

神奈川県立大和高等学校グランドデザイン

教育目標

知・徳・体ともにそなえた円満にして実践力のある人材の育成

ミッション

・生徒一人ひとりの学習目標・進路目標の実現
・確かな学力・豊かな人間性と社会性の育成

教育方針

個性の伸長 自己の個性を自覚し、これをのばし、積極的な実践意欲を持つ人格を養成する。
責任と協調 自己の責任を果たすとともに、他への尊敬と協力をおしまない心豊かな人間を養うことに努める。
心身の健康 品性を高め、身体をきたえ、心身ともに健康な人間となるよう指導する。

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 「知＝確かな学力」「徳＝豊かな人間性」「体＝健やかな体」を備えた人材
 - 多様化する国際社会でリーダーとして活躍できる判断力と実践力
 - 自ら課題を設定し、課題解決に向けて粘り強く探究する力
- …を育みます

進路実現

確かな学力の育成

- 高いレベルの学力(思考力・判断力・表現力)・課題解決力の育成
- 個々の進路希望を保障する教育課程の編成

豊かな人間性の滋養

- 行事や活動を通じた協働性やリーダーシップの育成
- 自己肯定感や自己有用感、規範意識、他者を思いやる心の育成

キャリア教育・進路実現

- 生徒一人ひとりが高い志を持って第一志望を設定し、その進路実現を支える指導

地域交流・教育環境整備

- 地域から信頼される学校づくり
- 生徒が地域で活躍できる環境、安全・安心な学校生活のための教育環境の整備

第一志望実現へ向けた指導

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 生徒一人ひとりが目指す進路を実現するための、幅広く学ぶことのできるカリキュラム編成
- 協働的な学習を通じて、論理的思考力や新しい価値観を創造する力の育成
- 学校行事や部活動等を通じて、他者と協働する力、リーダーシップ、課題発見・解決力の育成

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 中学校における学習を基盤とし、自らの人間的成長と学力の向上を目指す生徒
- 高い進路目標を掲げ、その実現に向けて自らの可能性を信じ、計画性をもって努力できる生徒
- 学業だけでなく学校行事や部活動等においても、積極的にチャレンジする意欲がある生徒