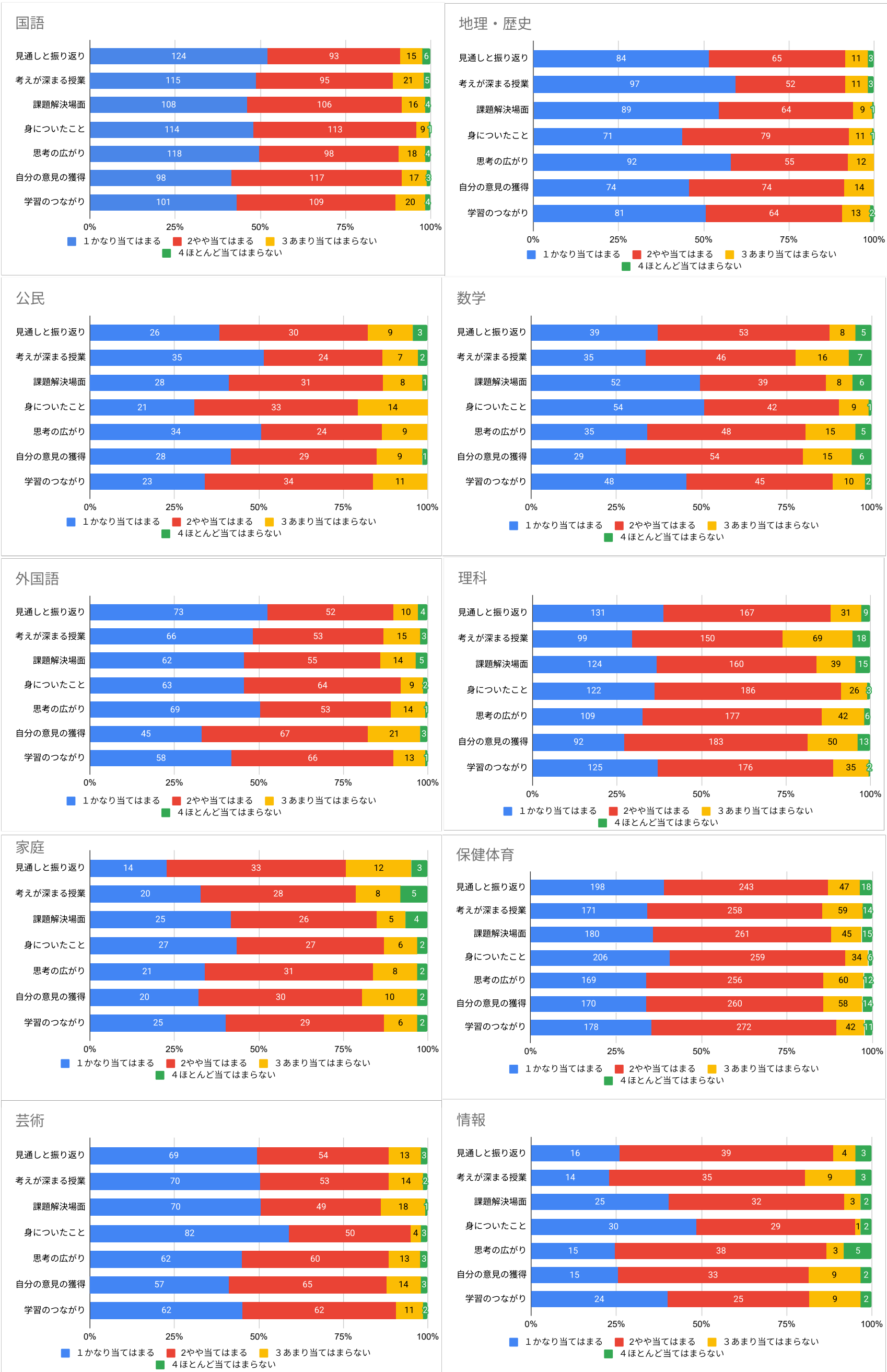


令和8年度【前期】 生徒による授業評価



質問

見通しと振り返り：スクーリングの最初に、その日のスクーリングの学習内容や目標を確認したり、スクーリングの終わりに、学習したことを振り返る時間があった。

考えが深まる授業：スクーリングやレポートの中で他者(先生や教科書中に出てくる人物も含む)の考えを知り、自分の考えを深めたり、広げたりする機会があった。

課題解決場面：スクーリングの中で、先生から示されたことや、レポートの課題について、自分ならどう思うか、どうしたら解決するかなどを考えたり書いたりする場面があった。

身についたこと：スクーリングやレポートの中で、新たに何かが身に付いたり、できるようになったと思うことがあった。

思考の広がり：スクーリングやレポートの中で他者(先生や教科書中に出てくる人物も含む)の考えを聞いたり、読んだりして、新しいことや、考え方を知ることができた。

自分の意見の獲得：スクーリングやレポートで学んだことによって、自分の考えや意見を持つことができた。

学習のつながり：スクーリングやレポートで新しく学んだことと、これまでに学習したことを結びつけることができた。