

## 横浜修悠館高等学校 グランドデザイン

### 【スクールミッション】

- 通信制高校として、生徒の卒業や進路等の目標の実現に応えるため、生徒の柔軟な学びを保障した教育課程により、個別最適な学びを学校全体で取り組むとともに、他校との連携等による学習発信を行う。
- 誰一人取り残すことなく、全ての生徒の可能性を引き出すための支援を実践する。
- 生徒が自分なりの考えをもち、主体的に活動ができる意欲を育む教育活動の充実に取り組む。

### 【学校教育目標】

- 社会をたくましく生き抜くための「自己肯定感」と「挑戦する力」の育成
  - ・ オンライン学習を上手に活用した「修悠館だからできる」学習活動の実践
  - ・ 安心安全な学習環境の提供及び生徒一人一人の伴走者としての学習相談・キャリア相談体制の充実
  - ・ 関係機関等との連携協力、地域参加などの様々な経験を通じた生徒活動の推進

### 【グラデュエーション・ポリシー】

- ～本校では卒業までにこのような力を育みます～
- 社会的自立を目指した自己を知る力と行動する力の育成
  - 様々な活動に参加し、他者と協働したり、他者のために自分の力を生かしたりすることができる共生社会の担い手を育てます。

### 【カリキュラム・ポリシー】

- ～本校ではこのような学びを行います～
- オンライン学習を導入した各講座が科目ごとに選べる柔軟な学習システム
  - 一人一人の生徒に応じた学習とキャリア教育の個別最適な学びの実現
  - 連携機関や外部の教育力を活用した科目の設定や教科横断的な学習の実践

### 【アドミッション・ポリシー】

- ～本校ではこのような生徒を求めます～
- 学びの場としての基本ルール、学習マナーが整った安心安全な単独校で、次の生徒を求めます。
    - ・ 今まで学校に行けなかったが思いきり学びたい生徒
    - ・ じっくりと時間をかけて高校卒業を目指したい生徒
    - ・ 夢を実現するため、通信制の仕組みを活用したい生徒

|        | 教育課程・学習指導   | 生徒指導・支援  | 進路指導・支援   | 地域との協働   | 学校管理・学校運営  |
|--------|---|--|---|--|--|
| 4年間の目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒の柔軟な学びに配慮した教育課程により、個別最適な学びを学校全体で取り組む。</li> <li>・ 誰一人取り残すことなく、多様な教育ニーズに即した支援を実施する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒が安心して学べる教育環境を維持する。主体的に取り組む意識の醸成をめざした教育活動を取り入れていく。</li> <li>・ 生徒が自己を尊重し、自らの力を十分発揮できるよう個別最適化を図り、充実した学校生活に繋げるよう努める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒が将来を考え、自分の適性に合った実現可能な進路選択を行い、行動できるようサポート体制を構築、強化する。</li> <li>・ 生徒個々の可能性を広げ、社会的自立に向け、生徒が興味関心を持ち積極的に活動できる支援体制の充実に努める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域や近隣の小中学校等と連携し、協働の体制を構築することで、地域に貢献し、地域から信頼される学校づくりに努める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒が主体的に自己実現できるよう、サポートする教職員の技能を活用できる環境整備とサポート力の向上を図る。</li> <li>・ 教育環境の変化によりよく対応しようとする教職員の活動を支援する。</li> </ul> |