



横浜南陵高等学校

グランドデザイン

### 育てたい生徒像

- 社会で活躍できる実践力を有する生徒
- 思いやりの心を持ち自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができる生徒

#### 福祉マインド

##### 確かな教養

- 確かな学力
- 幅広い知識と技能
- キャリアデザイン能力

##### 健康な心と身体

- 豊かな心
- 健やかな身体
- 協働・感謝
- いのちの尊厳

### 身に付けさせたい力と 教育活動

学習

- 進学に対応した教育課程  
ICT機器の活用  
総合的な探究の時間
- ◆自己発見 ◆自己探究
  - ◆福祉探究 ◆テーマ探究

部活動

- 学校の活力を生み出す  
エネルギー源  
自主性・積極的な活動  
体力・技術の向上

学校行事

- 生徒主体の行事運営  
協働と仲間づくり  
お互いを尊重する心

地域連携

- ボランティア活動  
日野中央高等特別支援学校との交流  
(授業・行事・部活動など)  
地域施設等との交流

#### 身に付けさせたい力

- 主体的な行動力
- 思考力
- 判断力
- 表現力
- 共感力

生徒の実情 主体的に学ぶ意欲の向上  
豊かな人間性のさらなる涵養

保護者の願い 安心・安全・信頼の確立  
進路指導の充実

コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

#### 教育活動の実践・評価

= カリキュラム・マネジメント

- 教科等横断的な視点
- 教育課程実施状況の評価と改善
- 人的・物的な体制確保と改善

かながわ教育ビジョン

県立高校改革実施計画