

南の風

—第6号—

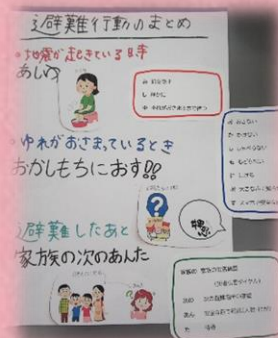
朝晩の冷え込みや天候不順を繰り返しながら、木枯らしが吹く季節となりました。今年度はコロナウイルス感染症予防のため、今も机・椅子・手洗い場等の消毒を徹底して行っています。

今月は小学部の授業について、低・中学年は、授業改善のための研究を行った授業、高学年では、ICT機器等を使った総合的な学習の時間の授業を紹介します。

5・6年生 総合『わたしの防災宣言』

5・6年生の総合的な学習の時間では、9月1日(防災の日)から防災の学習を進めてきました。学校で地震が起きたらどのように行動するかについて考えたり、災害を想定した避難の仕方をイメージするために、ハザードマップなどを活用し、DIG(災害想像力ゲーム)を行ったりしました。

11月10日の公開研究授業では、1組と2組(病棟)をICT機器で繋いで一緒に学習しました。「災害が起こる前」と「災害が起きてから」に分けて、自分が重要だと考えることをまとめ、発表しました。想定する災害や場所によって重要と考えるポイントが違うことをうまくまとめることができていました。また、自分の防災に対する考えを宣言し、自信をもって友だちに伝えることができました。



1・2年生 図工『切って、ひねって、つなげると』

1・2年生の1組と2組(病棟)の図工の時間に、公開研究授業が行われました。学習環境は異なりますが、授業は同様に展開し、児童が個々の発想で取り組めるように提示の仕方などを工夫しました。



紙パックの切り方やひねり方、つなぎ方についてあえて手本は示さず、自由に試したり発見したりしながら素材に主体的に関わる時間を大事にしました。

また、活動をとおして厚みのある紙を切ったり留めたりする際に、ハサミやホチキスを安全に使用方法を知ることができました。



3・4年生 道徳『おばあさんに「ありがとう」をつたえよう』

～自分をささえてくれる人々～



3・4年生の道徳では、授業の始めに、どのようなときに「ありがとう」を言っているのか発表しました。その後、おばあさんの3枚の絵を見て、それぞれの場面で子どもやおばあさんの言葉を吹き出しに書きました。「花壇を手入れしてくれてありがとう。」「ごめんなさい。注意してくれてありがとう。」「いつも見守ってくれてありがとう。絵を描いたので、プレゼントするよ。」と、

いろいろな「ありがとう」ができました。

授業の終わりには、今回参観して頂いた保護者の方々に、文章を書き、読み上げました。この授業を通して、改めて自分の周りには、両親をはじめ支えてくれる人々がいることに気づくことができました。



12月の予定

- 3日(木) 高等部入学者選抜
- 4日(金) 入学者選抜予備日、感染予防教室(中学部)
- 7日(月)～11日(金) 個人面談(小中学部)
- 9日(水) 感染予防教室(小学部教室)
- 11日(金) 感染予防教室(小学部5西病棟)
- 16日(水) 健康教育「食育」(中学部)
- 23日(水) 終業式(通常日課)
- 24日(木)～1月6日(水) 冬季休業
- 28日(月) 閉庁日



Youtube チャンネル「かなチャンTV」に本校の学校紹介動画が掲載されています。ぜひご覧ください。



横浜南養護学校 ホームページ

<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/y-minami-sh/>