

1 学年 臨時休業中の課題（6 月 1 日～12 日）

横須賀高等学校

科目	担当	学習の目標	課題等	評価について
国語総合	鈴木 小山 菊地	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法の動詞（種類と活用形）を理解する。 ・文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読むこと。 	<p>第 1 週、2 週の課題は以下の範囲とします。「古典文法」は実際の授業で説明ができていないこともあり、課題をこなすことが難しいかもしれませんが、小山先生の「用言（6 月課題用）」の動画、スタディサプリ「高 1・高 2 ベーシックレベル古文＜文法編＞」（歴史的仮名遣い、動詞）をしっかりと学んだ上で学習しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小山先生の*「用言（6 月課題用）」を観る。 （参考動画、スタディサプリ「高 1・高 2 ベーシックレベル古文＜文法編＞」（歴史的仮名遣い、動詞）） ○伊勢物語「芥川」 P 260～261 <ul style="list-style-type: none"> ①動詞の種類と活用形を「ワークノート古文 1」に書く。 →動詞が指定されている*「芥川」の指示プリントに従う。 →答え合わせは、鈴木先生の*「芥川を品詞分解する～動詞編～」を観ること。 ②意味がわからない古語について、辞書で調べ「ワークノート古文 1」に書く。 （意味調べをする際、体言以外は、基本形と活用の種類も答えること） ③現代語訳を「ワークノート古文 1」に書く。 <p>*動画及び指示プリントは、後日ロイロにて指示します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「児のそら寝」 P 236～237 4 月の課題の確認 動詞（活用の種類と活用形）について、見直しをする。 <p>授業の中で<u>テスト実施予定</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○「関心・意欲・態度」「読むこと」「知識・理解」の評価材料とします。 ○ 参考となる<u>スタディサプリ</u> 「高 1・高 2 ベーシックレベル古文＜文法編＞」 第 1 講 歴史的仮名遣い/品詞 活用形/係り結びの法則 第 2 講 動詞（1） 第 3 講 動詞（2）

			<p>【古文単語&漢字】 4月14日～5月6日までの課題と同じです。</p> <p>○「key&point 古文単語 330」 P26～P66 古語の意味を覚える。</p> <p>○「TOP2500」 P12～P51 漢字の読み・書きを答えられるように暗記する。</p> <p>→授業の中で、<u>テスト実施予定</u></p> <p>◇<u>提出期限：6月12日(金) 17時</u></p> <p>「ワークノート古文1」の該当箇所を写真に撮ってロイロ内の提出箱に提出してください。</p> <p>*春休み～5月6日までの課題は、6月15日(月)以降の初回の授業時間に提出してください。</p>	
世界史B	海老原 1・2組 平山 3組 山田(佳) 4・5・7組 芹沢 6組	ギリシア文化について理解し、その特質を考察する。	<p>単元・題材；「第1章 オリентと地中海世界」「2. ギリシア世界」 (教科書 36～40 ページ)</p> <p>【第1・2週】</p> <p>ギリシア文化に関する課題を Google Classroom で配信するので、教科書等を参考に解答し、提出すること。</p> <p>◇<u>提出期限：6月12日(金)</u> 提出先は <u>Google Classroom</u></p> <p>※課題に関する詳細事項や、課題に関して変更がある場合は、Google Classroom、HP 等の手段で連絡します。</p>	<p>○1学期の評価材料とします。</p> <p>【評価規準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ギリシアの文化が現在の私たちの生活に与えている影響を意欲的に追究している。(関心・意欲・態度) ・ギリシア文化やヘレニズム文化について、それぞれの特質を理解し、共通点や相違点を考察している。(知識・理解)(思考・判断・表現)

