

## 交流校交流（ニュージーランド ケンブリッジハイスクール）報告

### 1日目

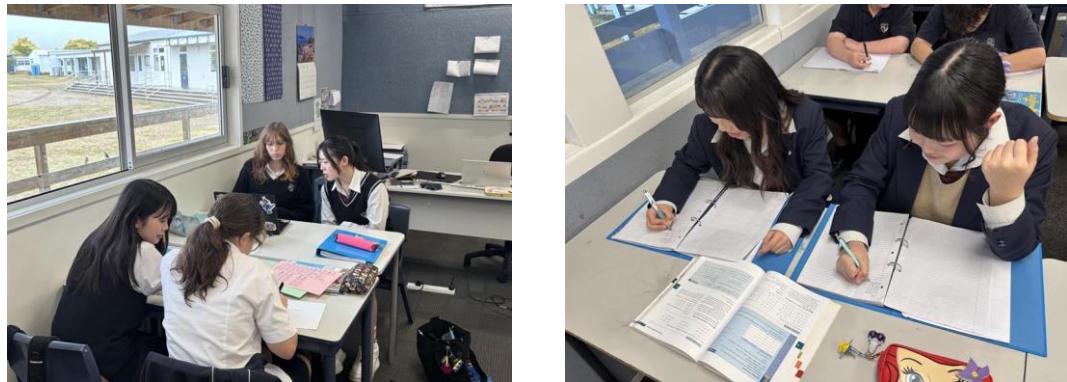
今回は1年生が2名、2年生が7名、合計で9名の生徒が今回の訪問研修に参加しました。18:45発のニュージーランド航空でオークランドへ。

### 2日目



朝9:00頃オークランドに到着したあと、現地ガイドさんの案内で、オークランド博物館観光に出かけました。昼食後、ニュージーランドの留学生の管理をしてくれる Fairfield Intermediate にバスで移動し、夕方4時過ぎに到着。ホストファミリーやスタッフが温かく歓迎してくれました。どのホストファミリーも明るくフレンドリーで、大和西高校の生徒を温かく迎えてくれました。いよいよホームステイの始まりです！

### 3・4日目



午前9時、ケンブリッジハイスクールに登校。登校後、ホールに集まり、ケンブリッジハイスクールからのウェルカムセレモニーとハ力の披露を戴いた後、本校の生徒が校歌を斎唱して、感謝の気持ちを伝えました。その後、バディーと合流し授業に参加しました。

4日目は朝からバディーと一緒に全ての授業に参加しました。本校の生徒たちにとって、授業についていくことはとても難しかったようですが、バディー達に助けられながら4日目も無事に過ごしました。

### 5日目



DairyFarm を訪問しました。酪農が盛んなニュージーランドの農家さんに実際にお邪魔して、ヤギ、牛、鶏などの様子を見学しました。生徒たちはヤギの子供に大喜びでした。

## 6日目



本校の生徒が 7 つのグループに分かれ、初日から 3 日間にわたって日本文化に関するプレゼンテーションをしました。「交通」、「日本語」、「日本の年中行事」、「日本で流行した食べ物」、「日本の温泉」、「日本で人気の食べ物」、「日本の文化」、「日本のキャラクター」、「日本の学校生活」をテーマに、ネイティブスピーカーの前で英語によるプレゼンテーションを行いました。事前の準備を重ねてきたということもあり、緊張したなかにも、充実した発表になりました。クイズ形式や実演なども取り入れた発表だったので、ケンブリッジハイスクールの生徒も楽しく参加していたようです。

## 7日目

ホストファミリーと過ごす最後の 1 日です。それぞれの家庭で、楽しい時間を過ごしました。午後 14 時 30 分には集合場所となっている Fairfield Intermediate へ送っていただき、6 日間と一緒に過ごしたホストファミリーとお別れしました。感謝の気持ちを綴った手紙を渡す生徒、涙目でお別れのハグをする生徒。とても寛大で、優しく温かなホストの方々でした。この出会いを忘れないように！

## 8日目

早めの朝食後、パッキングを済ませて、ホテルを出発。成田に向けて 10 時 5 分にオークランド空港を立ち、その日の 17 時に成田に無事到着しました。

生徒が作成した英文報告書です。

# 2024 New Zealand Report

## 1. The Goal of Visiting to New Zealand (今回の研修の目標)

To make foreign friends.  
To broaden my horizons by experiencing different cultures.

