

百合丘高校 グランドデザイン

グラデュエーションポリシー

- ・「清新潑刺」の校訓のもと、広く社会に貢献し、主体的に行動できる人材を育成します
- ・自ら課題を発見し、解決するための思考力・判断力・表現力などを育みます
- ・社会的、職業自立に向けたキャリア形成力を育みます
- ・自律の精神、人権意識、コミュニケーション能力を育みます

自己理解・他者理解を促進し
社会の作り手としての人材の育成

自分と他者の
ウェルビーイングを
追求する態度の育成

ICTや55分授業を活用
しての課題解決力の育成

論理的に解決できる
思考力・判断力の育成

カリキュラムポリシー

学校目標

自己の在り方・生き方を探究
する活動を通しての進路支援

グローバル社会で自己
実現を図る進路選択

学校行事や地域貢献活動に
よる主体性・協働生の育成

地域・保護者と
ともにある学校

自尊感情を高め他者を尊重する心の育成
多様な可能性を伸ばす支援体制の充実

- ◇生徒主体の研修・行事・委員会活動
- ◇不登校対応等、教育相談体制の充実

生徒自らの個性・能力を伸長するカリキュラム・マネジメントの促進
持続可能な社会の作り手としての自立した学習者の育成

- ◇「探究活動」や「言語活動」を重視した授業
- ◇授業や外部模試の結果などで生徒の実態を把握

予測不可能な時代にも活躍できる人材の育成
自らのキャリアに責任を持ち、高い目標設定への指導・支援

- ◇キャリア・パスポート作成、インターンシップの促進
- ◇コンソーシアムサポーターの活用

アドミッションポリシー

- ・学校内外での学びに前向きであり、自分の力を伸ばしていこうとする生徒
- ・進路目標の実現に向けて、自ら課題解決に取り組み、努力する生徒
- ・学習のみならず、部活動や学校行事などの積極的に取り組む生徒

「地域に親しまれる学校」づくり
産学協働体制の構築

- ◇地域と連携した探究活動や教育活動の実践
- ◇地域の学び場づくり推進、小中・大学・自治会・商店会の地域人材の育成の活用

清く正しく行動すること、新しい自分に向かって挑戦すること、自らの考えを発信し、社会のために潑刺と生き生きと行動すること

せい
清

しん
新

はつ
潑

らっ
刺

「清新潑刺」を合言葉に、多様化する社会で「しなやか」に「たくましく」生きる人材を保護者・地域と連携して段階的に育成します