

横浜南陵高等学校のスクール・ミッション

- 全日制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現にできるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 豊かな知識と広い視野を備え、社会で活躍できる実践力の育成をめざし、学校の教育活動全体を通じて、地域との交流・連携等の取り組みをとおして、生徒一人ひとりの社会と関わる力を高め、福祉マインドを培うとともに、互いに思いやり、自他の大切さを認め、共に生きる仲間づくりを進める教育活動に取り組む。
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着とそれを活用して課題を解決する思考力・判断力・表現力や、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育むよう、教科等横断的な学習の充実を図り、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、不断の授業改善を進めるなど、教育活動の充実に取り組む。

横浜南陵高等学校のスクール・ポリシー

- 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～ 本校では卒業までにこのような資質・能力を育みます ～
 - 確かな教養を備え、社会で活躍できる実践力を有する人材を育成するため、「主体的な行動力」を身に付けさせ、思考力・判断力・表現力等を育みます。
 - 健康な心と身体を持ち、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めながら社会と関わる人材を育成するため、共感力を高め、「福祉マインド」を育みます。
- 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～ 本校では、インクルーシブ教育推進実践校として、
すべての生徒がともに学べるような教育課程を編成し、学習活動を行います。～
 - 生徒一人ひとりの進路希望に対応できるよう、2・3年次に多様な選択科目を学べる教育課程としています。
 - 学習活動の根幹となる総合的な言語能力の育成に力を注ぎます。
 - 個別最適な学習環境を整えるため、理数科目を中心に習熟度に応じた多展開授業を行います。
 - 「総合的な探究の時間」を中心に、近隣施設等との連携を通して、「福祉マインド」の醸成を図ります。
 - 主体的・対話的で深い学びを実践するため、「ICT活用授業研究推進校」として、1人1台端末などの活用により、「個別最適な学び」と「共同的な学び」を実現します。
- 3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
～ 本校では、このような生徒が入学し、充実した高校生活を送ってほしいと願っています ～
 - 本校の校風や伝統を理解し、「本校の育てたい生徒像」^注を真剣にめざす生徒
注「社会で活躍できる実践力を有する生徒」
「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができる生徒」
 - コミュニケーション能力の向上に努め、学習活動、学校行事、部活動、地域連携等に真摯に取り組む、向上心を持ち続ける生徒
 - 中学校における学習を基盤として、探究活動に主体的に取り組む生徒

※ アドミッション・ポリシーについては令和5年度入学者選抜からの運用となります。