

## 文献調査ワークシート（高校1年探究）

【目的】文献調査を「学ぶ前」と「学んだ後」で、自分の考えがどう変わったかを実感しよう。

### ① 文献調査を学ぶ前：直感で考える

「活動0」探究・研究に関する今の考え／認識を書こう。

---

---

---

「活動1」テーマ選択

選んだテーマ、または自分で考えた疑問：

---

---

---

「活動1」今の自分の考え（予想・仮説）

---

---

---

「活動2」普段の調べ方【\_\_\_\_\_】

・どんなキーワードを使った？／一番上に書いてあったことは？／それを信じる（信じない）？理由は？

---

---

---

### ② 文献調査を体験する【先行研究を見つける】

「活動3」検索キーワードの変化させ、論文検索サイト【Google Scholar、CiNii、J-Stage】を使ってみよう  
最初の言葉：\_\_\_\_\_ ⇒ 学術的な言葉：\_\_\_\_\_

「活動4」どんな論文が見つかりましたか：

---

---

---

「活動4」見つけた情報の違い

最初の検索と論文の内容は同じだった？【 同じ ・ 少し違う ・ 全然違う 】

なぜそう思ったか理由を考えてみよう：

---

---

---

「活動5」参考文献リスト作成

---

---

### ③ 文献調査を体験する【先行研究を読んでみる】

～ペアで1つの論文を読み解く～【協働読解用】

【このワークシートの目的】 ペアで論文を読み、『背景→結果→結論』をつなげて理解する。

「活動6」【共通】論文情報

論文タイトル： \_\_\_\_\_

著者（誰が）： \_\_\_\_\_ 発表年（いつ）： \_\_\_\_\_

【Aさんの担当】上バンズ+前半の具材（背景・目的・方法）

① なぜこの研究をしたのか？（背景・問題意識）

---

---

② 何を明らかにしようとした研究か？（目的）

---

---

---

③ どんな方法で調べたか？（対象・条件など／細かくなくてOK）

---

---

---

④ Bさんに一言で伝えるとしたら

つまり、この研究は

『 \_\_\_\_\_ 』

【Bさんの担当】後半の具材+下バンズ（結果・考察・結論）

