

神奈川県立横浜緑園高等学校グランドデザイン

スクール・ミッション

- 単位制の利点を生かし、目標実現可能とする生徒の学力の育成と豊かな人間性、社会性を培い、社会的・職業的自立をめざし、学校全体でカリキュラムマネジメントに取り組む
- 個性に合った進路選択のより高いレベルでの実現を目指し、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む

学校教育目標

確かな学力の向上

基礎・基本の知識・技能の定着
＋
より発展的な応用力を育む

学びに向かう力

組織的な授業改善
自ら課題を発見し解決する力を育む

豊かな人間性・社会性を培う

将来において社会的自立・自己実現ができる

希望進路の実現

総合的な探究の時間等の活用で、主体的に取り組む態度を養う

開かれた学校づくり

地域との連携・協働
地域の教育力の活用

自ら成長する力

グラデュエーション・ポリシー

- 自己と他者、自己と社会の関係を認識し、自らの在り方生き方を考え、変化の激しい社会に適応し主体的に行動できる力を育む
- ICTの活用により学習への興味関心を高め、基礎基本的な知識・技能の定着と希望進路実現の社会的職業的自立に向けて基盤となる資質・能力を育む
- 学校行事、部活動、ボランティア活動、地域の教育力を活かした協働体験を通じて豊かな人間性社会性を培い、自ら成長する力を育む

カリキュラム・ポリシー

- これからの時代に求められる資質能力の育成と社会的職業的な自立等をめざした教育課程の編成
- 主体的に行動する姿勢、社会に貢献できる人材の育成のため、基礎基本的な知識技能の習得と個性の伸長をめざした教育活動
- 探究的な学習を重視し、生徒自らが課題を発見し解決する力を育み、主体的に学習に取り組む態度を養うことをめざす授業の実践

アドミッション・ポリシー

- 基礎基本の知識・技能の定着をもとに、発展的な応用力・表現力の獲得をめざす意欲ある生徒
- 学校行事や生徒会活動、部活動に主体的に取り組む、豊かな人間性や社会性を身に着ける意欲ある生徒
- 他者との協働や地域社会における活動に積極的に取り組み、規範意識を持ち、社会において責任ある行動をとろうとする意欲ある生徒

| | 教育課程・学習指導 | 生徒指導・支援 | 進路指導・支援 | 地域との協働 | 学校管理・学校運営 |
|-----|--|---|---|--|---|
| 目 標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した授業改善と変化する社会に適応できる資質能力を高める。 ・大学進学等の多様な進路希望を実現させる学習指導の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・組織的な相談体制の構築と生徒一人ひとりに応じた支援 ・規範意識を高め、地域社会で責任ある行動 ・部活動活性化により、豊かな人間性社会性の涵養 | <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの進路実現のため、知見を広げ、自己の将来を洞察できる進路指導の展開 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の教育力や外部の人材を活用した教育活動の推進 ・共生社会の実現に向けインクルーシブ教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・優れた教育環境と防災体制の構築 ・本校の教育活動の発信と学校の魅力をPR ・教職員の働き方を見直し自身のウェルビーイングを高める |