とした指導」については、特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編 第7章 自立活動の個別の指導計画の作成と内容の取扱い 5 自立活動を主とした指導 P122』の記述があります。要約すると次のようになると考えられます。

- ・自立活動の指導計画は、全人的な発達をねらいとして作成される。
- ・作成に当たって、教師は、必要な基本的な指導内容を児童生徒の実態に応じて適切に設定する。
- ・指導内容は、指導内容を相互に関連付けて総合的に取り扱い、しかも段階的、系統的な指導が展開できるものである必要がある。

さらに、指導計画を作成する際に教員が行うべき具体的な事柄については、「第7章 自立活動の個別の指導計画の作成と内容の取扱い 7 専門の医師等との連携協力」の内容を要約すると次のようになると考えられます。

- ・教員は必要に応じて専門の医師・専門家と積極的に連携し、指導・助言を求める。
- ・自立活動の指導は外部の専門家の助言や知見を生かし、教員が責任をもって計画し児童・生徒に最も適切な指導を行う。

こういった背景をもとに、重心部門では、次の取組に積極的に参加・協力依頼を行っています。

- 施設のケースカンファレンスへの担任教員の参加（児童・生徒一人につき年に一回程度実施）
 - ・出席者は、神奈川県立こども医療センターの重症心身障害児施設の施設長、生活支援課長、看護科長、医師、生活支援課のスタッフ、看護科（看護師）、発達支援課（理学療法士、作業療法士）、臨床心理室（臨床心理士）、横浜南養護学校（重心部門の教員）です。ここでは、支援目標・各出席者からのコメント・学校での様子と指導目標・検討事項等が共有された後、検討項目について話し合いが行われます。
- 施設のチーム会への担任教員の参加（児童・生徒につき年に2回程度実施）
 - ・出席者は、神奈川県立こども医療センターの重症心身障害児施設の生活支援課のスタッフ、看護科（看護師）、発達支援課（理学療法士、作業療法士）、横浜南養護学校（重心部門の教員）です。チーム会において、より詳細な実態把握が共有され、生活場面と学校場面双方について具体的な関わり方が共有され、検討議題に沿って検討が行われます。
- 理学療法士への助言依頼（児童・生徒一人につき年一回程度・手術等により児童・生徒について実態の変化があった場合は随時）
 - ・車いす姿勢、仰臥位、腹臥位、側臥位等の姿勢や動作に関する理学療法介入・評価について助言を依頼し、助言内容を指導に生かします。
- 作業療法士による授業への助言・依頼（児童・生徒一人につき月に一回程度）
 - ・作業療法士が、授業（生活・音楽・制作・運動・文化祭練習等）に参加し、個々の児童・生徒の実態に即した指導方法について助言を依頼し、助言内容を指導に生かします。

このように重心部門の教員は、全人的な発達をねらいながら自立活動の指導を展開するために、上記のような様々な場面を通じて多職種連携を行い、専門家の助言や知見を指導計画に生かせるよう努力を重ねています。

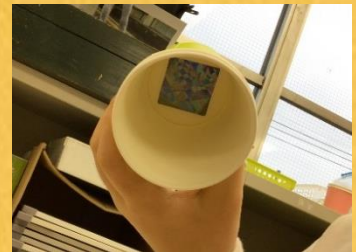
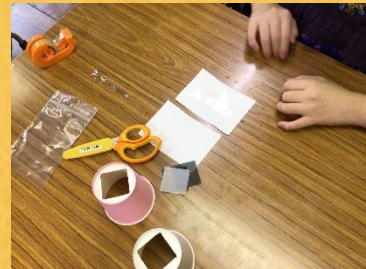
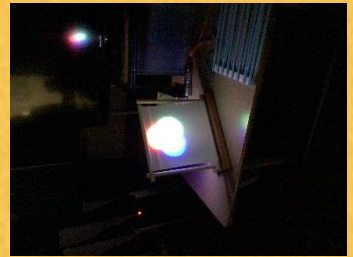
学校生活 中学部

～体験出前授業～

11月29日(火)5、6時間目に外部講師の方をお招きし、理科の体験出前授業を行いました。

当日は、実験の基礎になる「光」について、仕組みや原理をスライドや映像を通して説明していただいた後、実際に身近にある材料を使って、偏光板万華鏡作りに挑戦しました。材料は紙コップやセロハンテープ、偏光板とシンプルなものであるものの、子どもたちはセロハンテープの貼り方で見え方に変化が起きることに驚いたようで、「もう少しセロハンテープを細かく貼ってみよう」という声や「セロハンテープを丸く切ってみよう」などとそれぞれが工夫をしながら、真剣に紙コップを覗き込んでいました。

万華鏡の見え方の変化を確認しながら、光の仕組みや面白さに気づくことができたようで、とても貴重な時間となりました。



1月 行事予定

～6日(金)	冬休み	18日(水)	授業参観・授業評価 (小学部1組、2組5・6年 中学部)
10日(火)	始業式(午前日課)		
11日(水)～	通常日課		
16日(月)	授業参観・授業評価 (小学部2組1・2年、 重心部門)	19日(木)	授業参観・授業評価 (小学部2組 4西病棟)
17日(火)	健康教育 薬(中学部) 授業参観・授業評価 (小学部2組3・4年)	20日(金)	授業参観・授業評価 (小学部2組 クリーン病棟)