① どんな結果・データが出たか？

---

---

---

② 著者はその結果から何を言っているか？（考察）

---

---

---

③ 最終的な結論は？

---

---

---

④ Aさんに一言で伝えるとしたら

結局、

『 \_\_\_\_\_ 』

「活動7」 【ペアで完成】論文の3行まとめ

① 背景・目的：この研究は、 \_\_\_\_\_

② 結果：調査の結果、 \_\_\_\_\_

③ 結論：つまり、 \_\_\_\_\_

【ふり返り】役割分担して読むことで、分かりやすくなった点・難しかった点

---

---

---

#### ④学びの振り返り

「活動8」探究・研究に関する考えに変化はあった？

【 なかった ・ 少しあった ・ 大きくあった 】

なぜそう思ったか理由を考えてみよう：

---

---

---

---

---

メモ欄

# 情報の「海」から 「宝」を見つける方法

～横高生のための文献調査ガイド～

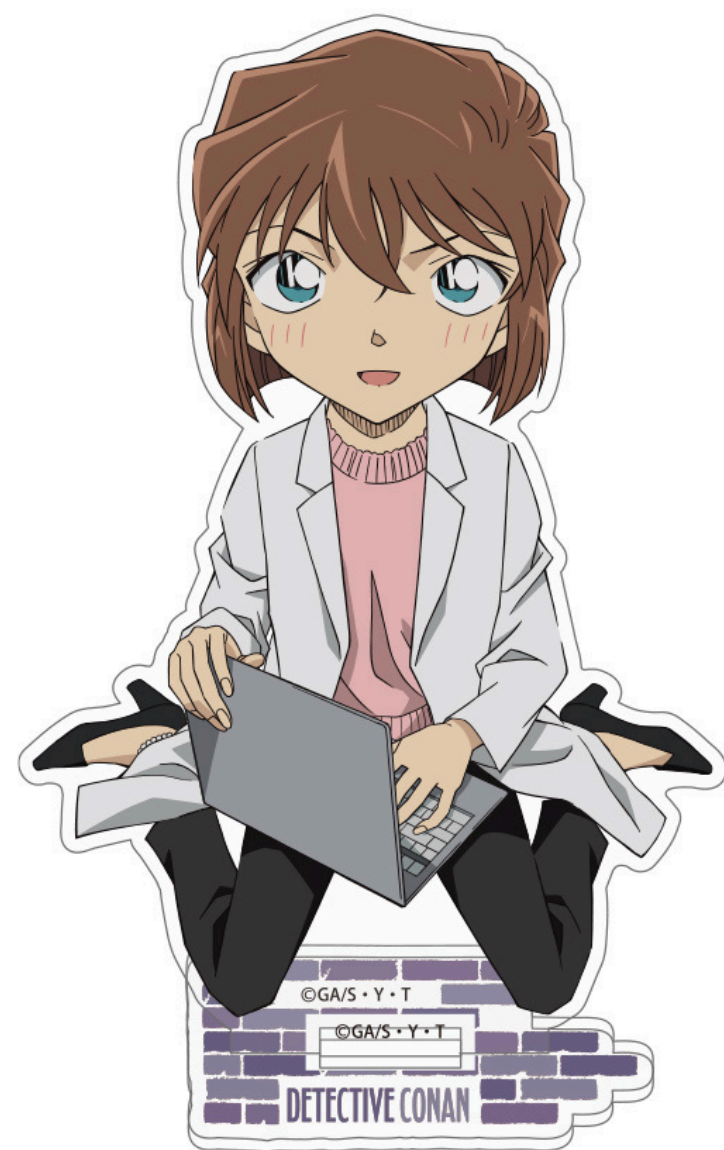
# 【第1コマ】 情報の信頼性とデータベース検索

自分の「仮説」と「検索結果」を比べてみよう

# Q 【導入】 探究・研究って何？

【WS記入】 活動0

探究・研究に関する今の考え／認識を書こう。(3分)



# Q 【導入】 そのウワサ、本当？

## 【WS記入】 活動 1

次に紹介するテーマから1つ選ぶか、自分で気になるテーマを決めて、「今の自分がどう思っているか（予想・仮説）」を書いてみよう。（5分）



### 薬

あらゆる風邪に効く  
風邪薬はある？



### 筋トレ

筋力を増やす最も効  
果的なトレーニング  
方法は？



### 音楽

勉強中に聴くと効率  
は上がる？



### スマホ学習

本当に成績を伸ばす  
効果がある？

# G 【活動】いつものGoogle検索！

## 【WS記入】活動2

スマホやPCを使って、自分が選んだテーマの「答え」を探してみよう。(10分)

- 📱 どんなキーワードで検索した？
- 📱 一番上に出てきたサイトはなんて書いてあった？
- 📱 そのサイトの情報を、あなたは信じる？
- 📱 信じる（信じない）理由は？

