



# 神奈川県立横浜栄高等学校グランドデザイン

港南台高等学校(昭和48年創立)と上郷高等学校(昭和58年創立)を統合し、  
平成21年に横浜栄高等学校(単位制による全日制普通科)として開校

## スクール・ミッション

- 全日制の課程単位制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、年次ごとに共通に学ぶ科目を設けつつも、多様な選択科目から生徒が選択履修することができる単位制の利点を生かしながら、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現にできるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 地域や国際社会に広く貢献でき、社会の変化に柔軟に対応できる行動力あふれる人材の育成をめざし、生徒一人ひとりが学び高め合うことができるよう、学校の教育活動全体を通じて、主体的に学ぶ姿勢を育む教育活動を展開する。
- 生徒が自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学習に取り組む態度を養うことをめざした授業を実践することにより、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けて、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた不断の授業改善を行う等、教育活動の充実に取り組む。

## 学校教育目標

- 自ら学び考える姿勢を養い、自己実現に向けての学力の育成を図る。
- 一人ひとりの学習目的に沿った教育内容を提供し、学ぶ意欲や興味・関心を育む。
- 豊かな感性や社会性を身につけ、思いやりの心を養う。
- 自立と創造の精神を育て、自己を律する態度を育む。
- 心身を鍛え、逞しく、しなやかな人間を育成する。

## 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)

～ 本校は自ら未来を切り拓く人材の輩出を目指します ～

- 自ら課題を発見し解決する力と、社会の変化に柔軟に対応できる力を育みます。
- 主体的に学ぶ姿勢と、人と人との関わりを大切にし、互いに学び高めあう態度を育みます。
- これらを通じて、地域や国際社会に広く貢献でき、行動力あふれる人材を育成します。

## 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)

～ 本校は単位制の利点を生かしたカリキュラムを進めます ～

- 単位制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や希望進路の実現にできるよう、年次ごとに共通に学ぶ必修科目を「栄スタンダード」として設けるとともに、年次が進むにつれて多様な選択科目を学ぶことのできるハイブリッド型のスタイルをとっています。
- すべての教科・科目で学習の見通しを立てたり振り返ったりする活動や、対話や討論、発表などの活動を行うことにより、課題の解決に必要な思考力・判断力・表現力を育成するとともに、他者と協働しながら課題解決を図る力を身に付けます。
- 「総合的な探究の時間」や、自学自習の支援行事 3Sday (Special Self-Study day)など、学校の教育活動全体を通じて探究的な学びを深め、主体的に学習に取り組む態度の育成や社会参画の意欲向上に取り組めます。
- 高度な情報モラルを含む情報教育を重視したカリキュラムを編成し、授業及び課外活動でデジタルを活用した実践的な活動を取り入れて文理横断的な学びを展開します。

## 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

～ 本校は何事にも意欲的で、学びを深めることのできる生徒を求めます ～

- これまでの経験を生かして、入学後も学習や活動に率先して取り組もうとする生徒
- 社会に幅広い関心を持ち、人とのつながりを大切にしながら主体的に関わろうとする生徒
- 自分の希望進路や将来の目標を実現するため、中学での学習を基盤として、探究心を持って学ぼうとする生徒