<p>数学Ⅰ</p>	<p>相川 野口 小林 近江</p>	<p>・命題の真偽を決定するため、命題の包含関係や反例などを調べ、基本的な問題を解決できる。</p>	<p>第1週、2週 of 課題は以下の範囲とする。「命題と条件」は初めて学習するので非常に難しいかもしれないが、教科書や4STEPの解説、スタディサプリを参考に、4STEP問題集を、「数学Ⅰ課題提出用ノート」に解くこと。</p> <p>○「命題と条件」 数学Ⅰの教科書p54～62「命題と条件」を参考に、4STEP 数学Ⅰ+Aのp25～p28のSTEP A問題(98～104、110～112)の計10題を、「数学Ⅰ課題提出用ノート」に解くこと。</p> <p>○「命題と条件」は重要なので、授業で丁寧に指導します。</p> <p>○教科書の全問題の解答は、ロイロ(資料箱⇒学校共有フォルダ⇒74期数学)にあり。</p> <p>○間違えた問題については、4STEPの解説を参考にして必ず解き直すこと。</p> <p>○<u>春課題から、今回までの課題を6月15日(月)以降の数学Ⅰの最初の授業で提出。</u></p> <p>○ノートを提出。</p>	<p>○「関心・意欲・態度」等の評価材料とする。</p> <p>○ 評価規準 ・集合と命題に関する基本的な概念を理解し、事象の考察に活用できる。</p> <p>○ 参考となる<u>スタディサプリ</u> ・高1高2ベーシックレベル数学ⅠA 第4講「集合・命題と条件」</p>
------------	--------------------------------	--	--	---

<p>数学 A</p>	<p>野口 相川 小林 近江 関谷</p>	<p>・組合せと順列の関係を理解し、組合せについて学ぶ。</p>	<p>第1週、2週 of 課題は以下の範囲とする。「組合せ」は初めて学習するので、非常に難しいかもしれないが、教科書や4STEPの解説、スタディサプリを参考に、4STEP問題集を、「数学A課題提出用ノート」に解くこと。</p> <p>○「組合せ」 数学Aの教科書p30～33「組合せ」を参考にし、4STEP 数学I+Aのp104～p105のSTEP A問題(64～69)の計6題を、「数学A課題提出用ノート」に解くこと。</p> <p>○「組合せ」は重要なので、授業で丁寧に指導します。</p> <p>○教科書の全問題の解答は、ロイロ(資料箱⇒学校共有フォルダ⇒74期数学)にあり。</p> <p>○間違えた問題については、4STEPの解説を参考に必ず解き直すこと。</p> <p>○<u>春課題から、今回までの課題を6月15日(月)以降の数学Aの最初の授業で提出。</u></p> <p>○ノートを提出。</p>	<p>○「関心・意欲・態度」等の評価材料とする。</p> <p>○ 評価規準 ・組合せ、同じものを含む順列等について理解する。</p> <p>○ 参考となる<u>スタディサプリ</u> ・高1高2ベーシックレベル数学IA 第11講「組合せ」</p>
-------------	---------------------------------------	----------------------------------	---	--