### チェックポイント

その情報は「誰が」「いつ」「どうやって」確かめたものだろうか？



# 1 【講義】 一次情報 vs 二次情報

## 一次情報（論文など）

研究者が自分で実験や調査をして、直接発表したもの。

専門家の厳しいチェック（査読）を受けていることが多く、情報の信頼性がとても高い！

**探究活動の「根拠」に最適！**

## 二次情報（SNSなど）

誰かが一次情報を「読んで、自分の言葉でまとめ直した」もの。

読みやすいけど、書いた人の勘違いや「アクセス数を稼ぎたい」という気持ちが混ざっているかも…？

**参考程度にとどめておこう。**

# ✦ 【講義】「魔法の言葉」に変換！

## 【WS記入】活動3

# 変換

学術的な言葉へ

## 日常語では論文は出ない！

普段使っている言葉で検索しても、専門的な論文はなかなか出てきません。「研究者が使いそうな言葉」に変換してみよう。

- ・やる気 学習意欲、モチベーション
- ・頭が良くなる 記憶の定着、認知機能
- ・スマホ スマートフォン、ICT機器

★ AND検索（例：「学習意欲 音楽」）を活用しよう！

# 🏠 【活動】論文の海へ潜入！

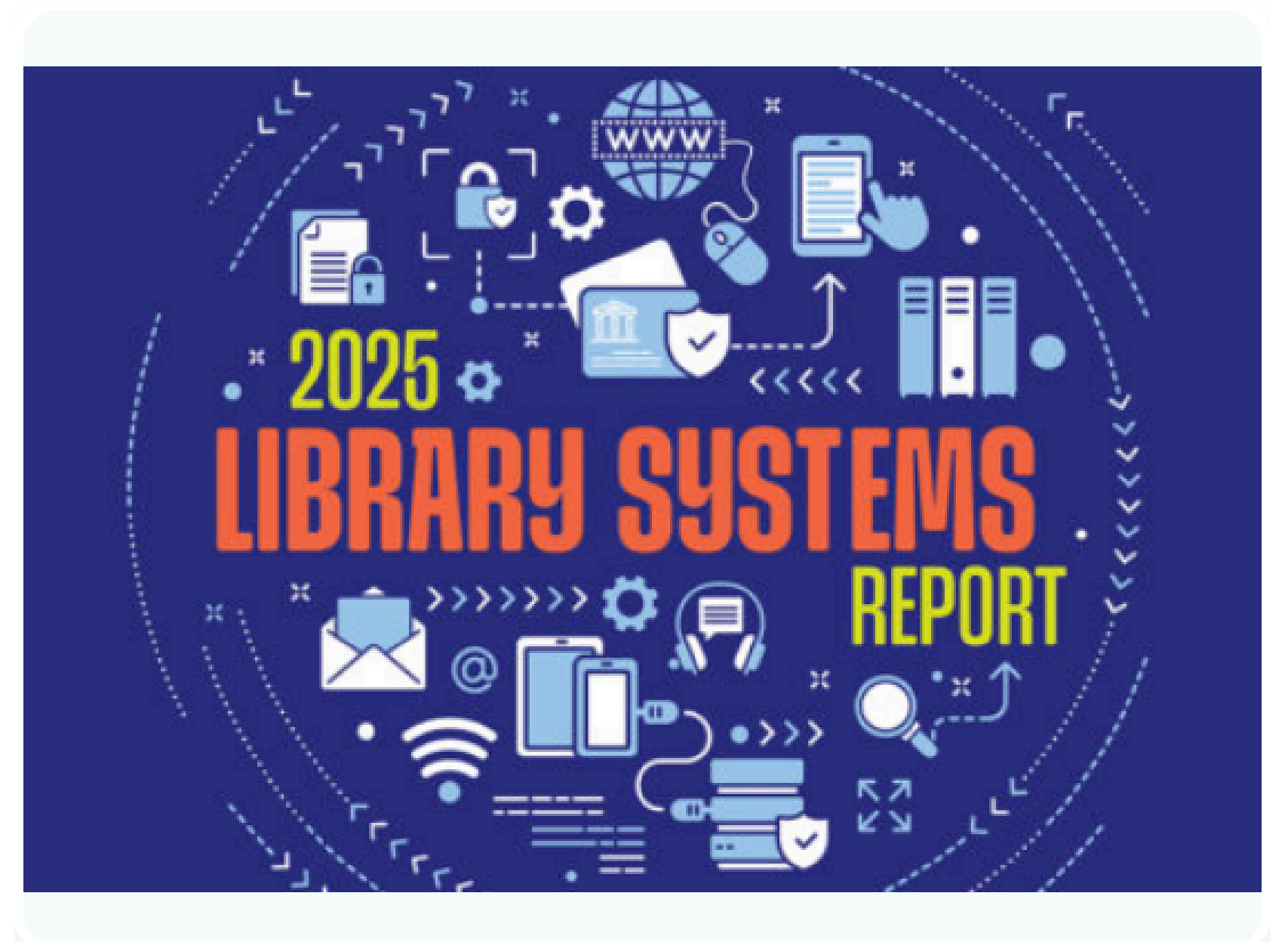
## 【WS記入】活動4

以下のサイトを使って、先ほど「キーワード変換」した言葉で検索し、読んでみよう。(20分)

- 🌐 **CiNii Research**  
日本の論文を探すならコレ！
- 🌐 **Google Scholar**  
世界中の論文を探せる！

### ミッション

「論文の要旨」を探して、最初のGoogle検索の答えと同じだったか比べてみよう！



# ④ 【講義】 参考文献リスト

---

## 参考文献リストは研究の【土台】

活用した/しない、に関わらず、閲覧した参考文献はリストにまとめておこう。

研究をまとめる時はもちろん、調べ直す時にも活用できます。

【項目】 →誰が見ても同じ情報にアクセスできるように記載。

- 筆者
- 論文タイトル
- 掲載書籍名/出版社(筆者、編者も)
- 発行年月日 (閲覧した版と、その初刷を記載)
- URL(閲覧日も)

# 🏠 【活動】 参考文献リスト作成！

---

## 【WS記入】 活動5

閲覧した論文を「参考文献リスト」  
に記録しよう。(5分)