## 2. Memories

(旅の思い出 写真もたくさん入れてください)

The most memorable memory is playing with my host brothers.  
I have three host brothers, ages 4, 9 and 13. They love playing games.  
Of course I played games with them, but also we flew a plane together outside.  
My host family was really kind to me. When we went to the game center "TIMEZONE"  
they let me play games too.  
Not only that, on the last day of my homestay, My host mother served me miso soup  
for dinner. She always cooked foods that were easy for Japanese people to eat.  
When I came home from school, she had prepared so many snacks for me that  
it felt like dinner.  
Living with them made me eat too much and get fat, but it was fun and irreplaceable!!!



My host family



dinner

I also remember going to a ranch with only Japanese people.  
The nature was abundant and relaxing, and I had a lot of fun.  
I had a baby goat sucking my finger, and there were cows and dogs too, they were soooo cute!!  
It was fun to see the mother goat and baby goat, who had been born that morning, looking over  
at me with smug looks on their faces.  
We had lunch at the incredibly luxurious mansion of our bus driver that day.  
The lunch was delicious and I even got to feed his cows.  
After that, we all played in the park.  
It was fun to have our teachers push the playground equipment around.  
Everyone was playing and bouncing around like kids.  
It was the day where I felt the least language barrier and was able to enjoy myself the most.



Farm



Driver's house



Park

During my school life, the drama classes were the most memorable. I thought it was a great idea because there are no classes in Japan where you can express yourself using your body. Everyone was proactive and sharing ideas related to the theme with great enthusiasm. They formed a team, regardless of gender, and completed one project. I also performed as a Vacuum Monster with them. I was impressed by how they were not ashamed to express their opinions or act. I wanted to introduce that kind of proactiveness to Japan.



Lunch box



I had some culture shock. In terms of scenery, there were too many cows and the speed limit on the general road was 50 km/h. The national trend is to collect smartphones before classes and limit bathtime to 10 minutes. It was hard for me. The culture shock I experienced at school was the fact that there was a grade skipping system and that boys and girls got along well. Other things I noticed were that same-sex couples are common and sushi is expensive.

### 3. Conclusion

(結論、今後に生かしたいこと)

I studied abroad in New Zealand and learned about self expression. In New Zealand, I was often asked, "What do you want to do?" I wanted to have a strong sense of self and first learn to communicate. Also, New Zealand people saw everyone as an individual. I guess I was a bit unusual as an international student, but the local people didn't talk to me much. To put it positively, it was unbiased and fair, and to put it negatively, it was cold. There I experienced the difficulties of being in an international community. I once again felt that self-expression is important. But I think equality without prejudice is a good thing, so I want to spread that idea in Japan too. I think if we talk to everyone, we can combine the best of New Zealand and Japanese culture. I want to continue to work hard, making use of what I have learned this time!



#### (9) 成果と課題

現地校のバディーの生徒やホストファミリーとの関わりを通して、わずか数日の間に自信をつけ、準備に準備を重ねてきたプレゼンテーションも立派に行い、輝くばかりの笑顔でホストスクールでの生活を終えることができ、その成長ぶりには目を見張るものがあった。

ケンブリッジハイスクール訪問は、今年度初実施であったが、自信を持って研修に参加し、参加してよかったですと実感できるような研修となるよう、事前事後の指導も充実させ、今後も実りある交流が続くようにしていきたい。

また、ケンブリッジハイスクールからメールでの交流をする生徒を募集していることだ

ったので、現地校訪問以外にも交流を続けていきたい。