物理基礎	鈴木雄木下森	<ul style="list-style-type: none"> ・速度、加速度の違いを理解し、問題に応じて等加速度直線運動の3つの式を適切に活用することができる。 ・3つの落下運動の違いを理解し活用することができる。 ・力の種類を理解し、活用することが出来る。 	<p>単元・題材：物理基礎 速度・加速度・等加速度直線運動・自由落下・力 今後、毎週月曜日 13 時までに動画の URL をロイロにて配信を行う。視聴して問題に取り組むこと。取り組んだ課題は写真を撮るなどによってロイロの提出箱に提出すること。</p> <p>【第1週】教科書：P36～37 の範囲（まとめ） 課題：教科書の節末問題 1～8 をノートなどに解き、丸付けをしてロイロにて提出。 解答は P267。期限：6月5日（金）17時まで</p> <p>【第2週】教科書：P38～41 の範囲 課題：教科書の問 26～28 をノートなどに解き、丸付けをしてロイロにて提出。解答は P267。期限：6月12日（金）17時まで</p> <p>注1：解答は答えのみではなく計算途中も必ず書くこと（簡単な計算はなくてOK）。途中計算がない場合は評価しないものとする。答えは四捨五入されているものや2.0のような0.0のような表記となってしまうが有効数字のルールを未履修のため、上記の結果のずれがあっても○としてよい。</p> <p>注2：標準問題（5,7,8）は基本問題より難しいため出来る問題から行うこと。 また、過去にロイロで配信した動画も参考にすること。</p>	<p>提出された内容について「関心・意欲・態度」を評価します。「知識・理解」、「思考・判断・表現」の評価材料とします。</p> <p>【評価規準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書及び関連動画を見ることで各単元を理解しようとしている。（関心・意欲・態度） ・各単元の基本公式を元に物体の運動を理解し、その結果を表現できる。（知識・理解）（思考・判断・表現）
生物基礎	穴澤田中	生物基礎で学ぶ内容のベースとなる知識や概念を身に付ける。	<p>単元、題材：NHK 高校講座の再放送の視聴と、課題及び提出期限をロイロで指示します。 提出の方法はロイロで5月9日に配信した資料を参考にしてください。</p> <p>【内容】一回分約20分の視聴と、課題取組30分程度 週2回程度 コンテンツにある「学習メモ」「理解度チェック」は適宜活用してください。</p> <p>※ロイロノートでの講座は今後も【75期生物基礎】参加コード【38876】を使います。</p>	<p>各講座ごとの課題に対する取り組み状況で一学期の評価材料とします。</p> <p>【評価規準】</p> <p>課題に対する取組状況（関心・意欲・態度） 課題に対する取組内容（思考判断/知識・理解）</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">コミュニケーション英語Ⅰ</p>	<p>浅倉 関口 石井</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の概要や要点を的確に理解する。 ・基本的な文のパターン、動名詞、助動詞、現在完了、不定詞、S+V+O(疑問詞節・if 節)についての知識を身に付ける。 	<p>単元・題材：Lesson1 When Words Won' t Work Lesson2 Going into space</p> <p>【第1週】</p> <p>① 4月の課題として提出した Lesson1 の和訳を見ながら下記の動画（各20分程度）を You Tube で視聴する。（必ず順番に視聴すること） （URLはロイロの「臨時休校中課題配付」の「送る」のところにカードを送ります。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. コミュニケーション英語Ⅰ Lesson 1 Section 1 2. コミュニケーション英語Ⅰ Lesson 1 Section 2 3. コミュニケーション英語Ⅰ Lesson 1 Section 3 <p>② LEAPの4月の課題（p.24～p.51）内のすべての単語を、発音しながら、すぐに意味がわかり、正しく書けるようにしておく。</p> <p>【第2週】</p> <p>③ 前回ルーズリーフに和訳した Lesson2 の自分の訳を、ロイロの資料箱に掲載されている訳を参考にチェックする。間違えている部分については、何が理解できていなかったのか、なぜ間違えたのかを理解しておく。</p> <p>④ ③の Lesson2 の和訳を見ながら、下記の動画（各20分程度）を You Tube で視聴する。 （必ず順番に視聴すること） （URLはロイロの「臨時休校中課題配付」の「送る」のところにカードを送ります。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. コミュニケーション英語Ⅰ Lesson 2 Section 1 2. コミュニケーション英語Ⅰ Lesson 2 Section 2 3. コミュニケーション英語Ⅰ Lesson 2 Section 3 <p>⑤ LEAPの5月の課題（p.52～p.87）内のすべての単語を、発音しながら、すぐに意味がわかり、正しく書けるようにしておく。</p> <p>提出について：①～⑤については、提出不要。 入学予定者説明会で配付した「<u>英文法入門ノート</u>」を6月8日(月)以降の最初の授業時に必ず持参する。</p>	<p>提出された課題により、学習への取り組みを評価する。</p> <p>【評価規準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・題材の概要や要点を的確に理解している。 ・基本的な文のパターン、動名詞、助動詞、現在完了、不定詞、S+V+O(疑問詞節・if 節)についての知識を身に付けている。
---	-------------------------	---	--	---