### 【項目】

- 筆者
- 論文タイトル
- 出版社/掲載雑誌名 (筆者、編者も)
- 発行年月日 (閲覧した版と、その初刷を記載)
- URL(URLは閲覧日も)



---

# 【第2コマ】

## 論文の構造理解とプレゼン

難しそうな論文も「型」がわかれば怖くない！

## ☺ 【講義】 先行研究は新しい研究の道しるべ

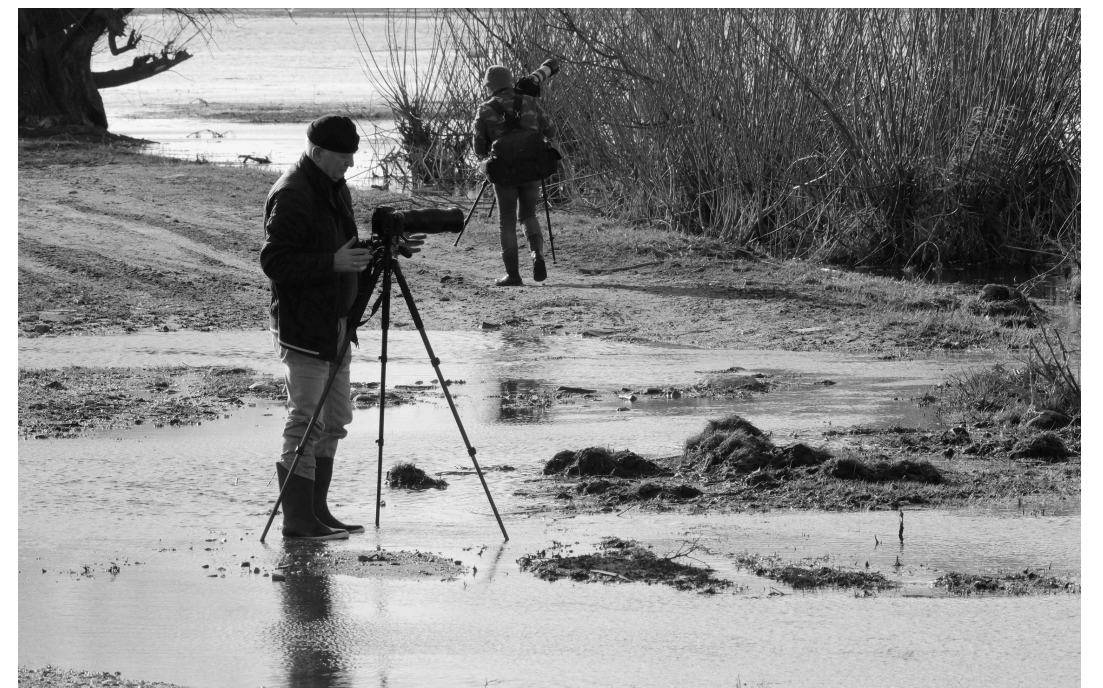
---

優れた研究＝

「誰も明らかにしていないこと」

＋ 「文化的価値を有するもの」

→ 先行研究は 「これまで明らかにならなかったこと」 「その分野の研究には価値があること」 を教えてくれる



# 🍔 【講義】論文は「ハンバーガー」だ！

論文の構成（IMRAD）は世界共通！

## 🍔 上バンズ (Intro) :

なぜこの研究をしたのか？（背景と目的）

## 🍔 具材 (Methods / Results) :

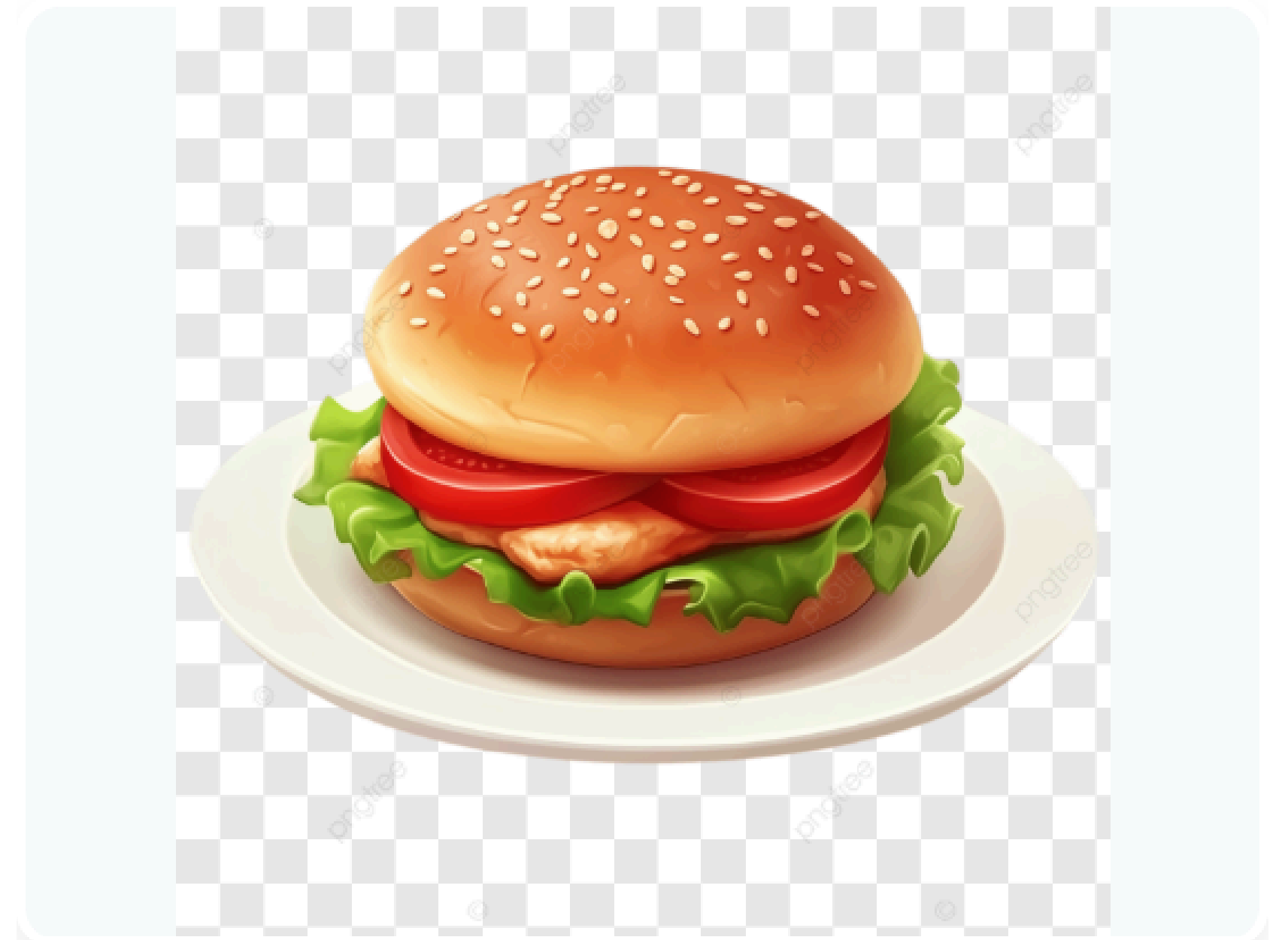
誰にどんな実験をして、どんなデータが出たか？ ※読むのに一番時間がかかる！

## 🍔 下バンズ (Discussion) :

結局、何が言えるのか？（考察・結論）

**読むコツ：**

**最初は「上下のバンズ（要旨と結論）」だけをパクッと食べよう！**



# 🍔 【講義】 論文は「ハンバーガー」だ！

佐野一将「見せかけの等身大 — 『やはり俺の青春ラブコメはまちがっている。』におけるキャラクターの力学—」

