

令和6年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視 点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>①「正解が一つではない問い」を重視した授業を積極的に展開することで、生徒が自ら課題を発見し、解決する力や思考力・判断力・表現力等を育み探究する力の育成を目指した授業改善を行う。</p> <p>②時代や社会の変化に柔軟に対応でき、未来を考えられる資質・能力の育成のための教育課程の編成に取り組む。</p>	<p>①すべての学年が新教育課程となる初年度であることを踏まえ、教科等横断的・探究的な学びを実現するための組織的な授業改善に取り組む。</p> <p>②新教育課程の趣旨を職員全体で共有し、教育課程の改善・見直しを進める。</p>	<p>①教職員同士の授業見学を促進し、授業研究協議会や作問研究会の実施を通して職員全体の授業改善への意識を高める。</p> <p>②科目選択や定期試験、学習評価等に関する議論を様々な機会に設け、新教育課程の趣旨を職員全体で共有し、必要な見直しを行う。</p>	<p>①生徒による授業評価アンケートの結果が改善されたか。職員へのアンケートを行い、教科等横断的・探究的な学びを実現する授業の増加が確認できたか。</p> <p>②教科会やグループ会議の機会を通じて新教育課程の趣旨を共有する機会を設けることができたか。必要な教育課程の改善・見直しに着手できたか。</p>					
2 (幼児・児童・)生徒指導・支援	<p>①生徒の主体性や創造力を育むべく「生徒の自治」を支援し、生徒主体の学校行事や生徒会活動で培った力を学校生活や学習活動に生かせる生徒集団を育成する。</p> <p>②部活動の活性化を図り、安全面に配慮した活動や他者に対する思いやりのある行動ができる力を育成する。</p> <p>③健康や安全に関する学習活動や支援を通じ、生徒がお互いの個性・特性を尊重することで、安心して学校生活を送れる環境を整える。</p>	<p>①生徒主体の学校行事や生徒会活動で培った力を学校生活や学習活動に生かせる生徒集団を育成し、「生徒の自治」を支援する。</p> <p>②③安全に配慮し、安心して学校生活、部活動ができる環境を整える。</p>	<p>①学校行事・生徒会活動を通して生徒の主体性・創造力を育成し、時代に合ったルールの作成や共通理解が得られるバランスの取れた行事設定を検討する。</p> <p>②顧問総会や生徒の部長会で安全対策や部室管理に係る啓発を行い、重大事故発生防止につなげる。</p> <p>③「性に関する講演会」「交通安全・携帯電話に関する学習会」を実施し共通理解を図り生徒の支援にあたる。</p>	<p>①生徒が各行事のねらいを理解して活動することができたか。グループと学年が共通理解を図り、リーダー育成の支援ができたか。</p> <p>②生徒自身が安全対策を理解し、部活動の運営や地域に貢献できる環境の整備ができたか。</p> <p>③講演会・学習会において生徒の気づきや学びがあったか。</p>					

視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価(月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
3 進路指導・支援	①自己の高みを目指した目標設定及びその実現への支援を図る。 ②教育情勢を的確に把握し、適切な情報の収集と周知、共有に努めるとともに、組織的な支援体制を構築する。	①目標設定を早期にすることの効果を理解させ、実行に繋げるための支援をし、生徒が持つ可能性を広げる。 ②変化の著しい社会において有用となる実力を付けさせるために、教員同士で情報や知識を深める。	①本校の進路支援のスタンスを共通認識した上で、各教員がそれぞれの方法で生徒に対峙しつつ、模試データ等を利用して生徒の成長を確認する。 ②教員対象進路研修会、模試分析会、新旧3年担任情報伝達会等を活性化させ、教員の進路に対する知識を増やす。	①生徒が、各学年に相応しい学習習慣と学習方法を身に付けられたか。 ②設定した会等で、活発な議論や意見交換ができたか。					
4 地域等との協働	①生徒に地域の一員であるという意識を持たせ地域等と協働・交流を行うことで、広い視野を持って何事にも取り組んでいける生徒を育成し、信頼される学校づくりを行う。 ②「いのちを守る」ために主体的に行動する態度の育成を目指した防災教育を実践する。	①近隣町内会やPTA、生徒支援グループと協力して、生徒が地域の一員としての自覚を持ち、充実した学校生活を送れる環境を整える。 ②津波を想定した防災訓練の実施。	①地域やPTAとの協働・交流の機会を増やすような取り組みをすることに努める。 ②通常授業中に災害が起きることを想定した防災訓練に変更し、避難先も各棟4階へ変更して実施する。	①具体的な取り組みを企画・運営することに努めることができたか。 ②実際の災害を想定したシミュレーションになったか。課題を発見し、適切に更新できたか。					
5 学校管理 学校運営	①施設、設備等の管理を徹底し、生徒の学習環境をより向上させる。 ②学校全体で校内美化に取り組み、生徒自身に環境整備に参画する意識を持たせる。	①施設、設備等管理による学習環境整備 ②校内美化の推進と生徒への環境意識の向上	①施設予約のオンライン化整備などを推進する。 ②生徒支援Gの清掃に関する役割に総務Gも関わり、校内美化を推進する。	①施設予約オンライン化整備が進んだか。 ②校内美化の取り組みが進んだか。					