英語表現Ⅰ	浅倉 関口 岩本	<p>・時制、助動詞、態についての知識を身に付ける。</p>	<p>単元・題材：Lesson1 ～Lesson8</p> <p>【第1週】</p> <p>① 下記の動画を You Tube で視聴する。(第1講～第4講は5月の参考動画と同じです。)</p> <p>「CORE 英語講座 (岩本 幸彦)」 (動画の名前で検索できます。)</p> <p>第1講 句・品詞 第2講 五文型《基礎》</p> <p>第3講 時制《基礎》 第4講 助動詞《基礎》</p> <p>第4講 助動詞《標準》 第5講 態《基礎》</p> <p>② これまで課題として解いた教科書 POLESTAR の Lesson1～8 の Practice と Dual Scope English Grammar in 36 の Lesson1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14 を 動画の内容をもとに見直す。</p> <p>【第2週】</p> <p>③ スタディサプリの推奨講座「高1スタンダードレベル英語〈文法・読解編〉」の下記講座を受講する。</p> <p>第1講 文型と文の要素(1) ～ 第8講 受動態</p> <p>④ ①～③終了後、</p> <p>Dual Scope English Grammar in 36 Lesson1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14 について、左側のページの例文・解説と参考書を確認して、自分がよく理解できていない項目について、Lessonごとに、わからない点、難しい点をルーズリーフに記す。理解できている場合は、「特になし」と記す。</p> <p>提出について：④のみ、右上にクラス・番号・氏名を書き、複数枚になる場合は、左上をホチキスで留めて、<u>6月12日(金)</u>以降の最初の授業時に必ず持参する。</p>	<p>提出された課題により、学習への取り組みを評価する。</p> <p>【評価規準】</p> <p>・時制、助動詞についての知識を身に付けている。</p>
-------	----------------	--------------------------------	---	--

<p>体育</p>	<p>輪湖 佐藤 三浦 伊藤 鶴野 榎本 平山</p>	<p>自分の体調や状況に合わせて、内容や強度を考え、体を動かしたり、自分の体と向き合ったりする。</p>	<p>★1週間に1回、健康増進のために行った活動をロイロで報告。(全2回)</p> <p>活動の内容は、これまでの知識や経験を踏まえ、健康増進のためにできることを考えて 実施すること。 →活動の内容をロイロで1枚にまとめて提出。</p>	<p>○提出締切 活動報告は毎週日曜日。(時間についても提出箱参照)</p> <p>○提出方法：ロイロの提出箱に課題ごとに提出。</p> <p>○「関心・意欲・態度」の評価材料にします。</p> <p>【評価規準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとする。
<p>保健</p>	<p>鶴野 伊藤 平山 三浦</p>	<p>現代の社会生活における個人の健康・安全について理解を深める。また、自ら進んで健康で安全な生活を築くことができるように関心と意欲を育成し、いざというときの応急手当等についても学習する。</p>	<p>★保健の課題1つをロイロで提出。(量は問わないものとする。)</p> <p>①教科書P13『①ヘルスプロモーションの考え方』に特に重要な事が4つ挙げられています。</p> <p><u>教科書を読んで</u>その中から1つ以上を取り上げて、自分の考えを述べなさい。</p>	<p>○提出締切：6月14日(日)</p> <p>○提出方法：ロイロの提出箱に提出。</p> <p>○「関心・意欲・態度」「思考・判断」の評価材料にします。</p> <p>【評価規準】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヘルスプロモーションの考え方に基づき、適切な意思決定・行動選択により自らの健康を適切に管理することができる(知識・理解) ・課題解決の方法をヘルスプロモーションの考え方を踏まえて整理することができる(思考・判断) ・健康の保持増進のために学習活動に意欲的に取り組んでいる(関心・意欲)

家庭基礎	浅田	現代の家族や社会・自己実現について、その中にある課題を見つめ解決に向け深く考え、理解を深める。また人の一生や生活について考え、自らの将来の生活に活かしていく。	<p>【6月第1週課題】</p> <p>5月第3週課題クラス提出箱を6月2日（火）に共有しますので、クラスメート全員の問題を確認する。</p> <p>※未提出の生徒は提出に間に合わないと空欄になります。</p> <p>【6月第2週課題】</p> <p>6月第1週課題で確認したクラスメート全員の問題の中で最も分かりやすく工夫されている人を1人選びその人の氏名と選んだ理由を書きロイロノートで提出する。</p> <p>※提出された課題内容は、1学年全体に共有される可能性があります。</p>	<p>○提出物</p> <p>第2週課題</p> <p>ロイロノートで提出</p> <p><提出期限> 6月12日（金）17時</p> <p>○提出先</p> <p>ロイロノート家庭基礎の提出箱【6月第2週課題】へ提出</p> <p>○評価</p> <p>「知識・理解」</p> <p>クラスメートの作成した問題を解き適切に評価している。</p>
音楽	岡崎		これまでの課題を初回の授業で回収します。	
美術	山崎		入学式で配付した課題を初回の授業で回収します。	
書道	並波		これまでの課題（7作品）をまとめ、最初の登校日に担任に提出する。	