「横浜国大言語研究」37巻、横浜国立大学言語・日本語教育学会、2019年3月20日、

<https://ynu.repo.nii.ac.jp/records/9800#> 2026年4月20日閲覧

## 上バンズ (Intro) : (背景と目的)

- ・ 人気作であるこの小説は、従来、リアルなぼっちエピソードに共感する読者の多さが指摘されていた。
- ・ しかし、リアルな要素は学校の描写にも表れている。
- ・ 学校空間、とりわけ部活の描かれ方を読み解き、キャラクターにどのように還元されたかを明らかにする。

## 具材 (Methods / Results)

- ・ 文献をもとに学校の権力構造をまとめ、小説内では2つの構造で描かれていることを指摘する。
- ・ 上記権力構造が主要キャラクターにどのように影響しているか考察する。
- ・ 主人公は作品中の権力構造において、自身の地位を向上させたといえる。

## 下バンズ (Discussion) : (考察・結論)

- ・ 本論のまとめ
- ・ 主人公は読者に共感されやすい要素を持っているが、実際はオタクな読者たちを裏切っている。
- ・ つまり、この小説は表層では読者に共感を与えながらも、深層では読者を突き放している。

# 【活動】 ペアで協力して解読しよう！

## 【WS記入】 活動 6

見つけた論文を、ペアや班で手分けして読んでみよう。(全部読まなくてOK!)

