

横浜南陵高等学校のスクール・ミッション

- 全日制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現にできるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 豊かな知識と広い視野を備え、社会で活躍できる実践力の育成をめざし、学校の教育活動全体を通じて、地域との交流・連携等の取り組みをとおして、生徒一人ひとりの社会と関わる力を高め、福祉マインドを培うとともに、互いに思いやり、自他の大切さを認め、共に生きる仲間づくりを進める教育活動に取り組む。
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着とそれを活用して課題を解決する思考力・判断力・表現力や、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育むよう、教科等横断的な学習の充実を図り、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、不断の授業改善を進めるなど、教育活動の充実に取り組む。

横浜南陵高等学校のスクール・ポリシー

- 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～ 本校では卒業までにこのような資質・能力を育みます ～
 - 確かな教養を備え、社会で活躍できる実践力を有する人材を育成するため、「主体的な行動力」「思考力」「判断力」「表現力」を育みます
 - 健康な心と身体を持ち、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めながら社会と関わる人材を育成するため共感力を高め、「思いやりの心」「福祉マインド」を育みます
- 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～ 本校では、生徒一人ひとりの学習や進路の目標の実現にできるよう、学力の育成、豊かな人間性の涵養を目指した教育課程を実施します ～
 - 生徒一人ひとりの進路希望に対応するため、多様な選択科目を学べる教育課程の編成
 - 学習活動の根幹とするため、総合的な言語能力の育成
 - 個別最適な学習環境のため、理数系科目に習熟度別多展開授業の実現
 - 「思いやりの心」「福祉マインド」の涵養のため、「総合的な探究の時間」を中心とした近隣施設との交流
 - 主体的・対話的で深い学びの実現のため、1人1台端末などの活用により「個別最適な学び」と「共同的な学び」の実現
- 3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
～ 本校のスクール・ミッションや教育目標を理解し、自らを向上させようとする意欲のある生徒が入学し、充実した悔いのない青春を実現してほしいと願っています ～
 - 社会で活躍する実践力を身につけるため、知的好奇心が豊かで自ら学ぼうとする姿勢を持ち自ら考え積極的に行動できる生徒
 - 「思いやりの心」「福祉マインド」を身につけ、共生社会を担っていこうとする態度を養うことができる生徒
 - コミュニケーション能力の向上に努め、学習活動・学校行事・部活動・地域連携等に真摯に取り組む、向上心を持ち続ける生徒