

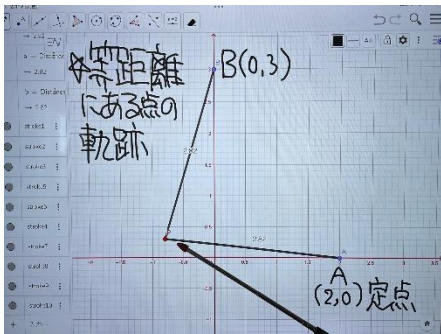
数学II

『ともなって動く点の軌跡』①, ②

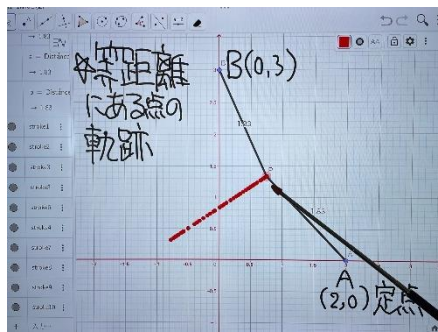
この単元では、ICT を活用し、動く点の軌跡に印をつけて確認するとともに、求めた方程式が実際の軌跡と同じになっているかを映像で確認しました。

①等距離にある点の軌跡

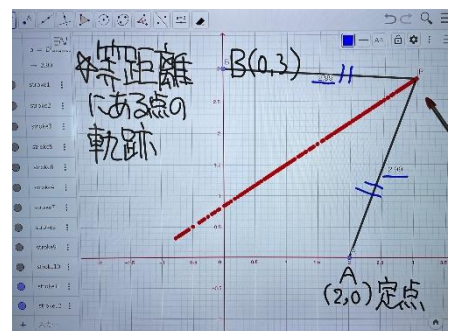
①-1



①-2

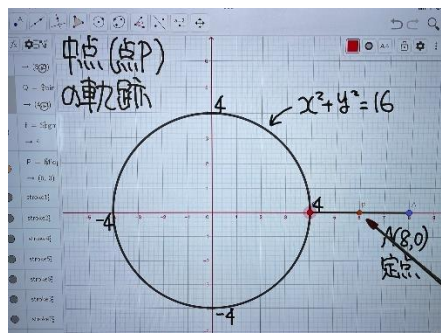


①-3

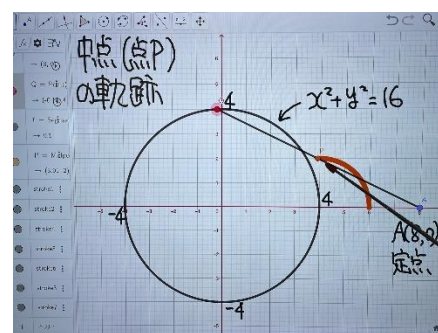


②中点の軌跡

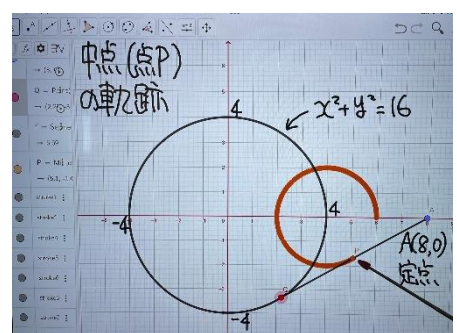
②-1



②-2



②-3

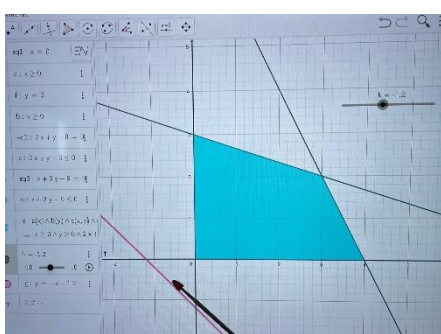


『領域の最大・最小』③

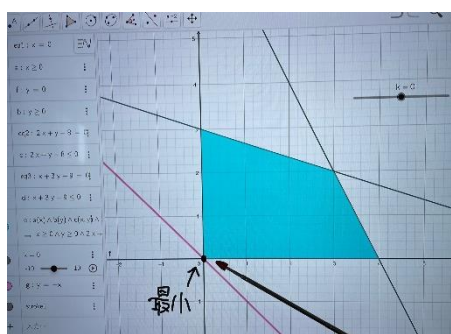
この単元では、ICT を活用し、実際に直線を動かしていき条件である領域の範囲で最大、最小がどうなるかを映像で確認しました。

⇒ 黒板での図示だけでは、なかなか具体的なイメージができない単元のため、映像によって生徒の理解は進んだと思います。

③-1



③-2



③-3