### Aさんの担当

---

「上バンズ（背景）」と「具材（方法）」

- なぜその研究をしたのか？
- どうやって調べたのか？

相手に「つまりこういうことだった」と説明できるように準備しよう。

### Bさんの担当

---

「具材（結果）」と「下バンズ（考察）」

- どんなデータが出たのか？
- 結局どういうことが言えるのか？

Aさんの説明を聞いた上で、この研究の結論を伝えよう。

# ■ 【活動】「3行あらすじ」を完成させる

## 【WS記入】活動7

2人の情報を合体させて、この論文を「3行」でまとめよう！

**1 背景・目的** この研究は、[○○○○○○○○]を明らかにするために、

- ①誰によって
- ②いつ
- ③「…」という論文で行われた。

**2 結果** 調査（実験）の結果、[△△△△△△△△]ということがわかった。

**3 結論** つまり、[□□□□□□□□]ということが言える。

# ■ 【活動】 研究内容を共有しよう

## 【WS記入】 活動7

「3行」でまとめた論文をクラスで発表しよう。

**1 背景・目的** この研究は、[○○○○○○○○]を明らかにするために、

①誰によって

②いつ

③「…」という論文で行われた。

**2 結果** 調査（実験）の結果、[△△△△△△△△]ということがわかった。

**3 結論** つまり、[□□□□□□□□]ということが言える。



「読む」のではなく「伝える」=自分の言葉でまとめて相手に届ける

# Q 【まとめ】 文献調査とは

---

## 【探究で一番大切なこと】

- × 思い込みや先入観で結論を急がない
- × 根拠のないネットの噂を鵜呑みにしない



- 「先行研究」という確かな土台の上に立つ
  - 事実を根拠にして「仮説」と「検証」を繰り返す
- ⇒ 真の探究は、先入観を捨てることから始まる！

## ▲ 巨人の肩の上に立とう

「私が遠くを見渡せたのだとしたら、  
それは巨人の肩の上に立っていたからだ」

— アイザック・ニュートン

科学における「巨人」とは、過去の研究者たちが積み上げてきた膨大な知識（論文）のことです。

いきなり自分の意見を出そうとしなくて大丈夫。

まずは、先人たちがどこまで解き明かしているのかをしっかりと調べよう。

**【WS記入】「活動8」 学びの振り返り**



# Image Sources

---



<https://media.istockphoto.com/id/1709255482/vector/a-girl-elementary-school-or-high-school-student-sitting-at-the-desk-at-cozy-home-studying.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=IpsZ-7vruyDscXXfPB3M-lL1ourge8-IT6jq1zzS5L0=>



<https://media.istockphoto.com/id/1709255482/vector/a-girl-elementary-school-or-high-school-student-sitting-at-the-desk-at-cozy-home-studying.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=IpsZ-7vruyDscXXfPB3M-lL1ourge8-IT6jq1zzS5L0=>

Source: [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)



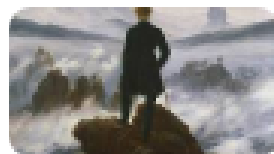
<https://americanlibrariesmagazine.org/wp-content/uploads/2025/04/LSR-feat-e1756221930246.jpg>

Source: [americanlibrariesmagazine.org](http://americanlibrariesmagazine.org)



[https://png.pngtree.com/png-vector/20241023/ourlarge/pngtree-delicious-hamburger-isolated-on-transparent-background-png-image\\_14146926.png](https://png.pngtree.com/png-vector/20241023/ourlarge/pngtree-delicious-hamburger-isolated-on-transparent-background-png-image_14146926.png)

Source: [pngtree.com](http://pngtree.com)



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/Caspar\\_David\\_Friedrich\\_-\\_Wanderer\\_above\\_the\\_Sea\\_of\\_Fog.jpeg/500px-Caspar\\_David\\_Friedrich\\_-\\_Wanderer\\_above\\_the\\_Sea\\_of\\_Fog.jpeg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/Caspar_David_Friedrich_-_Wanderer_above_the_Sea_of_Fog.jpeg/500px-Caspar_David_Friedrich_-_Wanderer_above_the_Sea_of_Fog.jpeg)

Source: [en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)

※これ以外の画像はcanva内での画像検索や生成AIを使用