

神奈川県立横須賀高等学校定時制グランドデザイン

スクール・ミッション

- 定時制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の多様な特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 主体性や社会性を身に付け、規範意識の醸成を図るとともに、豊かな人間性の育成をめざし、学びに向かう力、学びを活用する力等、これからの社会に求められる資質・能力を育成するための教育に取り組む。
- 主体的に学ぶ意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する力を育成することができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善を行う等、教育活動の充実に取り組む。

学校教育目標

- 基礎学力の定着を図るとともに、それらを活用する力を育むことで個々の生徒の学力の伸長を図る。
- 生徒の多様なニーズに応じた柔軟なカリキュラムを展開し、学び直しや協働的な学びを取り入れることで生徒が主体的に学ぶ意欲を高める。
- 個に応じた指導・支援体制を整備し、生徒が安心できる環境を整えることで、個々の生徒が充実した学校生活を送れる体制を整える。
- キャリア教育を通じて生徒の進路意識を高め、希望進路の実現に向けたきめ細かな進路指導に取り組む。
- 特別活動等を通して生徒の自己肯定感を高めるとともに、主体性や社会性、規範意識を育成し豊かな人間性を涵養する。
- 保護者や地域との連携を深め、相互の信頼関係を構築することで定時制への理解促進と地域に開かれた学校づくりを推進する。

グラデュエーション・ポリシー

～ 本校では卒業までにこのような力を身に付けます ～

- 公共性や社会性を持った信頼される生徒を育成します。
- 主体性や社会性を身に付けた人間性豊かな人材の育成を目指し、学びに向かう力、学びを活用する力等、これからの社会に求められる資質・能力を育成します。
- 主体的に学ぶ意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する力を育成します。

カリキュラム・ポリシー

～ 本校ではこのような学びを行います ～

- 学年制普通科の高校として、それぞれの生徒の様々な進路に対応することができる柔軟なカリキュラムを展開しています。
- 社会生活に必要な基礎学力の定着を図り、個別支援授業、習熟度別学習や三修制授業など生徒のニーズに応じた多様な学習機会を提供します。
- 基礎学力を活用する力を育むことで学力の伸長を図り、生徒が主体的に学ぶ意欲を高めます。

アドミッション・ポリシー ～ 本校ではこのような生徒を求めています ～

- 自ら学ぶ意欲を持ち、4年間じっくり学習に取り組みたい生徒
- 三修制授業などを利用し、3年間での卒業を目指したい生徒
- 部活動や学校行事など様々なことに興味をもち、前向きに取り組む生徒
- 自分のペースで学びながら、将来の目標に向けて努力を続ける生徒

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着を図るとともに、それらを活用する力を育むためのカリキュラムを継続する。 ・主体的・協働的な学びを通じて生徒の学ぶ意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の課題に応じた指導や支援を行うために教育相談活動を推進する。 ・学校生活のあらゆる場面を通して他者理解、自己理解を深め、社会性、規範意識を育み、豊かな人間性を涵養する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年に応じた計画的なキャリア教育を充実させ、生徒の進路意識を高め、希望進路の実現に繋げる。 ・外部と連携したキャリア教育によって勤労観や職業観を育み、社会的・職業的な自立を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との協働において保護者との連携を深め、積極的に地域貢献活動を行う。 ・コミュニティスクールを活用した地域との連携をより一層深めるとともに、開かれた学校づくりを継続して推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・HP等のツールを活用し、本校への理解を深める。 ・教職員の仕事を引き続き精査し、組織的な学校運営を進め、校務の効率化を図る。
主な方策	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な教科指導により生徒の基礎学力を定着させる。 ○生徒が主体的・協働的に学ぶ授業実践に向け、校内研修を継続して実施する。 ○校内研究授業・公開研究授業の計画的・組織的な取組を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒理解を深め、学校全体で課題を共有する。SC・SSWとも連携を深め、全ての教員で課題解決に取り組む。 ○他者に配慮する姿勢や規範意識を身につけさせる。生徒への「言葉かけ」を積極的に行い生徒の社会性を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の進路希望の実現に向け計画的にガイダンスを実施する。 ○外部の教育力を活用したキャリア教育を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域貢献の一環として、地域の清掃活動やボランティア活動を行う。 ○生徒が地域に貢献できるような教育活動を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○HP等のツールを活用し、積極的な情報発信を行う。 ○ICTの活用により、業務の効率化を進めるとともに、情報共有を徹底する。