情報	佐賀 他	<p>スライド版 CM を作成し相手にわかりやすく伝える発信力を高める。</p>	<p>1. Google classroom「情報」用 参加クラスコードで各自の情報の授業に参加</p> <p>Google classroom「情報」用 参加クラスコード</p> <table border="1" data-bbox="560 284 1563 481"> <tr> <td>1組</td> <td>2組</td> <td>3組</td> <td>4組</td> <td>5組</td> <td>6組</td> <td>7組</td> </tr> <tr> <td>pxj2lvj</td> <td>i32xd6q</td> <td>tcbtata</td> <td>uf4mfjv</td> <td>ixqg5ai</td> <td>guclqtq</td> <td>pto4uda</td> </tr> </table> <p>2. 「スライド版 CM」を作成。 使用ソフトは以下2つに限定。 (「PowerPoint」または無料インストール可能で互換性のある「Google スライド」)</p> <p>スライド版 CM のテーマ。(以下のテーマ以外でも OK です)</p> <p>1. 横須賀高校文化祭の企画提案 2. 将来の夢 3. 自己紹介 4. 研究したいこと 5好きな食べ物やお店 6 趣味</p> <p>詳しくは以下の URL (または QR コード) から第 4 期情報課題 (スライド版 CM) フォルダ内の説明スライドを参考にしてスライド版 CM を作成。</p> <p>ダウンロード元 (できなくても OK。授業再開後、指示) https://drive.google.com/drive/folders/1fy7NqQacS515sK-mIK-Aywa_zqzF-vuU?usp=sharing</p> <div data-bbox="1249 1088 1438 1273" style="text-align: center;">  </div> <p>○ 提出方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業再開後に指示 →それまでは、自宅 PC 機等に提出ファイルを保存 上記の課題をできる範囲で実施してください (わからないところは、とばしてわかる範囲で実施してください) 	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	pxj2lvj	i32xd6q	tcbtata	uf4mfjv	ixqg5ai	guclqtq	pto4uda	<ul style="list-style-type: none"> ・ Principia I の成績は学年末につきます。 ・ 初回授業で提出方法を指示 ・ 「情報」については Principia I の提出物として扱います。 ・ 提出締切日は、授業再開後十分な日数をとって提示します。 <p>注意：自宅環境 (自宅に PC 機がない場合、アプリケーションソフト「PowerPoint」がないなど) で、自宅で実習できない場合でも、また、わからない箇所があって未完成の状態でも、授業再開後に課題は後日に提出なので安心してください。</p> <p>(学校 PC 室で早朝、授業、昼休み、放課後等に実習時間を設けて、提出のための十分な日数を後日に設定)</p>
1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組												
pxj2lvj	i32xd6q	tcbtata	uf4mfjv	ixqg5ai	guclqtq	pto4uda												

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">プリンキピア</p>	<p>これからの社会で求められる力について考え、課題研究の意義を理解する。研究テーマから研究課題を見いだす際のポイントをつかむ。</p>	<p>本日（6月1日）中に、ロイロでURLを2つ配信します。このURLにアクセスし、動画を2つ視聴してください。</p> <p>1つ目の動画：prin 動画③part 1 2つ目の動画：prin 動画③part 2</p> <p>なお、この動画から、Principia I の内容に入ります。さらに、動画内で、「今後取り組む課題」も通知しています。両方の動画を必ず全員視聴するようにしてください。（part 1 → part 2 の順に視聴してください。）</p>	<p>※ 動画は次の登校日までに視聴しておくようにしてください。6月4日（木）の登校日に“動画視聴に関するアンケート”を行う予定です。</p>
---	--	--	--